

note d'

information

06.24
AOÛT

www.education.gouv.fr/stateval

En 2005-2006, 1 426 500 étudiants sont inscrits dans les 83 universités françaises.

Le nombre d'étudiants se stabilise pour la deuxième année consécutive, après une augmentation de 2,4 % en 2003-2004.

Les formations de santé rencontrent pour la troisième année consécutive une forte augmentation.

Les étudiants du cursus licence représentent 63,4 % de l'ensemble, ceux du cursus master 31,8 % et ceux du cursus doctorat 4,8 %.

Les étudiants inscrits dans les 83 universités publiques françaises en 2005

Stabilité des effectifs avec une faible augmentation des nouveaux bacheliers

Au 15 janvier 2006, 1 426 500 étudiants sont inscrits dans les universités françaises (écoles d'ingénieurs d'université et IUT inclus). Alors qu'en 2003-2004 le nombre d'étudiants augmentait de 2,4 %, on constate pour l'année universitaire 2005-2006 une stabilisation des effectifs pour la deuxième année consécutive, avec une évolution de - 0,2 %. Néanmoins, le nombre de nouveaux bacheliers¹ inscrits en première année de cursus licence augmente de 2 % alors qu'il baissait de 2,4 % l'année précédente.

L'année 2005-2006 est également marquée par le passage de la dernière vague d'universités aux formations Licence-Master-Doctorat (LMD). Les formations ne sont donc plus classées en premier, deuxième et troisième cycles mais en cursus licence, master et doctorat. Les établissements concernés ont dû redéfinir leur offre de formation, ce qui a entraîné la création de nouvelles formations, notamment des formations pluridisciplinaires. Ces changements rendent délicat le suivi des évolutions. En 2005-2006, le nombre d'étudiants en cursus licence reste pratiquement stable avec une évolution de 0,4 % alors que celui en cursus master baisse de 1,6 %. Pour le cursus

doctorat, les effectifs augmentent faiblement de 1,7 %. Près de 904 850 étudiants sont inscrits en cursus licence en 2005-2006, ils représentent 63,4 % de l'ensemble des étudiants inscrits à l'université. 453 430 étudiants sont inscrits en cursus master, soit 31,8 % de l'ensemble des étudiants et 68 220 en cursus doctorat, soit 4,8 % des effectifs (tableau 1).

Moins d'un bachelier sur deux poursuit à l'université

La hausse du nombre de nouveaux bacheliers à l'université (2 %) s'explique par celle du nombre de candidats reçus au baccalauréat à la session 2005. La proportion de jeunes bacheliers poursuivant des études à l'université se stabilise entre 2004 et 2005 à 47,9 %, après avoir été plus élevée en 2003 (48,5 %). Ainsi un peu moins d'un jeune bachelier sur deux poursuit des études à l'université en France métropolitaine et dans les départements d'outre-mer. 80,9 % des nouveaux bacheliers inscrits à l'université ont un baccalauréat général, 16,6 % un baccalauréat technologique et 2,6 % un baccalauréat professionnel. Cependant, par rapport à l'an passé, les formations universitaires attirent plus les bacheliers

¹ Les nouveaux bacheliers sont les étudiants inscrits en première année de cursus licence et ayant obtenu leur baccalauréat à la session 2005.

Tableau 1 – Répartition par discipline et cursus LMD des effectifs universitaires

