

Présentation

Poursuivant la tendance observée depuis 1993, l'apprentissage continue de se développer dans l'enseignement supérieur. En 2005-2006, 70 637 jeunes ont préparé un diplôme d'enseignement supérieur par la voie de l'apprentissage, soit une hausse de près de 12 % par rapport à l'année précédente. Le BTS occupe toujours une place prépondérante, puisqu'il regroupe 50,0 % des apprentis du supérieur. Après quatre années pendant lesquelles les préparations au DUT perdaient des apprentis, les effectifs sont en augmentation. Quant aux effectifs d'apprentis préparant une licence ou un master, ils sont toujours en progression.

7 153 apprentis préparent un diplôme d'ingénieur (contre 6 631 l'an passé), surtout dans les spécialités de la mécanique, technologie et de l'électricité, électronique, ce qui explique en partie le faible taux de féminisation de ces formations (12,1 % de filles).

Les autres effectifs se répartissent entre des diplômes très variés, essentiellement dans le secteur du commerce, vente, comptabilité, gestion [1].

55,9 % des jeunes inscrits en BTS ou en DUT par apprentissage sont issus d'une terminale de lycée ; la part de ceux venant de terminale générale a varié de + 1,9 point et ceux venant de terminale professionnelle de - 2,3 points. Ils sont beaucoup moins nombreux (15,5 %) à intégrer une formation de niveau III, par apprentissage après un parcours dans un autre cursus du supérieur. Cette année, le nombre de jeunes inscrits en BTS ou DUT déjà apprentis l'an passé a augmenté de 0,6 point (16,9 %) [2].

31,7 % des jeunes préparant un diplôme d'ingénieur par apprentissage poursuivaient des études en DUT l'année précédente (diminution de 8 points par rapport à l'an passé), 20,4 % suivaient déjà une formation par apprentissage (+ 7,8 points par rapport à l'année précédente) [3].

Concernant les jeunes en première année de niveau I ou II (hors ingénieurs), 24,9 % étaient déjà sous ce statut en 2004-2005, cette part est en augmentation.

Définitions

■ Structures juridiques des CFA du supérieur.

Pour la plupart des formations autres que le BTS, des CFA ont été créés, avec différents types de structures :

- soit l'université est seul organisme gestionnaire ;
- soit l'organisme gestionnaire est une association-loi 1901 où coopèrent des établissements d'enseignement supérieur et des organismes professionnels ou des entreprises ;
- soit une branche professionnelle, une entreprise ou une chambre consulaire passe une convention avec une université à laquelle elle sous-traite tout ou partie de la formation assurée dans le CFA qu'elle gère.

■ BTS. Brevets de techniciens supérieurs.

■ DUT. Diplômes universitaires de technologie.

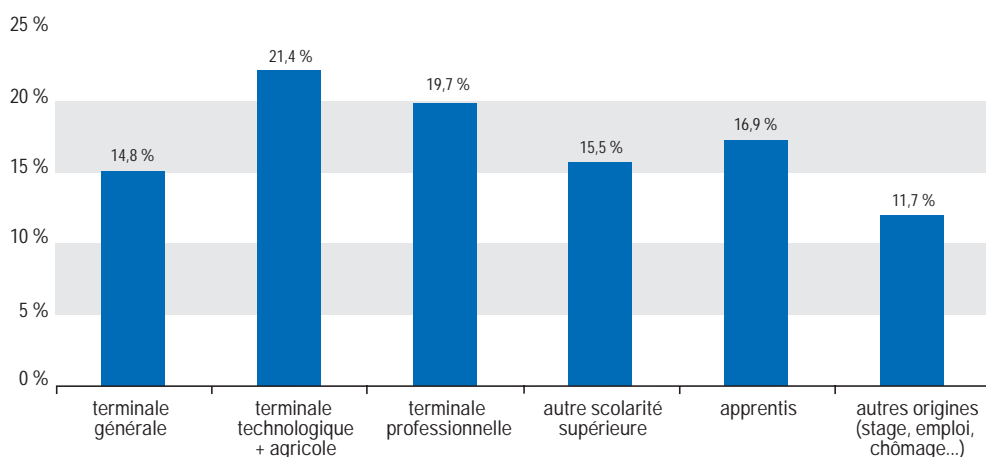
→ Pour en savoir plus

Sources : Enquête n° 51 sur les centres de formation d'apprentis.

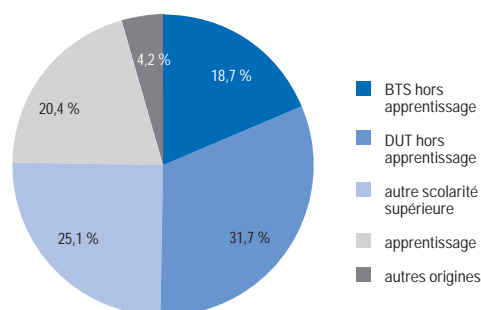
[1] Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur (France métropolitaine + DOM)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BTS / BTSA	12 539	16 770	20 580	23 415	25 497	27 800	28 982	29 639	30 245	31 435	35 345
DUT	2 067	1 917	2 889	3 357	3 702	4 285	4 490	4 397	4 325	4 188	4 717
Autres diplômes et titres homologués de niveau III	667	1 265	2 134	2 809	3 308	3 468	3 762	3 715	3 647	3 937	4 171
Total niveau III	15 273	19 952	25 603	29 581	32 507	35 553	37 234	37 751	38 217	39 560	44 233
Licence	56	41	184	312	411	692	1 298	2 203	3 004	3 945	5 392
Maîtrise	577	590	1 033	1 334	1 572	1 837	2 031	2 034	2 068	1 989	1 489
Niveau II non compris licence et maîtrise	2 196	3 285	4 551	5 497	5 797	6 919	6 239	7 006	7 602	8 190	8 182
Total niveau II	2 829	3 916	5 768	7 143	7 780	9 448	9 568	11 243	12 674	14 124	15 063
Diplômes ingénieurs	1 734	2 044	2 777	3 539	4 171	4 644	5 086	5 514	6 218	6 631	7 153
DESS	193	275	438	603	941	1 162	1 461	1 614	1 772	1 464	411
Master									11	848	3 168
Niveau I non compris master, DESS et ingénieurs	21	122	35	294	285	379	305	386	377	464	609
Total niveau I	1 948	2 441	3 250	4 436	5 397	6 185	6 852	7 514	8 378	9 407	11 341
Total apprentis enseignement supérieur	20 050	26 309	34 621	41 160	45 684	51 186	53 654	56 508	59 269	63 091	70 637

[2] Origine des apprentis de première année du niveau III en 2005-2006 (France métropolitaine + DOM)



[3] Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2005-2006 (France métropolitaine + DOM)



[4] Origine des apprentis de niveaux II et I (hors ingénieurs) en première année en 2005-2006 (France métropolitaine + DOM)

