

Présentation

Dans l'ensemble du premier cycle, la taille moyenne des classes dans les établissements publics et privés sous contrat est de 23,6 élèves. 5 % d'entre elles accueillent au moins 30 élèves. Les classes de SEGPA et UPI, CPA, de par leurs fonctions spécifiques d'encadrement, sont peu chargées avec moins de 15 élèves en moyenne. Ces classes exceptées, c'est en début et en fin d'enseignement de collège que le nombre d'élèves par classe est légèrement plus faible avec 24 élèves environ. En effet, près d'une classe sur deux regroupe moins de 25 élèves en sixième et troisième [1].

Dans l'enseignement professionnel, la taille des classes est plus élevée dans le domaine des services que dans celui de l'industrie. La différence de quatre élèves observée dans ces deux catégories de spécialités se retrouve à chaque niveau de formation. C'est dans les CAP que le nombre moyen d'élèves par division est le plus faible avec 15 élèves. Plus d'une classe sur deux compte moins de 15 élèves. À l'opposé, les divisions de BEP présentent les effectifs les plus élevés des formations professionnelles. Une classe sur six accueille au moins trente élèves.

Avec 27,8 élèves, la taille des divisions dans le second cycle général et technologique est la plus élevée des trois cycles d'enseignement. La classe de seconde de détermination reste la plus chargée, avec 31 élèves. Près d'une division sur cinq scolarise plus de 34 élèves. Concernant le cycle terminal, les effectifs par classe sont de l'ordre de 26 élèves. Un écart de deux élèves est cependant observé en faveur des classes d'enseignement technologique par rapport à celles d'enseignement général, plus chargées.

Ces indicateurs de taille sont assez différents selon le secteur d'enseignement, avec une plus grande diversité de situations dans le secteur privé sous contrat [2]. Dans les établissements privés sous contrat, pour le premier cycle, le nombre moyen d'élèves par classe est légèrement plus élevé que dans le secteur public, avec 24,9 élèves et 23,3 respectivement. Cette différence s'explique par l'importance relative des divisions de plus de 29 élèves dans le secteur privé. Les valeurs caractérisant le second cycle professionnel sont très proches entre les deux secteurs, malgré une plus forte concentration de classes autour de 20-24 élèves dans le secteur public. Enfin, dans le second cycle général et technologique, cycle le plus chargé, l'écart est de 3 élèves en faveur des établissements privés sous contrat. En effet, une classe sur dix accueille moins de 15 élèves dans le privé. À l'opposé, dans le secteur public, près de six classes sur dix scolarisent au moins 30 élèves.

Définitions

- **La "division" ou la "classe"**. Le terme "division" est utilisé pour dénommer et dénombrer les structures pédagogiques dans lesquelles sont inscrits les élèves. Le chef d'établissement inscrit chacun des élèves dans une division et une seule.
- **BEP**. Brevet d'études professionnelles.
- **BMA**. Brevet des métiers d'art.
- **CAP**. Certificat d'aptitude professionnelle.
- **CPA**. Classe préparatoire à l'apprentissage.
- **CLIPA**. Classe d'initiation préprofessionnelle par alternance.
- **App junior**. Apprenti junior.
- **MC**. Mention complémentaire (aux BEP ou CAP).
- **AES, INS**. Dispositifs d'aide et de soutien en classe de quatrième (AES) et en troisième d'insertion (INS).
- **UPI**. Unité pédagogique d'intégration.

→ Pour en savoir plus

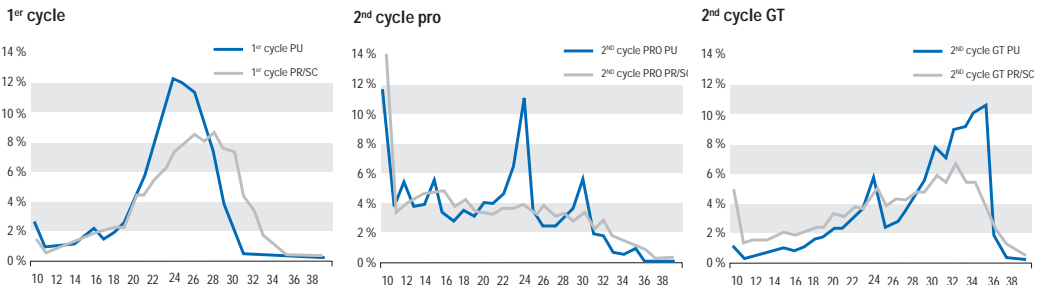
Sources : Système d'information SCOLARITÉ.