Évolution par rapport à 2004-2005

France entière - 2005-2006

| Disciplines | Cursus licence | | | | Cursus master | | Cursus Doctorat | | Ensemble | |
|--|----------------|----------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|----------------|
| | Effectifs | Évolution en % | Nouveaux bacheliers | Évolution en % | Effectifs | Évolution en % | Effectifs | Évolution en % | Effectifs | Évolution en % |
| Langues | 91 179 | -2,3 | 23 280 | 2,3 | 18 465 | -19,4 | 2 800 | 0,9 | 112 444 | -5,5 |
| Lettres sciences du langage | 77 130 | -7,5 | 14 724 | -9,1 | 27 604 | 1,2 | 7 200 | 3,9 | 111 934 | -4,8 |
| Sciences humaines sociales | 161 179 | -0,1 | 37 711 | 3,8 | 68 585 | -1,9 | 16 156 | 4,4 | 245 920 | -0,3 |
| Plurillettres, Langues, Sciences humaines* | 2 146 | 268,1 | 252 | | 2 807 | | 28 | | 4 981 | |
| Total lettres, langues, sciences humaines | 331 634 | -2,1 | 75 967 | 0,9 | 117 461 | -2,9 | 26 184 | 4,0 | 475 279 | -2,0 |
| Droit, sciences politiques | 105 224 | 5,0 | 28 652 | 8,4 | 62 527 | -2,6 | 8 897 | -6,7 | 176 648 | 1,5 |
| AES | 36 494 | -8,2 | 8 684 | -10,7 | 8 411 | -11,5 | | | 44 905 | -8,9 |
| Sciences économiques, gestion | 73 820 | 5,7 | 13 226 | 4,3 | 56 571 | -2,0 | 4 762 | 3,4 | 135 153 | 2,2 |
| Total économie, AES | 110 314 | 0,6 | 21 910 | -2,2 | 64 982 | -3,4 | 4 762 | 3,4 | 180 058 | -0,8 |
| Sciences de la nature et de la vie | 41 578 | -4,1 | 9 421 | -0,8 | 21 050 | 0,7 | 10 123 | 2,8 | 72 751 | -1,8 |
| Sciences fondamentales et application | 87 581 | -5,3 | 15 346 | -16,4 | 66 693 | -1,2 | 15 454 | 1,0 | 169 728 | -3,2 |
| Plurisciences* | 20 554 | 32,8 | 8 766 | 31,0 | 941 | | 122 | | 21 617 | 38,4 |
| Total sciences | 149 713 | -1,0 | 33 533 | -2,9 | 88 684 | 0,1 | 25 699 | 2,2 | 264 096 | -0,3 |
| STAPS | 34 117 | -6,7 | 9 126 | -12,3 | 6 847 | -13,8 | 552 | 2,6 | 41 516 | -7,9 |
| Total disciplines générales | 731 002 | -0,7 | 169 188 | 0,1 | 340 501 | -2,4 | 66 094 | 1,7 | 1 137 597 | -1,1 |
| Total disciplines générales hors STAPS | 696 885 | -0,4 | 160 062 | 0,9 | 333 654 | -2,2 | 65 542 | 1,7 | 1 096 081 | -0,8 |
| Médecine | 50 166 | 15,4 | 25 047 | 15,3 | 86 622 | 1,6 | 1 425 | 8,4 | 138 213 | 6,3 |
| Odontologie | 251 | | | | 8 152 | -3,7 | 69 | -13,8 | 8 472 | -0,9 |
| Pharmacie | 10 836 | 16,9 | 5 053 | 14,9 | 18 155 | 1,8 | 633 | -6,9 | 29 624 | 6,6 |
| Total santé | 61 253 | 16,1 | 30 100 | 15,2 | 112 929 | 1,2 | 2 127 | 2,6 | 176 309 | 6,0 |
| IUT Secondaire | 46 297 | -1,5 | 18 312 | -4,2 | | | | | 46 297 | -1,5 |
| IUT Tertiaire | 66 300 | 1,4 | 25 518 | 6,3 | | | | | 66 300 | 1,4 |
| Total IUT | 112 597 | 0,2 | 43 830 | 1,6 | | | | | 112 597 | 0,2 |
| Total | 904 852 | 0,4 | 243 118 | 2,0 | 453 430 | -1,6 | 68 221 | 1,7 | 1 426 503 | -0,2 |

Source : MEN-DEPP-SISE

* Le passage au LMD a entraîné la création de formations pluridisciplinaires, des précautions sont à prendre sur l'interprétation des évolutions. Le traitement des formations de l'ancien système (DEUG, licence...) en termes de cursus est expliqué dans l'encadré Source et définitions p. 6.

Tableau 2 – Part des nouveaux bacheliers qui entrent à l'université

France métropolitaine + DOM

| | Bacheliers généraux | | Bacheliers professionnels | | Bacheliers technologiques | | Ensemble | |
|------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------|---------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2005 | Rappel 2004 | 2005 | Rappel 2004 | 2005 | Rappel 2004 | 2005 | Rappel 2004 |
| Rappel nombre de bacheliers | 272 512 | 261 137 | 93 268 | 93 958 | 140 828 | 143 277 | 506 608 | 498 372 |
| Ensemble | | | | | | | | |
| France métropolitaine | 72,3 | 73,6 | 6,4 | 6,9 | 28,5 | 28,3 | 48,1 | 48,1 |
| DOM | 52,6 | 51,7 | 13,3 | 13,5 | 26,4 | 26,9 | 36,5 | 36,4 |
| France métro + DOM | 71,7 | 73,0 | 6,7 | 7,1 | 28,5 | 28,2 | 47,9 | 47,7 |
| Dont IUT | | | | | | | | |
| France métropolitaine | 10,4 | 10,9 | 0,8 | 0,8 | 10,5 | 10,4 | 8,9 | 8,9 |
| DOM | 2,7 | 1,9 | 0,2 | 0,2 | 1,4 | 1,9 | 1,8 | 1,5 |
| France métro + DOM | 10,5 | 10,7 | 0,8 | 0,7 | 10,2 | 10,2 | 8,7 | 8,7 |

