

## Présentation

Les universités ont commencé à investir le champ de la formation continue au début des années 1950 avec la création progressive des instituts de promotion sociale du travail qui, aujourd'hui, leur sont intégrés.

Avec la création en 1957 de l'ESEU, devenu depuis le DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires), qui permet à des personnes issues du système scolaire d'entrer à l'université sans posséder le baccalauréat, et la mise en place dès 1985 de la validation des acquis professionnels pour l'entrée à l'université, complétée par le décret de 1993 autorisant la délivrance de modules ou d'unités de formation sur la base des acquis professionnels, la formation continue dans l'enseignement supérieur accueille dès le début des années 2000 plus de 300 000 stagiaires.

En 2005, les universités et les instituts nationaux polyvalents (INP) ont accueilli 324 000 stagiaires contre 321 000 en 2004, soit un accroissement de 1 % par rapport à l'année précédente. Mais le nombre d'heures-stagiaires a décliné de 6 %, en raison de la baisse de la durée moyenne des formations, de 124 heures à l'université contre 189 au CNAM. Cette évolution touche tous les types de publics mais est particulièrement forte pour les stagiaires bénéficiant d'un congé individuel de formation et les particuliers inscrits à leur initiative (- 24 et - 23 %).

Renforçant la tendance de 2004, plus d'un stagiaire sur deux s'est inscrit "de sa propre initiative" dont un tiers sont des personnes inscrites aux universités du temps libre. La part des salariés pris en charge par l'employeur reste stable à 31 % et celle des demandeurs d'emploi diminue légèrement (10 % des stagiaires).

Le chiffre d'affaires de la formation continue dans l'enseignement supérieur atteint 321 millions d'euros en 2005, dont 193 millions pour les universités qui ont vu leur chiffre d'affaires diminuer de 1 % en un an. Les ressources de la formation continue dans l'enseignement supérieur proviennent pour près d'un tiers des entreprises et des OPCA, pour une part équivalente (35 %) de fonds publics (Régions et État) et pour un quart des stagiaires eux-mêmes.

## Définitions

■ **Champ.** Tous les établissements supérieurs sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale et dont la mission est de faire de l'enseignement supérieur. Ces établissements sont classés en fonction de leur catégorie juridique telle que définie par la loi du 26 janvier 1984, qui distingue : les universités et les INP, les trois universités de technologie, les Écoles normales supérieures et les grands établissements, les écoles et instituts extérieurs aux universités, et les établissements publics rattachés aux EPCSCP (notamment les EPA rattachés). Entrent également dans le champ de l'enquête les EPA autonomes. En 2005, trente-sept EPCSCP et EPA ont répondu à l'enquête comme en 2003 (UT de Belfort, Compiègne et Troyes, IEP Paris, INALCO, ENSAM [7 centres ont répondu], ENS Cachan, École centrale de Paris, Écoles centrales de Lille, Lyon et Nantes, ENSAIT Lille, EGIM Marseille, ENI Brest, Metz, Saint-Étienne et Tarbes, ENSCI Limoges, ENSEA Cergy, ENSMM Besançon, ENSI Caen, ENSSIB Lyon, IFMA Clermont-Ferrand, SUPMECA Saint-Ouen, INSA Lyon, Rennes, Strasbourg, Rouen et Toulouse). Cette année, la remontée des résultats du CNAM et de ses centres régionaux associés a gagné en exhaustivité mais il manque les centres de l'Île-de-France, Nord-Pas-de-Calais, La Réunion et Rhône-Alpes, pour lesquels on a dû faire une estimation à partir des données 2004. Avec ses 103 millions d'euros de chiffre d'affaires, l'activité du CNAM représente plus de la moitié de celle des universités pour un peu plus du quart des stagiaires (90 000).

■ **La loi d'orientation sur l'enseignement supérieur** introduit, pour la première fois en 1968, la formation continue comme une mission fondamentale des universités, laquelle sera placée par la loi de 1984 au même rang que la formation initiale.

■ **EPA, EPCSCP.** Établissement public à caractère administratif, établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel.

■ **INP.** Institut national polytechnique.

■ **OPCA.** Organismes paritaires agréés qui collectent les fonds des entreprises pour la formation continue des salariés des PME.

## → Pour en savoir plus

Sources : Enquête sur la formation continue dans l'enseignement supérieur.

## [1] Les ressources de la formation continue dans l'enseignement supérieur en 2005 (millions d'euros) (France métropolitaine + DOM)

