

# 4 Les élèves du second degré

## Présentation

À la rentrée 2006, les lycées de métropole et des DOM préparent 518 000 élèves à un CAP ou à un BEP. Les établissements publics forment 78 % des élèves. Les établissements privés, de leur côté, ont une offre de formation beaucoup plus développée dans le secteur des services : trois quarts des élèves y suivent un tel enseignement.

Cinq groupes de spécialités concentrent à eux seuls la moitié des élèves formés : quatre relèvent du secteur des services (Commerce vente, Comptabilité gestion, Secrétariat bureautique, Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales), un du secteur de la production (Électricité électronique).

Les filles constituent 46 % des effectifs accueillis en CAP ou BEP. Elles se forment beaucoup plus fréquemment que les garçons dans les métiers du secteur des services où elles représentent 70 % des effectifs. Elles sont en général très peu présentes dans les spécialités de la production. Toutefois, dans les spécialités Matériaux souples, Textile et Habillement, elles sont beaucoup plus nombreuses (de 74 à 94 %).

La préparation d'un baccalauréat professionnel (bac pro) s'inscrit dans la suite logique de la poursuite d'études après un CAP ou BEP. En métropole et DOM, 193 000 élèves préparaient un baccalauréat professionnel ou un BMA à la rentrée 2006. Aussi, l'analyse faite sur les CAP/BEP en termes de répartition par secteur d'enseignement (public/privé), par spécialité de formation (production/services), par sexe, reste-t-elle valide dans les grandes lignes pour les baccalauréats professionnels. Quelques nuances peuvent cependant être apportées : la concentration des élèves est plus importante autour des spécialités des services. Les trois spécialités "Commerce vente", "Comptabilité gestion", "Secrétariat bureautique" représentent à elles seules 44 % des élèves. La spécialité "Électricité, électronique" scolarise la même proportion d'élèves en bac pro qu'en CAP/BEP. Dans les spécialités de production, seuls 14 % des élèves sont des filles en CAP/BEP et 10 % en bac pro ou BMA. La part du secteur privé dans la préparation aux métiers des services est plus faible pour les bacs pros que pour les CAP/BEP (- 2 points). L'ensemble de ces observations est d'une remarquable constance d'une année sur l'autre.

## Définitions

■ **Les spécialités de formation.** Les spécialités utilisées pour classer les formations font référence à la Nomenclature des spécialités de formation (NSF) approuvée par le décret interministériel n° 94-522 du 21 juin 1994. Cette nomenclature remplace depuis la rentrée 1995 celle en "47 groupes" du ministère de l'Éducation nationale et a pour objectif de couvrir l'ensemble des formations, professionnelles ou non, de tout niveau. Elle définit un cadre général de classement avec trois niveaux d'agrégats possibles. Elle est utilisée ici dans son niveau d'agrégat le plus détaillé (groupes de formation). La partition entre spécialités de la production et des services fait référence à l'agrégat le plus haut.

À partir de ce cadre général de classement, chaque ministère formateur peut élaborer un niveau de description plus fin en fonction de ses besoins. Ainsi en est-il de la nomenclature des formations-diplômes par spécialité détaillée (plusieurs centaines de spécialités) du ministère de l'Éducation nationale.

- **CAP.** Certificats d'aptitude professionnelle.
- **BEP.** Brevets d'études professionnelles.
- **BMA.** Brevets des métiers d'art.
- **Bac pro.** Baccalauréat professionnel.

## → Pour en savoir plus

Sources : Système d'information SCOLARITÉ et enquête n° 16 auprès des établissements privés hors contrat.

## [1] Répartition des élèves préparant un diplôme professionnel selon la spécialité de formation (rentrée 2006) (France métropolitaine + DOM, Public + Privé, y compris EREA)