Source : MEN-DEPP-SISE

Lecture : à la rentrée 2005, 71,7 % des nouveaux bacheliers généraux s'inscrivent à l'université contre seulement 6,7 % des nouveaux bacheliers professionnels.

technologiques, augmentation de 0,3 point alors que les proportions de nouveaux bacheliers généraux et professionnels choisissant l'université baissent respectivement de 1,3 point et de 0,4 point. Cette orientation des bacheliers généraux et professionnels ne touche pas les IUT dont la proportion augmente respectivement de 0,2 et 0,1 point (tableau 2).

Intérêt grandissant pour les formations de santé mais moindre pour la filière STAPS

L'année 2005-2006 est marquée par l'engouement pour les formations de santé

qui regroupent la médecine, la pharmacie et l'odontologie avec une augmentation de 6 % des effectifs sur l'ensemble des cursus. Cette hausse se poursuit depuis trois ans, elle était de 6,2 % en 2004-2005 et de 7,1 % en 2003-2004. Elle concerne l'ensemble des cursus avec, notamment, une forte hausse de 16,1 % pour le cursus licence qui s'explique par l'afflux de nouveaux bacheliers toujours aussi attirés par les formations de santé. En effet, en 2005, la hausse des nouveaux bacheliers en santé est de 15,2 %, en 2004 elle était de 9,9 % et en 2003 de 7,1 %. L'augmentation du *numerus clausus* en médecine et en pharmacie et l'intégration de la première

année des formations paramédicales (sage-femme, kinésithérapeute...) dans la première année de médecine (PCEM1) peuvent expliquer cet engouement. Cependant, en 2005, il y a 3 324 nouveaux bacheliers en plus en médecine par rapport à 2004 alors que le *numerus clausus* n'a augmenté que de 813 places entre les deux années.

La chute du nombre d'étudiants en STAPS se généralise sur l'ensemble des cursus et touche principalement le cursus master avec 13,9 % de baisse. Ces étudiants se réorientent principalement vers les disciplines sciences humaines et sociales et sciences économiques et gestion, il s'agit

Tableau 3 – Effectifs universitaires en 2005-2006
Évolution par rapport à 2004-2005