[1] Répartition des divisions selon leur taille et nombre moyen d'élèves par division en 2006-2007 (%) (France métropolitaine + DOM, Public + Privé sous contrat, y compris EREA)

		- de 15 élèves	15 à 19 élèves	20 à 24 élèves	25 à 29 élèves	30 à 34 élèves	35 à 40 élèves	40 élèves et plus	Total	Nbre de divisions	Nbre moyen d'élèves / division
Sixième		1,6	6,1	41,8	45,1	5,2	0,2	0,0	100,0	32 558	24,3
Cinquième		0,9	5,5	39,3	49,5	4,8	0,0	0,0	100,0	30 486	24,6
Quatrième (y compris AES)		1,4	6,5	37,9	47,7	6,4	0,1	0,0	100,0	31 217	24,6
Troisième (y compris INS)		2,2	9,7	40,4	42,3	5,2	0,1	0,0	100,0	32 417	24,0
Total 6^e à 3^e		1,5	7,0	39,9	46,1	5,4	0,1	0,0	100,0	126 678	24,3
UPI, CPA, CLIPA, App. Junior		90,7	2,8	3,4	2,5	0,5	0,1	0,2	100,0	1 073	9,7
Total 1^{er} cycle (hors SEGPA)		2,3	6,9	39,6	45,7	5,4	0,1	0,0	100,0	127 751	24,2
SEGPA		54,6	44,5	0,7	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	7 986	13,3
Total 1^{er} cycle (y compris SEGPA)		5,4	9,2	37,3	43,0	5,1	0,1	0,0	100,0	135 737	23,6
	Public	5,7	9,1	39,5	43,5	2,1	0,0	0,0	100,0	109 539	23,3
	Privé s/c	3,9	9,3	27,8	41,1	17,2	0,5	0,0	100,0	26 198	24,9
CAP	Industrie	66,7	15,9	12,0	3,9	1,3	0,1	0,1	100,0	3 526	13,4
	Services	42,7	22,1	17,6	9,8	6,4	1,5	0,0	100,0	2 215	17,3
	Ensemble	57,4	18,3	14,2	6,2	3,3	0,6	0,0	100,0	5 741	14,9
BEP	Industrie	21,0	19,7	38,5	15,2	5,3	0,2	0,0	100,0	8 674	20,1
	Services	10,0	12,6	28,9	22,8	22,5	3,0	0,2	100,0	10 114	24,2
	Ensemble	15,1	15,9	33,3	19,3	14,6	1,7	0,1	100,0	18 788	22,3
Bac pro et BMA	Industrie	45,9	22,4	23,1	6,6	1,9	0,1	0,0	100,0	4 899	16,0
	Services	24,6	23,8	25,0	16,4	9,6	0,6	0,1	100,0	5 716	19,9
	Ensemble	34,4	23,2	24,1	11,8	6,0	0,4	0,0	100,0	10 615	18,1
Total 2nd cycle professionnel (1)	Industrie	38,4	19,5	28,3	10,3	3,5	0,1	0,0	100,0	17 343	17,4
	Services	19,4	17,5	25,9	18,8	16,2	2,0	0,2	100,0	18 448	21,8
	Pu + Pr s/c	28,6	18,5	27,0	14,7	10,0	1,1	0,1	100,0	35 791	19,7
	Public	28,0	17,9	29,4	14,3	9,7	0,7	0,0	100,0	28 696	19,7
	Privé s/c	31,2	20,7	17,6	16,1	11,3	2,6	0,5	100,0	7 095	19,6
Seconde		0,9	1,4	6,4	16,6	55,9	18,6	0,2	100,0	16 867	31,0
Première	Générale	4,5	8,0	21,5	18,3	36,3	11,1	0,3	100,0	11 593	27,4
	Technologique	10,1	13,0	23,4	21,2	25,5	6,6	0,1	100,0	6 515	24,9
	Ensemble	6,5	9,8	22,2	19,4	32,4	9,5	0,3	100,0	18 108	26,5
Terminale	Générale	4,3	8,4	22,2	20,2	35,7	9,1	0,1	100,0	11 564	27,1
	Technologique	9,7	12,9	25,4	22,4	24,1	5,5	0,0	100,0	6 742	24,7
	Ensemble	6,3	10,1	23,4	21,0	31,4	7,8	0,1	100,0	18 306	26,2
Total 2nd cycle général et technologique	Pu + Pr s/c	4,7	7,2	17,6	19,0	39,5	11,8	0,2	100,0	53 281	27,8
	Public	2,9	6,2	17,2	18,4	42,6	12,6	0,0	100,0	41 527	28,5
	Privé s/c	10,8	10,7	19,1	21,4	28,5	8,7	0,7	100,0	11 754	25,5

(1) Y compris mentions complémentaires, formations complémentaires de niveaux IV et V et préparations diverses pré-bac.

[2] Répartition des divisions des trois cycles d'enseignement en 2006 selon la taille détaillée (France métropolitaine + DOM, Public + Privé sous contrat)



Lecture : 12,3 % des classes de premier cycle dans les établissements publics accueillent exactement 24 élèves (respectivement 7,4 % dans l'enseignement privé).