Groupes de spécialités de formation	CAP et BEP			Bac pro et BMA				
	Effectifs	Part du %_privé (%)	Part des filles (%)	Effectifs	Part du % privé (%)	Part des filles (%)		
200 Technologies industrielles fondamentales	595	.	13	10	2 086	1	13	5
201 Technologies de commandes des transformations industrielles	902	.	9	3	1 044	1	9	4
210 Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture	69	.	.	22	-	-	-	-
211 Productions végétales, cultures spécialisées	408	.	2	57	77	.	.	71
212 Productions animales, élevage spécialisé	166	.	.	10	110	.	6	12
213 Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche	102	.	.	28	-	-	-	-
214 Aménagement paysager, parcs, jardins, espaces verts, terrains de sport	733	.	.	16	51	.	.	18
220 Spécialités pluritechnologiques des transformations	607	.	27	66	879	.	3	19
221 Agroalimentaire, alimentation, cuisine	11 673	2	18	50	1 312	1	11	45
222 Transformations chimiques et apparentées	2 326	.	13	29	37	.	.	70
223 Métallurgie	976	.	14	47	571	.	10	40
224 Matériaux de construction, verre, céramique	441	.	10	59	249	.	12	63
225 Plasturgie, matériaux composites	1 443	.	3	11	812	.	2	7
226 Papier, carton	86	.	7	5	12	-	-	17
227 Énergie, génie climatique	10 055	2	12	1	4 073	2	12	1
230 Spécialités pluritechnologiques génie civil, construction, bois	6 353	1	16	21	2 389	1	10	21
231 Mines et carrières, génie civil, topographie	3 629	1	12	5	683	.	7	4
232 Bâtiment : construction et couverture	6 009	1	3	2	868	.	2	3
233 Bâtiment : finitions	10 327	2	5	9	1 780	1	7	22
234 Travail du bois et de l'ameublement	18 438	4	12	6	4 400	2	12	7
240 Spécialités pluritechnologiques des matériaux souples	1 007	.	1	93	1 263	1	7	95
241 Textile	202	.	7	74	37	.	.	51
242 Habillement	14 175	3	8	94	3 012	2	12	95
243 Cuirs et peaux	216	.	.	61	-	-	-	-
250 Spécialités pluritechnologiques en mécanique-électricité	18 670	4	15	3	11 821	6	16	2
251 Mécanique générale et de précision, usinage	13 755	3	12	4	5 632	3	12	3
252 Moteurs et mécanique auto	23 376	5	11	3	8 120	4	15	2
253 Mécanique aéronautique et spatiale	282	.	.	3	328	.	7	5
254 Structures métalliques	16 387	3	8	2	3 509	2	5	1
255 Électricité, électronique	59 320	11	17	2	23 418	12	19	2
<b>Total des spécialités de la production</b>	<b>222 728</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>78 573</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
300 Spécialités plurivalentes des services	-	-	-	-	20	.	100	45
311 Transport, manutention, magasinage	10 199	2	19	17	4 703	2	18	32
312 Commerce, vente	68 130	13	25	58	32 240	17	31	56
314 Comptabilité, gestion	50 652	10	24	55	27 235	14	24	59
321 Journalisme et communication	1 987	.	61	45	1 538	1	48	49
322 Techniques de l'imprimerie et de l'édition	3 333	1	16	39	1 443	1	8	37
323 Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle	1 021	.	48	59	413	.	50	71
324 Secrétariat, bureautique	50 336	10	19	93	25 896	13	22	96
326 Informatique, traitement de l'information	-	-	-	-	71	.	.	6
330 Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales	45 918	9	38	94	10 467	5	27	88
331 Santé	1 104	.	41	48	-	-	-	-
332 Travail social	2 389	.	56	98	-	-	-	-
334 Accueil, hôtellerie, tourisme	28 956	6	18	52	7 703	4	18	39
335 Animation culturelle, sportive et de loisirs	74	.	100	.	-	-	-	-
336 Coiffure, esthétique, autres spécialités des services aux personnes	20 081	4	73	97	1 583	1	64	100
340 Spécialités plurivalentes des services à la collectivité	62	.	55	69	-	-	-	-
343 Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement	9 293	2	11	81	1 150	1	11	77
344 Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance	1 810	.	46	28	164	.	15	37
<b>Total des spécialités des services</b>	<b>295 345</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>114 626</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>67</b>
<b>Ensemble des spécialités</b>	<b>518 073</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>193 199</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>44</b>

Lecture - 57 % des élèves de CAP ou BEP sont inscrits dans une spécialité des services. Les établissements privés scolarisent 28 % d'entre eux. Les filles représentent 70 % des élèves formés dans ces spécialités.

L'utilisation du point (.) matérialise un pourcentage inférieur à 1, l'utilisation du tiret (-) rend compte d'une valeur nulle.