| Académies | | Effectifs | Évolution en % | Académies | | Effectifs | Évolution en % |
|------------------|-----------------|---------------|----------------|------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------|
| Aix-Marseille | Aix I | | - 2,6 | Nantes | Angers | 17 524 | 5,4 |
| | Aix II | 20 748 | - 0,8 | | Le Mans | 8 542 | 2,9 |
| | Aix III | 21 409 | - 1,3 | | Nantes | 32 583 | 2,7 |
| | Avignon | 7 135 | 2,0 | | Total | 58 649 | 3,5 |
| | Total | 72 177 | - 1,3 | | Nice | Nice | 25 977 |
| Amiens | Amiens | 20 889 | 1,3 | Toulon | | 9 747 | 1,6 |
| | Total | 20 889 | 1,3 | Total | | 35 724 | - 1,3 |
| Besançon | Besançon | 20 988 | - 1,0 | Orléans-Tours | Orléans | 15 590 | - 0,3 |
| | Total | 20 988 | - 1,0 | | Tours | 22 383 | 1,6 |
| Bordeaux | Bordeaux I | 11 504 | 0,2 | | Total | 37 973 | 0,8 |
| | Bordeaux II | 17 487 | 2,7 | Paris | Paris I | 38 310 | - 3,2 |
| | Bordeaux III | 15 522 | 0,4 | | Paris II | 16 320 | - 2,1 |
| | Bordeaux IV | 13 593 | 1,4 | | Paris III | 17 347 | - 5,6 |
| | Pau | 12 221 | 0,0 | | Paris IV | 23 138 | - 3,1 |
| | Total | 70 327 | 1,1 | | Paris V | 31 137 | 3,0 |
| Caen | Caen | 25 291 | 0,4 | | Paris VI | 29 422 | 2,1 |
| | Total | 25 291 | 0,4 | | Paris VII | 25 769 | 0,7 |
| Clermont-Ferrand | Clermont I | 13 228 | 2,0 | Total | 181 443 | - 0,9 | |
| | Clermont II | 14 226 | - 4,1 | Poitiers | La Rochelle | 6 514 | - 1,3 |
| | Total | 27 454 | - 1,2 | | Poitiers | 24 896 | 1,6 |
| Corse | Corse | 3 789 | 5,7 | Total | 31 410 | 1,0 | |
| | Total | 3 789 | 5,7 | Reims | Reims | 21 526 | 0,9 |
| Créteil | Marne-la-Vallée | 11 018 | - 0,1 | | Total | 21 526 | 0,9 |
| | Paris VIII | 23 759 | - 11,4 | Rennes | Brest | 17 724 | 3,4 |
| | Paris XII | 25 008 | - 4,3 | | Bretagne Sud | 7 684 | 3,3 |
| | Paris XIII | 20 196 | - 2,0 | | Rennes I | 24 236 | 0,7 |
| | Total | 79 981 | - 5,2 | Rennes II | 20 136 | - 6,5 | |
| Dijon | Dijon | 26 170 | 2,0 | Total | 69 780 | - 0,4 | |
| | Total | 26 170 | 2,0 | Rouen | Le Havre | 6 560 | 0,0 |
| Grenoble | Chambéry | 11 836 | - 2,1 | | Rouen | 23 912 | 0,2 |
| | Grenoble I | 17 548 | 0,1 | | Total | 30 472 | 0,1 |
| | Grenoble II | 18 596 | - 0,6 | Strasbourg | Mulhouse | 7 531 | - 3,3 |
| | Grenoble III | 6 258 | - 1,2 | | Strasbourg I | 18 445 | 1,7 |
| | Total | 54 238 | - 0,8 | | Strasbourg II | 12 390 | - 5,6 |
| Lille | Artois | 10 949 | - 1,9 | | Strasbourg III | 9 500 | 3,7 |
| | Lille I | 19 406 | - 1,7 | Total | 47 866 | - 0,6 | |
| | Lille II | 23 017 | 5,3 | Toulouse | Albi | 2 506 | 2,6 |
| | Lille III | 20 532 | - 5,4 | | Toulouse I | 16 589 | - 0,3 |
| | Littoral | 11 235 | - 2,7 | | Toulouse II | 24 746 | - 5,6 |
| Valenciennes | 10 387 | - 4,4 | Toulouse III | | 28 056 | 1,7 | |
| Total | 95 526 | - 1,2 | Total | 71 897 | - 1,2 | | |
| Limoges | Limoges | 14 479 | 2,9 | Versailles | Cergy Pontoise | 11 745 | 2,4 |
| | Total | 14 479 | 2,9 | | Evry-Val-d'Essonne | 10 153 | - 0,7 |
| Lyon | Lyon I | 29 138 | 2,3 | | Paris X | 30 257 | - 0,6 |
| | Lyon II | 28 176 | 0,2 | | Paris XI | 26 348 | 0,4 |
| | Lyon III | 21 971 | 4,8 | | Versailles-St Quentin | 14 765 | 3,7 |
| | St-Etienne | 14 003 | 0,9 | Total | 93 268 | 0,7 | |
| | Total | 93 288 | 2,0 | Total France métropolitaine | 1 398 866 | - 0,2 | |
| Montpellier | Montpellier I | 20 481 | 2,5 | Antilles-Guyane | Antilles-Guyane | 11 962 | 1,8 |
| | Montpellier II | 12 408 | 1,7 | La Réunion | La Réunion | 10 891 | 0,7 |
| | Montpellier III | 17 452 | - 5,6 | DOM | Total | 22 853 | 1,3 |
| | Nîmes | 3 225 | 9,1 | Polynésie française | Polynésie française | 2 400 | 3,3 |
| | Perpignan | 10 561 | 2,6 | Nouvelle-Calédonie | Nouvelle-Calédonie | 2 384 | 5,9 |
| | Total | 64 127 | 0,5 | COM + Nouvelle-Calédonie | Total | 4 784 | 4,6 |
| Nancy-Metz | Metz | 15 851 | 0,0 | France entière | 1 426 503 | - 0,2 | |
| | Nancy I | 16 287 | - 2,4 | | | | |
| | Nancy II | 17 996 | - 0,7 | | | | |
| | Total | 50 134 | - 1,0 | | | | |

Source : MEN-DEPP-SISE

Tableau 4 – Proportion de femmes, d'étudiants de nationalité étrangère et de non-bacheliers de nationalité étrangère dans les effectifs universitaires (en %)

