

## Présentation

En 2005-2006, l'apprentissage en France métropolitaine et dans les DOM, tous niveaux de formation confondus, reste orienté vers les domaines technico-professionnels de la production. Cela est principalement dû aux effectifs importants d'apprentis en niveau V qui préparent, pour plus des deux tiers d'entre eux (71,5 %), leur diplôme dans ces domaines. Les effectifs les plus importants se concentrent dans les industries mécaniques, de transformation, le génie civil et la construction. Les domaines technico-professionnels de la production sont à dominance fortement masculine, puisque plus de 93,6 % de ces apprentis sont des garçons au niveau V.

Les filles sont majoritaires, en revanche, dans les formations relevant du domaine des échanges et gestion et du domaine des services aux personnes.

Les formations de niveau IV relevant des domaines technico-professionnels de la production concentrent elles aussi un grand nombre d'apprentis (53,9 %) mais l'écart avec les formations des domaines technico-professionnels des services s'estompe doucement (55,1 % en 2004-2005).

Les formations relevant du domaine des échanges et gestion regroupent 41,6 % des apprentis préparant un diplôme de niveau III, plus particulièrement dans les spécialités du commerce et de la vente, comptabilité, gestion.

Les apprentis suivant une formation de niveau II relèvent en grande partie des domaines technico-professionnels des services. À l'inverse, ceux préparant une formation de niveau I, pour la plupart d'entre eux un diplôme d'ingénieur, relèvent principalement des domaines technico-professionnels de la production.

Ces spécificités en termes de spécialités expliquent en partie à ces différents niveaux les parts des filles, plus nombreuses dans les spécialités relevant des domaines des services. Ainsi, la part des filles est plus élevée au niveau II et plus faible au niveau I.

## Définitions

■ **Spécialités de formations.** La nomenclature utilisée est celle des spécialités de formations, établie par le Conseil national de l'Information statistique (CNIS) en décembre 1993. Le niveau de classement retenu est le niveau 17, dit des "domaines de spécialités".

■ **Niveau V.** Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel.

■ **Niveau IV.** Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat.

■ **Niveau III.** Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

■ **Niveaux II et I.** Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire ou équivalent.

## → Pour en savoir plus

Sources : Enquête n° 51 sur les centres de formation d'apprentis.

## [1] Effectifs des apprentis par domaine de spécialités et par niveau de formation en 2005-2006 Pourcentages de filles (France métropolitaine + DOM)

Domaines de spécialité	Niveau V			Niveau IV			Niveau III		
	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	-	-	-	-	-	-	219	48,9	0,5
12 - Sciences humaines et droit	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0
13 - Lettres et arts	-	-	-	38	63,2	0,0	-	-	0,0
<b>Total domaines disciplinaires</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>63,2</b>	<b>0,0</b>	<b>219</b>	<b>48,9</b>	<b>0,5</b>
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	20	5,0	0,0	803	4,1	0,9	4 525	3,3	10,2
21 - Agriculture, pêche, forêt	15 201	15,6	6,6	7 675	14,7	8,9	4 372	21,6	9,9
22 - Transformations	48 378	12,6	21,2	8 457	12,3	9,8	2 198	30,8	5,0
23 - Génie civil, constructions, bois	55 074	1,7	24,1	9 459	4,0	10,9	1 148	8,3	2,6
24 - Matériaux souples	833	60,4	0,4	250	77,6	0,3	72	87,5	0,2
25 - Mécanique, électricité, électronique	43 890	1,2	19,2	20 002	1,4	23,1	5 000	4,1	11,3
<b>Total domaines technico-professionnels de la production</b>	<b>163 396</b>	<b>6,4</b>	<b>71,5</b>	<b>46 646</b>	<b>6,5</b>	<b>53,9</b>	<b>17 315</b>	<b>12,3</b>	<b>39,1</b>
30 - Spécialités plurivalentes des services	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31 - Échanges et gestion	27 072	67,9	11,8	11 814	61,7	13,6	18 399	60,4	41,6
32 - Communication et information	2 034	38,1	0,9	2 220	67,5	2,6	4 396	57,4	9,9
33 - Services aux personnes	35 335	72,1	15,5	25 543	82,4	29,5	3 383	71,9	7,6
34 - Services à la collectivité	776	33,5	0,3	348	23,6	0,4	521	33,8	1,2
<b>Total domaines technico-professionnels des services</b>	<b>65 217</b>	<b>68,9</b>	<b>28,5</b>	<b>39 925</b>	<b>75,0</b>	<b>46,1</b>	<b>26 699</b>	<b>61,2</b>	<b>60,4</b>
<b>Total</b>	<b>228 613</b>	<b>24,2</b>	<b>100,0</b>	<b>86 609</b>	<b>38,1</b>	<b>100,0</b>	<b>44 233</b>	<b>41,8</b>	<b>100,0</b>

Domaines de spécialité	Niveau II			Niveau I			Ensemble		
	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	14	71,0	0,1	190	31,6	1,7	423	41,8	0,1
12 - Sciences humaines et droit	76	63,2	0,5	257	63,8	2,3	333	63,7	0,1
13 - Lettres et arts	-	-	0,0	48	81,3	0,4	86	73,3	0,0
<b>Total domaines disciplinaires</b>	<b>90</b>	<b>64,4</b>	<b>0,6</b>	<b>495</b>	<b>53,1</b>	<b>4,4</b>	<b>842</b>	<b>30,4</b>	<b>0,2</b>
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	1 210	18,8	8,0	2 091	12,6	18,4	8 649	7,8	2,2
21 - Agriculture, pêche, forêt	123	28,5	0,8	323	32,8	2,8	27 694	16,5	7,2
22 - Transformations	610	61,1	4,0	485	53,6	4,3	60 128	17,0	15,6
23 - Génie civil, constructions, bois	242	22,3	1,6	533	11,6	4,7	66 456	2,3	17,2
24 - Matériaux souples	22	77,3	0,1	67	40,3	0,6	1 244	64,6	0,3
25 - Mécanique, électricité, électronique	272	9,2	1,8	3 331	8,0	29,4	72 495	1,8	18,8
<b>Total domaines technico-professionnels de la production</b>	<b>2 479</b>	<b>29,5</b>	<b>16,5</b>	<b>6 830</b>	<b>14,4</b>	<b>60,2</b>	<b>236 666</b>	<b>7,3</b>	<b>61,3</b>
30 - Spécialités plurivalentes des services	18	38,9	0,1	10	0,2	0,1	28	32,1	0,0
31 - Échanges et gestion	10 547	58,1	70,0	1 993	56,0	17,6	69 825	63,1	18,1
32 - Communication et information	1 570	20,9	10,4	1 590	22,1	14,0	11 810	46,4	3,1
33 - Services aux personnes	221	70,6	1,5	115	68,7	1,0	64 597	76,2	16,7
34 - Services à la collectivité	138	51,4	0,9	308	44,8	2,7	2 091	34,8	0,5
<b>Total domaines technico-professionnels des services</b>	<b>12 494</b>	<b>53,2</b>	<b>82,9</b>	<b>4 016</b>	<b>42,0</b>	<b>35,4</b>	<b>148 351</b>	<b>67,4</b>	<b>38,4</b>
<b>Total</b>	<b>15 063</b>	<b>49,7</b>	<b>100,0</b>	<b>11 341</b>	<b>25,9</b>	<b>100,0</b>	<b>385 859</b>	<b>30,4</b>	<b>100,0</b>