

## Présentation

À la rentrée 2006, 228 300 étudiants sont inscrits en sections de techniciens supérieurs (STS), diplômés des métiers d'art (DMA) ou en classes de mise à niveau.

Les établissements publics forment 70 % des étudiants avec une part plus élevée dans les spécialités de production (80 %) que dans les spécialités des services (65 %). Un tiers des étudiants sont en spécialités de production. Un étudiant sur sept de ce domaine est inscrit en "Électricité, électronique". Dans le domaine des services, les formations de "Commerce, vente" et "Comptabilité gestion" regroupent la moitié des étudiants.

La formation "Musique, arts du spectacle", seule formation disciplinaire, compte 76 étudiants.

Les spécialités de services sont plus féminisées que les spécialités de production (65 % et 21 % respectivement). Les formations "Coiffure, esthétique, autres spécialités des services aux personnes", "Travail social" et "Secrétariat, bureautique" sont presque exclusivement composées de filles alors que les spécialités "Technologies industrielles fondamentales", "Énergie, génie climatique", "Moteurs et mécanique auto" et "Structures métalliques" sont en situation inverse.

## Définitions

■ **STS.** Sections de techniciens supérieurs. Ce sont des classes qui préparent après le baccalauréat au brevet de technicien supérieur (BTS).

■ **Classes de mise à niveau.** Ces classes s'adressent aux élèves des BTS "Arts appliqués" et "Hôtellerie-restauration".

■ **DMA.** Diplômes des métiers d'art préparés en deux ans après le baccalauréat. Ils forment des professionnels spécialistes de la conception.

■ **Champ.** Les élèves des établissements publics ou privés sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de la Pêche ou dépendant d'autres ministères, en France métropolitaine et dans les DOM.

## → Pour en savoir plus

### Publications

– Notes d'Information, 96.25, 97.20, 98.10, 99.21, 01.03, 01.16, 02.47, 05.02, 05.33, 07.20.

Sources : Système d'information SCOLARITÉ, système d'information SAFRAN du ministère de l'Agriculture et de la Pêche, enquête n° 18.

## [1] Répartition par spécialité des élèves inscrits en STS, classes de mise à niveau ou DMA (France métropolitaine + DOM)

Groupes de spécialités de formation	Effectifs	%	Part du privé (%)	Part des filles (%)
133 Musique, arts du spectacle	76	.	33	57
<b>Total des spécialités disciplinaires</b>	<b>76</b>	<b>.</b>	<b>33</b>	<b>57</b>
200 Technologies industrielles fondamentales	8 277	4	28	33
201 Technologies de commandes des transformations industrielles	13 365	6	15	3
210 Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture	5 426	2	45	26
211 Productions végétales, cultures spécialisées, protection des cultures	2 839	1	26	33
212 Productions animales, élevages spécialisés, soins aux animaux	1 659	1	28	49
213 Forêts, espaces verts, faune sauvage, pêche	2 472	1	33	31
214 Aménagement paysager, parcs, jardins, espaces verts, terrains de sport	1 631	1	32	27
220 Spécialités pluritechnologiques des transformations	360	.	26	26
221 Agroalimentaire, alimentation, cuisine	3 821	2	20	60
222 Transformations chimiques et apparentées	3 150	1	32	62
223 Métallurgie	1 074	.	6	13
224 Matériaux de construction, verre, céramique	89	.	-	76
225 Plasturgie, matériaux composites	544	.	-	9
226 Papier, carton	62	.	-	15
227 Énergie, génie climatique	1 811	1	11	3
230 Spécialités pluritechnologiques génie civil, construction, bois	4 207	2	20	34
231 Mines et carrières, génie civil, topographie	1 703	1	12	11
232 Bâtiment : construction et couverture	231	.	-	9
233 Bâtiment : finitions	295	.	9	38
234 Travail du bois et de l'ameublement	1 126	.	11	6
240 Spécialités pluritechnologiques des matériaux souples	1 034	.	7	94
241 Textile	257	.	2	89
242 Habillement	686	.	32	93
250 Spécialités pluritechnologiques en mécanique-électricité	6 596	3	10	7
251 Mécanique générale et de précision, usinage	19	.	-	21
252 Moteurs et mécanique auto	2 255	1	14	2
253 Mécanique aéronautique et spatiale	167	.	32	7
254 Structures métalliques	1 472	1	5	3
255 Électricité, électronique	11 862	5	12	4
<b>Total des spécialités de production</b>	<b>78 490</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
311 Transport, manutention, magasinage	1 794	1	28	35
312 Commerce, vente	40 106	18	34	56
313 Finances, banque, assurances	5 784	3	35	66
314 Comptabilité, gestion	32 582	14	29	65
320 Spécialités plurivalentes de la communication	5 139	2	61	75
321 Journalisme et communication	206	.	-	84
322 Techniques de l'imprimerie et de l'édition	842	.	5	47
323 Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle	4 024	2	42	50
324 Secrétariat, bureautique	16 692	7	22	96
326 Informatique, traitement de l'information, transmission des données	8 995	4	35	12
330 Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales	639	.	44	76
331 Santé	8 352	4	50	73
332 Travail social	6 363	3	51	98
334 Accueil, hôtellerie, tourisme	14 278	6	40	71
336 Coiffure, esthétique, autres spécialités des services aux personnes	2 552	1	81	99
343 Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement	1 415	1	32	33
<b>Total des spécialités des services</b>	<b>149 763</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>65</b>
<b>Ensemble des spécialités</b>	<b>228 329</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>50</b>

Lecture – 66 % des étudiants de STS sont inscrits dans une spécialité des services. Les établissements privés scolarisent 35 % d'entre eux. Les filles représentent 65 % des étudiants formés dans cette spécialité.

L'utilisation du point (.) représente un pourcentage inférieur à 1, l'utilisation du tiret (-) rend compte d'une valeur nulle.