	Universités et INP	Autres EPSCP et EPA (1)	Ensemble	CNAM (1)	Ensemble avec CNAM	Part de l'ensemble
<b>Entreprises</b>						
pour la formation des salariés	45,8	6,5	52,3	19,8	72,1	
pour la formation des travailleurs privés d'emploi	0,8	0,0	0,8	0,1	0,9	
<b>Total entreprises</b>	<b>46,6</b>	<b>6,6</b>	<b>53,1</b>	<b>20,0</b>	<b>73,1</b>	<b>23 %</b>
<b>Organismes collecteurs des fonds (OPCA)</b>	<b>23,1</b>	<b>1,3</b>	<b>24,4</b>	<b>3,3</b>	<b>27,6</b>	<b>9 %</b>
Contrats avec particuliers	33,0	1,9	34,9	21,0	55,9	
Contrats des stagiaires	16,8	0,4	17,2	6,0	23,2	
<b>Total particuliers</b>	<b>49,8</b>	<b>2,3</b>	<b>52,1</b>	<b>27,0</b>	<b>79,1</b>	<b>25 %</b>
<b>Ensemble des fonds privés</b>	<b>119,5</b>	<b>10,1</b>	<b>129,6</b>	<b>50,2</b>	<b>179,8</b>	<b>57 %</b>
<b>Pouvoirs publics : État et collectivités territoriales</b>						
pour la formation de leurs agents	11,0	3,3	14,3	0,4	14,7	
pour la formation de publics spécifiques :						
- des instances européennes	3,1	0,3	3,4	0,8	4,2	
- de l'État	7,8	0,1	7,9	17,8	25,7	
- des Régions	32,2	0,8	33,0	24,9	57,9	
Autres ressources publiques	6,0	0,1	6,1	1,5	7,6	
<b>Total fonds publics</b>	<b>60,0</b>	<b>4,7</b>	<b>64,7</b>	<b>45,4</b>	<b>110,1</b>	<b>34 %</b>
<b>Autres organismes de formation</b>	<b>5,3</b>	<b>2,7</b>	<b>8,0</b>	<b>2,9</b>	<b>10,9</b>	<b>3 %</b>
<b>Autres ressources</b>	<b>8,1</b>	<b>4,4</b>	<b>12,5</b>	<b>7,3</b>	<b>19,8</b>	<b>6 %</b>
<b>Total général</b>	<b>192,9</b>	<b>21,9</b>	<b>214,8</b>	<b>105,7</b>	<b>320,6</b>	<b>100 %</b>

(1) Voir "Champ" dans la rubrique "Définitions".

## [2] Répartition des stagiaires (milliers) et heures-stagiaires (millions) par type de dispositif, année civile 2005 (France métropolitaine + DOM)

Types de dispositifs et types d'établissements	Universités, INP et EPA rattachés			Autres EPSCP et EPA autonomes (1)		
	Stagiaires	Heures-stagiaires	Durée moyenne de formation (en heures)	Stagiaires	Heures-stagiaires	Durée moyenne de formation (en heures)
<b>Plan de formation</b>	<b>82,4</b>	<b>7,6</b>	<b>92</b>	<b>8,1</b>	<b>0,5</b>	<b>65</b>
Crédit individuel de formation	14,6	4,1	280	0,3	0,1	526
Sous-contrat en alternance	3,8	1,6	421	0,4	0,1	194
<b>Total salariés</b>	<b>100,7</b>	<b>13,2</b>	<b>131</b>	<b>8,8</b>	<b>0,8</b>	<b>85</b>
<b>Demandeurs d'emploi</b>	<b>34,2</b>	<b>9,0</b>	<b>264</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>456</b>
dont demandeurs d'emploi aidés	27,1	7,4	271	0,6	0,2	432
<b>Particuliers inscrits à leur initiative</b>	<b>165,3</b>	<b>15,6</b>	<b>95</b>	<b>2,1</b>	<b>0,5</b>	<b>261</b>
dont inter-âge	59,5	2,9	48	0,0	0,0	
<b>Prof. libérales, commerçants, artisans</b>	<b>23,7</b>	<b>2,3</b>	<b>97</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>159</b>
<b>Total général</b>	<b>323,9</b>	<b>40,2</b>	<b>124</b>	<b>11,6</b>	<b>1,6</b>	<b>137</b>
	CNAM 2005 (1)			Total tous types d'établissements		
<b>Plan de formation</b>	<b>11,5</b>	<b>2,1</b>	<b>187</b>	<b>101,9</b>	<b>10,2</b>	<b>101</b>
Crédit individuel de formation	0,1	0,1	787	14,9	4,3	42
Sous-contrat en alternance	0,3	0,1	246	4,5	1,7	17
<b>Total salariés</b>	<b>11,8</b>	<b>2,3</b>	<b>192</b>	<b>121,3</b>	<b>16,3</b>	<b>159</b>
<b>Demandeurs d'emploi</b>	<b>8,6</b>	<b>1,7</b>	<b>202</b>	<b>43,5</b>	<b>11,1</b>	<b>254</b>
dont demandeurs d'emploi aidés	4,2	0,8	194	31,9	8,4	83
<b>Particuliers inscrits à leur initiative</b>	<b>66,5</b>	<b>12,8</b>	<b>192</b>	<b>233,9</b>	<b>29,0</b>	<b>150</b>
dont inter-âge	0,0	0,0		59,5	2,9	28
<b>Prof. libérales, commerçants, artisans</b>	<b>3,8</b>	<b>0,4</b>	<b>95</b>	<b>27,6</b>	<b>2,7</b>	<b>26</b>
<b>Total général</b>	<b>90,8</b>	<b>17,2</b>	<b>189</b>	<b>426,3</b>	<b>59,0</b>	<b>138</b>

(1) Voir "Champ" dans la rubrique "Définitions".

## [3] Répartition des stagiaires selon leur statut face à l'emploi en 2005 (France métropolitaine + DOM)

