

Présentation

En 2005-2006, 70,4 % des apprentis inscrits en première année d'apprentissage de niveau IV ou V arrivent du système scolaire. Cette proportion continue à baisser (74 % en 2004-2005).

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau V (CAP, BEP, MC...), 47,1 % arrivent en apprentissage après une classe de troisième. Cette année, le nombre d'apprentis entrant sans avoir atteint la classe de troisième est en baisse de 1,6 point.

En ce qui concerne les apprentis inscrits en formation de niveau IV, la plupart sont issus d'une formation de niveau V sous statut apprenti (48,7 %) ou du second cycle professionnel sous statut scolaire (30,0 %).

23,6 % des apprentis préparant en 2005-2006 un diplôme de niveau IV ou V, suivaient déjà une formation en apprentissage l'année précédente. Cette proportion est beaucoup plus élevée pour les apprentis en première année de formation de niveau IV, dont 51,7 % étaient en apprentissage l'année précédente. Ceci montre que l'apprentissage est une filière professionnelle à part entière associant formation et emploi, au côté des filières sous statut scolaire.

Définitions

- **BEP.** Brevet d'études professionnelles.
- **CAP.** Certificat d'aptitude professionnelle.
- **CFA.** Centres de formations d'apprentis.
- **CPA.** Classes préparatoires à l'apprentissage. Les classes préparatoires à l'apprentissage peuvent être implantées dans un collège ou un lycée professionnel, ou être annexées à un CFA.
- **CLIPA.** Classes d'initiation préprofessionnelle par alternance. Ces classes peuvent être implantées dans un collège ou un lycée professionnel, ou être annexées à un CFA.
- **MC.** Mentions complémentaires.

→ Pour en savoir plus

Sources : Enquête n° 51 sur les centres de formation d'apprentis.

[1] Situation des apprentis de première année en 2005-2006 (cursus 2 et 3 ans) (France métropolitaine + DOM)

Situation en 2004-2005	Niveau V		Niveau IV		Total niveaux V et IV	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Scolaires						
Cinquième, quatrième, enseignement adapté	11 196	9,7	8	0,0	11 204	7,0
Troisième	54 517	47,1	280	0,6	54 797	34,2
CPA / CLIPA	6 509	5,6	9	0,0	6 518	4,1
Second cycle professionnel	13 201	11,4	13 330	30,0	26 531	16,6
Second cycle général et technologique	8 006	6,9	3 658	8,2	11 664	7,3
Autres scolaires	376	0,3	39	0,1	415	0,3
Supérieurs	541	0,5	1 051	2,4	1 592	1,0
Total origines scolaires	94 346	81,6	18 375	41,4	112 721	70,4
Apprentis						
Niveau V	14 475	12,5	21 642	48,7	36 117	22,6
Niveau IV	251	0,2	1 243	2,8	1 494	0,9
Niveau III	62	0,1	70	0,2	132	0,1
Supérieur	8	0,0	9	0,0	17	0,0
Total origines apprentissage	14 796	12,8	22 964	51,7	37 760	23,6
Ni scolaire, ni apprentis	4 492	3,9	2 284	5,1	6 776	4,2
Origine inconnue	2 014	1,7	777	1,8	2 791	1,7
Ensemble	115 648	100,0	44 400	100,0	160 048	100,0

Lecture - 48,7 % des apprentis de niveau IV de première année étaient l'année précédente en apprentissage de niveau V.