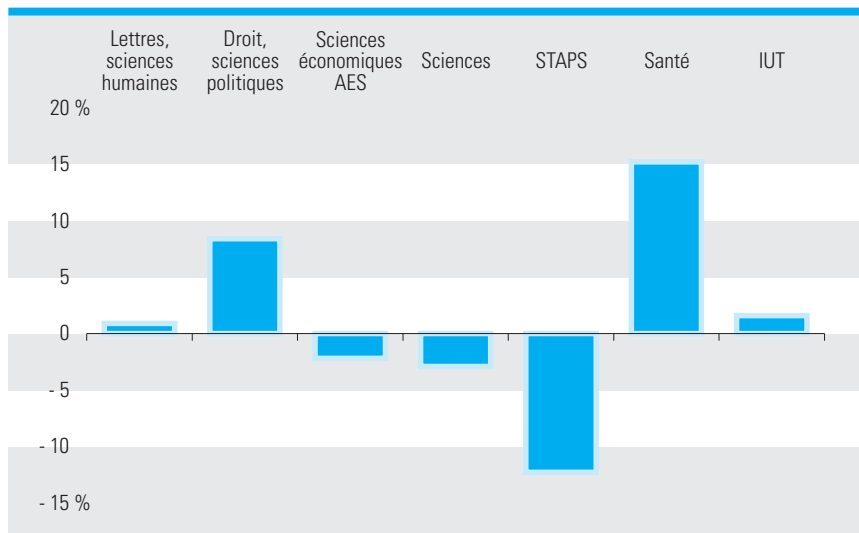
| Disciplines | Licence | | | Master | | | Doctorat | | | Ensemble | | |
|--|-------------|-------------------------|--|-------------|-------------------------|--|-------------|-------------------------|--|-------------|-------------------------|--|
| | % de filles | % d'étudiants étrangers | % d'étudiants étrangers non bacheliers | % de filles | % d'étudiants étrangers | % d'étudiants étrangers non bacheliers | % de filles | % d'étudiants étrangers | % d'étudiants étrangers non bacheliers | % de filles | % d'étudiants étrangers | % d'étudiants étrangers non bacheliers |
| Langues | 74,9 | 15,2 | 10,8 | 78,6 | 25,8 | 21,3 | 66,6 | 36,5 | 30,3 | 75,3 | 17,5 | 13,1 |
| Lettres sciences du langage | 73,0 | 15,2 | 13,6 | 75,3 | 20,9 | 18,3 | 65,2 | 44,7 | 39,9 | 73,0 | 18,6 | 16,5 |
| Sciences humaines sociales | 69,9 | 6,5 | 4,4 | 67,5 | 13,8 | 11,0 | 51,2 | 32,4 | 27,6 | 68,0 | 10,3 | 7,8 |
| Pluri Lettres, langues, sciences humaines | 70,9 | 52,1 | 50,2 | 75,7 | 46,0 | 43,6 | 32,1 | 14,3 | 10,7 | 73,4 | 48,4 | 46,2 |
| Total lettres, langues, sciences humaines | 72,0 | 11,2 | 8,6 | 71,3 | 18,1 | 15,1 | 56,7 | 36,2 | 31,2 | 71,0 | 14,3 | 11,5 |
| Droit sciences politiques | 66,0 | 9,8 | 6,2 | 65,7 | 15,5 | 11,9 | 47,6 | 35,7 | 28,8 | 65,0 | 13,1 | 9,4 |
| AES | 59,1 | 17,3 | 11,3 | 59,2 | 18,4 | 13,1 | | | | 59,1 | 17,5 | 11,6 |
| Sciences économiques, gestion | 50,7 | 22,7 | 17,1 | 52,1 | 28,2 | 22,7 | 42,0 | 56,8 | 46,4 | 51,0 | 26,2 | 20,5 |
| Total économie, AES | 53,5 | 20,9 | 15,2 | 53,1 | 26,9 | 21,5 | 42,0 | 56,8 | 46,4 | 53,0 | 24,1 | 18,3 |
| Sciences de la nature et de la vie | 60,5 | 7,4 | 4,9 | 55,7 | 15,3 | 11,7 | 50,1 | 23,2 | 19,0 | 57,7 | 11,9 | 8,8 |
| Sciences fondamentales et application | 28,7 | 16,1 | 11,4 | 25,5 | 21,5 | 16,5 | 27,1 | 36,8 | 31,1 | 27,3 | 20,1 | 15,2 |
| Plurisciences | 39,4 | 13,1 | 9,3 | 42,9 | 44,3 | 35,6 | 27,0 | 12,3 | 5,7 | 39,5 | 14,5 | 10,4 |
| Total sciences | 39,0 | 13,2 | 9,3 | 32,8 | 20,3 | 15,5 | 36,2 | 31,3 | 26,2 | 36,6 | 17,4 | 13,0 |
| STAPS | 31,5 | 2,8 | 1,3 | 31,3 | 7,0 | 5,3 | 34,1 | 16,5 | 11,6 | 31,5 | 3,7 | 2,1 |
| Total disciplines générales | 61,1 | 13,0 | 9,4 | 56,5 | 19,9 | 15,9 | 46,3 | 35,7 | 30,0 | 58,8 | 16,5 | 12,6 |
| Total disciplines générales hors STAPS | 62,6 | 13,5 | 9,8 | 57,0 | 20,2 | 16,1 | 46,4 | 35,9 | 30,2 | 59,9 | 17,0 | 13,0 |
| Médecine | 66,0 | 6,3 | 3,6 | 56,6 | 16,8 | 13,7 | 50,0 | 20,3 | 15,6 | 60,0 | 13,0 | 10,1 |
| Odontologie | 51,8 | 11,2 | 10,4 | 51,0 | 16,4 | 12,2 | 44,9 | 20,3 | 5,8 | 50,9 | 16,3 | 12,1 |
| Pharmacie | 64,9 | 8,1 | 4,1 | 68,3 | 6,8 | 4,2 | 54,5 | 29,1 | 20,9 | 66,7 | 7,7 | 4,5 |
| Total santé | 65,8 | 6,6 | 3,8 | 58,1 | 15,2 | 12,1 | 51,2 | 22,9 | 16,9 | 60,7 | 12,3 | 9,2 |
| IUT Secondaire | 21,3 | 5,9 | 3,6 | | | | | | | 21,3 | 5,9 | 3,6 |
| IUT Tertiaire | 51,0 | 5,9 | 3,1 | | | | | | | 51,0 | 5,9 | 3,1 |
| Total IUT | 38,8 | 5,9 | 3,3 | | | | | | | 38,8 | 5,9 | 3,3 |
| Total | 57,5 | 11,3 | 8,0 | 56,5 | 18,5 | 14,7 | 46,4 | 35,2 | 29,5 | 56,6 | 14,7 | 11,2 |

