

3 Les élèves du premier degré

Présentation

En 2006-2007, 39 700 élèves sont scolarisés en classes d'intégration scolaire (CLIS), effectif en légère diminution par rapport à l'année précédente (- 0,4 %). Sur une période plus longue, la baisse des effectifs de CLIS reflète la priorité donnée à l'intégration individuelle. La scolarisation individuelle progresse d'ailleurs de 10 %.

Les élèves de CLIS représentent 0,6 % de l'ensemble des élèves du premier degré et 1 % des élèves de l'enseignement élémentaire public et privé. 91 % d'entre eux fréquentaient une école publique [1]. La répartition par académie de la part de la scolarisation collective (CLIS) par rapport aux effectifs de l'enseignement primaire fait apparaître des différences notables [3]. Les taux les plus forts se rencontrent en Guyane, en Guadeloupe ainsi que dans l'académie de Caen (entre 1,9 % et 1,5 %), les taux les plus faibles dans les académies franciliennes ainsi que dans les académies de Nantes et de Rennes (moins de 0,8 %).

Après leur scolarisation en CLIS, les élèves sont, en principe, accueillis dans les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), dans les établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) et dans les unités pédagogiques d'intégration (UPI). 93 % des élèves en intégration collective fréquentent une CLIS 1 (classe ayant vocation à accueillir des élèves présentant un handicap mental), 3 % une CLIS 2 (handicap auditif), 1 % une CLIS 3 (handicap visuel) et 3 % une CLIS 4 (handicap moteur).

Définitions

■ **Écoles spécialisées.** Le terme "écoles spécialisées" regroupe les quatre types d'écoles suivants :

- écoles maternelles spécialisées ;
- écoles de plein air ;
- écoles autonomes de perfectionnement ;
- écoles de niveau élémentaire spécialisé.

■ **CLIS.** Classes d'intégration scolaire. Elles accueillent des élèves présentant un handicap mental, auditif, visuel ou moteur, mais pouvant tirer profit, en milieu scolaire ordinaire, d'une scolarité adaptée à leur âge, à leurs capacités, à la nature et à l'importance de leur handicap.

→ Pour en savoir plus

Publications

– Note d'Information, 07.23.

Sources : Enquête n° 3 relative aux élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps scolarisés dans le premier degré (année 2006).

[1] Évolution des effectifs de CLIS (France métropolitaine + DOM)

	1980 1981	1990 1991	1991 1992	1993 1994	1994 1995	1997 1998	1998 1999	1999 2000	2004 2005	2005 2006	2006 2007
Public											
Écoles ordinaires	84 306	58 979	56 716	46 866	43 596	42 411	42 631	40 296	35 064	36 973	37 011
Écoles spécialisées	5 784	2 653	2 582	2 421	2 224	2 085	1 902	1 909	690	779	658
Total	90 090	61 632	59 298	49 287	45 820	44 496	44 533	42 205	35 754	37 752	37 669
Privé											
Écoles ordinaires	5 009	3 693	3 451	2 644	2 329	2 295	2 283	2 383	1 816	2 002	2 003
Écoles spécialisées	385	183	237	263	264	211	207	202	14	76	12
Total	5 394	3 876	3 688	2 907	2 593	2 506	2 490	2 585	1 830	2 078	2 015
Total Public + Privé	95 484	65 508	62 986	52 194	48 413	47 002	47 023	44 790	37 584	39 830	39 684
% du Public	94,4	94,1	94,1	94,4	94,6	94,7	94,7	94,2	95,1	94,8	94,9

[2] Répartition par sexe et par âge des effectifs de CLIS (%) (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)

	1984 1985	1990 1991	1991 1992	1993 1994	1994 1995	1997 1998	1998 1999	1999 2000	2004 2005 (1)	2005 2006	2006 2007
Garçons	59,3	60,1	60,2	60,4	60,3	60,8	60,6	60,6	...	62,0	62,1
Filles	40,7	39,9	39,8	39,6	39,7	39,2	39,4	39,4	...	38,0	37,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
7 ans et moins	5,7	7,1	7,6	9,0	9,7	8,9	8,9	9,1	11,8	11,4	11,3
8 ans	11,7	14,0	13,2	13,7	14,2	14,0	14,1	13,9	16,6	16,0	15,5
9 ans	17,4	21,0	20,7	20,6	21,2	21,6	21,6	22,0	22,8	22,9	21,7
10 ans	23,1	24,8	25,0	23,9	24,8	25,3	25,7	25,7	24,4	25,1	25,6
11 ans	25,9	24,6	25,7	26,2	24,4	25,1	24,9	25,0	22,1	22,4	23,7
12 ans et plus	16,2	8,5	7,8	6,6	5,7	5,1	4,8	4,3	2,4	2,2	2,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(1) Données par sexe non disponibles.

[3] Part des effectifs scolaires en CLIS par rapport aux effectifs du niveau élémentaire en 2006-2007 (Public + Privé)