Source : MEN-DEPP-SISE

des étudiants inscrits dans la filière STAPS en 2004-2005 qui changent de discipline en 2005-2006. Le nombre de nouveaux bacheliers en formations STAPS baisse en 2005, il passe de 10 401 étudiants en 2004 à 9 126 étudiants en 2005, soit une baisse de 12,3 %.

En ce qui concerne les autres disciplines, les lettres, langues, sciences humaines ainsi que les disciplines scientifiques voient leurs effectifs baisser. Le nombre d'étudiants inscrits en lettres, langues, sciences humaines baisse de 2 %, cette baisse concernant les cursus licence et master. Il ne s'agit pas d'un désintérêt de cette filière par les nouveaux bacheliers dont les effectifs augmentent de 0,9 % mais d'une baisse réelle du nombre des étudiants dans cette filière (restructuration de l'offre de formation liée au LMD, réorientation, abandon, sortie des diplômés). 2005-2006 reste aussi l'année où se confirme le désintérêt des nouveaux bacheliers pour les formations universitaires scientifiques : cependant, les effectifs baissent de 2,9 % cette année contre 9,1 % en 2004-2005². Par ailleurs, la filière sélective universitaire IUT reste stable sur son ensemble en

Évolution de la répartition des nouveaux bacheliers entrant à l'université selon la discipline choisie : écart par rapport à 2004



Source : MEN-DEPP-SISE

2005-2006 même si le nombre d'étudiants en IUT tertiaire augmente de 1,4 % alors que celui en IUT secondaire diminue de 1,5 % (voir le graphique ci-dessus).

² Les évolutions des disciplines sciences fondamentales et applications et sciences de la vie sont à interpréter avec précaution. En effet, la réforme du LMD a entraîné des transferts de formations entre ces disciplines et la discipline plurisciences (voir l'encadré Source et définitions p. 6).

Stabilité des effectifs dans toutes les académies

La stabilité des effectifs universitaires est quasi générale dans toutes les académies à l'exception de celle de Créteil qui enregistre une baisse de ses effectifs de 5,2 % et de celle de Nantes avec une hausse de ses effectifs de 3,5 %. La diminution des effectifs universitaires de l'académie de Créteil

résulte essentiellement de celle des effectifs des universités Paris VIII (- 11,4 %) et Paris XII (- 4,3 %) (tableau 3 p. 3).

La situation des établissements est disparate, certains voient leurs effectifs baisser et d'autres augmenter. Ainsi, les universités Strasbourg II et Toulouse II, à dominance disciplinaire sciences humaines, lettres, langues, enregistrent une baisse de 5,6 % alors que les universités Lille II, à dominance droit et médecine, ont une hausse de 5,3 % et Lyon III, à dominance droit et sciences économiques, de 4,8 % de leur effectif.

Majorité de filles à l'université

56,6 % des étudiants à l'université sont des filles. Cependant, la répartition entre les filles et les garçons est différente selon les disciplines et cursus. Elles sont 71 % en lettres, sciences du langage et sciences humaines alors qu'elles ne sont que 36,6 % dans les disciplines scientifiques.

La part des filles en cursus doctorat reste minoritaire, elle représente 46,4 % des effectifs totaux en 2005 mais augmente de 0,8 point par rapport à 2004. Cette dominance féminine à l'université est constante dans le temps (tableau 4 p. 4).

Un étudiant sur neuf est d'origine étrangère et ne possède pas le baccalauréat français

158 800 étudiants sont étrangers et ne sont pas titulaires du baccalauréat français. Les étudiants étrangers non titulaires du baccalauréat français sont acceptés à l'université par le biais d'un titre admis en équivalence. Cette distinction permet d'approcher les étudiants étrangers venus en France spécifiquement pour y suivre leurs études. Ils sont de plus en plus nombreux chaque année, hausse de 6,3 % entre 2004-2005 et 2005-2006. Ils sont essentiellement attirés par les doctorats LMD où

ils représentent 29,5 % des étudiants. Ils ne sont que 8 % des étudiants en cursus licence LMD et 14,7 % des étudiants en cursus master LMD.

Pauline Girardot, DEPP C1

Pour en savoir plus

« Résultats définitifs de la session 2005 du baccalauréat », Note d'Information 06.16, MEN-Direction de l'évaluation et de la prospective, mai 2006.

« Les licences professionnelles en 2004-2005 », Note d'Information 06.12, MEN-DEP, mai 2006.

« Situation des doctorants en 2004 », Note d'Information 06.07, MEN-DEP, mars 2006.

« Le devenir des bacheliers : parcours après le baccalauréat des élèves entrés en sixième en 1989 », Note d'Information 06.01, MEN-DEP, janvier 2006.

« Les étudiants inscrits dans les 83 universités publiques françaises en 2004 », Note d'Information 05.24, MEN-DEP, septembre 2005.

Complément sur les étudiants inscrits dans un grand établissement, dans un institut national polytechnique (INP) ou dans une université technologique (UT)

Le système d'information sur le suivi de l'étudiant (SISE) recense également les effectifs des grands établissements, des INP et des UT.

Les grands établissements

En 2005-2006, 22 560 étudiants sont inscrits dans un grand établissement, soit une hausse de 3,1 % par rapport à 2004-2005. Cette hausse des effectifs a concerné uniquement le cursus licence (+ 8,8 %).

Universités technologiques et instituts nationaux polytechniques

Les effectifs des universités technologiques augmentent de 5,9 %. Cette augmentation des effectifs a concerné tous les cursus et a été particulièrement importante en cursus doctorat (+ 9,5 %). Contrairement aux grands établissements et aux UT, les effectifs des INP stagnent en 2005-2006 (- 0,4 %).

Répartition par cycle des effectifs des grands établissements, des universités technologiques et des instituts nationaux polytechniques

| | Cursus licence | | Cursus master | | Cursus Doctorat | | Ensemble | |
|------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| | Effectifs | Évolution en % | Effectifs | Évolution en % | Effectifs | Évolution en % | Effectifs | Évolution en % |
| IEP Paris | 291 | | 4 718 | 4,0 | 483 | - 5,1 | 5 492 | 8,9 |
| INALCO | 7 736 | 0,9 | 935 | - 14,9 | 223 | 0,0 | 8 894 | - 1,1 |
| Institut physique du globe | 0 | | 61 | 134,6 | 82 | - 4,7 | 143 | 27,7 |
| Observatoire | 0 | | 24 | 20,0 | 41 | 32,3 | 65 | 27,5 |
| Paris-Dauphine | 3 146 | 20,8 | 4 308 | - 5,0 | 515 | - 5,9 | 7 969 | 3,7 |
| Total grands établissements | 11 173 | 8,8 | 10 046 | - 1,7 | 1 344 | - 3,7 | 22 563 | 3,1 |
| UT Belfort-Montbelliard | 36 | | 1 935 | 1,4 | 113 | 21,5 | 2 084 | 4,1 |
| UT Compiègne | | | 2 856 | 0,8 | 243 | 2,1 | 3 099 | 0,9 |
| UT Troyes | 74 | | 2 011 | 11,8 | 107 | 16,3 | 2 192 | 16,0 |
| Total UT | 110 | | 6 802 | 4,0 | 463 | 9,5 | 7 375 | 5,9 |
| INP Grenoble | 42 | - 16,0 | 4 209 | 2,2 | 806 | 2,8 | 5 057 | 2,1 |
| INP Nancy | 11 | - 45,0 | 3 151 | - 3,3 | 409 | 0,0 | 3 571 | - 3,1 |
| INP Toulouse | 29 | - 14,7 | 3 505 | - 0,6 | 507 | - 3,2 | 4 041 | - 1,1 |
| Total INP | 82 | - 21,2 | 10 865 | - 0,3 | 1 722 | 0,3 | 12 669 | - 0,4 |
| École du paysage de Blois | | | 128 | 4,1 | 0 | | 128 | 4,1 |
| Total | 11 365 | 9,5 | 27 841 | 0,2 | 3 529 | - 0,2 | 42 735 | 2,5 |

Source et définitions

L'étude porte sur les 81 universités publiques françaises et les deux CUFR (centre de formation et de recherche) recensés dans le système d'information SISE-universités. Le système d'information recense également les étudiants inscrits dans les universités technologiques, les instituts nationaux polytechniques (INP), l'École nationale supérieure de la nature et du paysage de Blois et cinq grands établissements : l'Institut d'études politiques de Paris, l'Observatoire de Paris, l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO), l'Institut de physique du globe de Paris, Paris Dauphine (anciennement Paris IX). L'université Paris IX est devenue un grand établissement à la rentrée 2004 et ses effectifs ne sont plus comptabilisés dans le champ des universités publiques.

Cette année, toutes les universités, à l'exception de l'université des Antilles et de la Guyane, ont inscrit des étudiants dans les nouvelles formations Licence-Master-Doctorat (LMD). Cependant, les universités passent au LMD progressivement. Certaines ont la possibilité de commencer par seulement les formations en cursus licence, puis l'année suivante les formations en cursus master. Afin de rendre possible le suivi des évolutions, il a fallu établir une table de passage entre les anciennes formations et les cursus. C'est ainsi que le DEUG, l'ancienne licence, les DUT, les licences professionnelles, la première année de médecine (PCEM1), la première année de pharmacie sont classés en cursus licence. De même, les anciennes maîtrises, les DEA, DESS, les diplômes ingénieurs sont classés en cursus master. Seuls les doctorats et les habilitations à diriger des recherches sont classés en cursus doctorat.

Par ailleurs, la forte augmentation des effectifs dans les filières pluridisciplinaires est une conséquence de la mise en place du LMD. La redéfinition des offres de formation a entraîné le transfert de formations classées dans l'ancien système en sciences fondamentales et applications, par exemple en plurisciences, c'est ainsi que le suivi des évolutions dans les disciplines touchées par l'émergence de formations pluridisciplinaires (plurisciences et plurilettes, langues, sciences humaines) s'avère délicat.

Les instituts universitaires de formation des maîtres (IUFM) ne sont pas pris en compte et feront l'objet d'une publication spécifique.

Les données publiées ici sont les données définitives relatives à l'année 2005-2006 (situation observée au 15 janvier 2006).

Cette *Note d'Information* fournit une description détaillée des étudiants en tant que personnes physiques, au travers de leurs éventuelles multiples inscriptions dans les universités. Parmi celles-ci, une seule – dite principale – est retenue lors du décompte de la population étudiante universitaire.

Les nouveaux bacheliers sont des étudiants qui, ayant obtenu leur baccalauréat lors de la dernière session, s'inscrivent en première année de cursus licence dans l'enseignement supérieur universitaire (les titulaires d'une équivalence ne sont pas comptabilisés comme nouveaux bacheliers).

Les effectifs inscrits dans les IUT regroupent les étudiants qui y préparent un diplôme universitaire de technologie (DUT) et ceux qui y préparent un diplôme post-DUT ou un DNTS (diplôme national de technologie spécialisée).