

Présentation

La formation continue constitue dans son fonctionnement actuel, un des leviers stratégiques pour accompagner les orientations prioritaires de la politique éducative ministérielle et contribuer ainsi au pilotage de la pédagogie.

Les dispositifs et modules qui constituent les Plans académiques de formation (PAF) sont proposés et mis en œuvre par des opérateurs de formation en réponse à un appel d'offres qui correspond au cahier des charges de la formation académique des personnels. Les instituts universitaires de formation des maîtres (IUFM) sont les opérateurs essentiels et privilégiés du plan et de ses volets départementaux, mais ils n'en sont pas les opérateurs exclusifs, afin d'éviter de figer l'offre de formation et de lui permettre de s'adapter à l'évolution des besoins. Les autres opérateurs de formation sont essentiellement les "pairs", enseignants déchargés en partie de l'enseignement aux élèves ; toutefois interviennent également les universités, les centres régionaux de documentation pédagogique (CRDP), des organismes culturels, partenaires associatifs, entreprises, autres ministères...

Les actions de formation continue répondent à des objectifs (11) organisés autour de plusieurs dispositifs (8 000 dans le premier degré et 17 000 dans le second degré), chacun s'articulant autour de modules (respectivement 11 000 et 31 200). Les actions de formation continue représentent un total de 1 793 000 journées-stagiaires (882 000 pour le premier degré et 911 000 pour le second degré) pour 550 000 stagiaires formés (157 000 dans le premier degré et 393 000 dans le second degré).

Dans le premier degré, la majorité des stagiaires formés (40%) le sont pour une durée inférieure à 3 jours mais pour un volume de 10 % de journées-stagiaires et de 37 % des modules réalisés. De même, pour le second degré, les stagiaires sont formés principalement pour une période de moins de 3 jours, soit 83 % des modules réalisés et 52 % des journées-stagiaires.

Le coût de la formation continue se monte pour l'année 2004-2005 à 44 millions d'euros, dont 29 pour le second degré. La majorité des dépenses concerne les frais de déplacement et de séjour (53,5 %), suivis des frais de fonctionnement (34,5 %).

Définitions

- **La formation continue des enseignants** a pour mission d'assurer à tous les personnels que tout au long de leur carrière, qu'ils aient ou non bénéficié d'une période de formation initiale, ils demeurent performants et soient dotés des compétences professionnelles indispensables à une constante adaptation aux évolutions de l'école et donc, à la réussite de tous les élèves qui leurs sont confiés.
- **Dispositif.** Parcours de formation constitué de modules et caractérisé principalement par un objectif de formation.
- **Module.** Élément dans le parcours de formation articulé à d'autres modules et caractérisé principalement par un contenu de formation.
- **Stagiaire.** Lorsqu'un candidat est convoqué à une session d'un module, il devient stagiaire de ce module.
- **Journée-stagiaire.** Six heures de formation pour un stagiaire.
- **Stagiaire formé.** Stagiaire qui a assisté au moins aux deux tiers de la formation à laquelle il était convoqué (module par module).

→ Pour en savoir plus

Sources : Enquête sur la formation continue des enseignants des premier et second degrés - DGESCO A1-5.

[1] Formation continue des enseignants du premier degré en 2004-2005 (France métropolitaine + DOM) Volume des actions et nombre de dispositifs selon les objectifs des formations

Objectifs de formation	Journées stagiaires	Stagiaires formés	Nombre de dispositifs prévus	Nombre de modules prévus
Développement des compétences professionnelles	565 960	94 791	5 508	7 188
Adaptation à l'emploi	83 855	16 973	504	855
Formation / adaptation statutaire	114 533	16 309	468	602
Information, coordination, animation	18 577	8 595	316	531
Développement des compétences liées aux activités de formation	26 208	7 186	469	635
Formation qualifiante	27 129	4 468	234	291
Développement personnel et culturel	9 077	2 396	113	227
Elaboration de ressources	13 451	3 835	198	321
Formation diplômante	21 311	1 658	140	205
Conception et organisation de la formation	1 488	594	47	69
Reconversion	414	39	4	4
Total	882 003	156 844	8 001	10 928

(Source : DGESCO A1-5).

Nombre de jours de formation	Modules prévus	Modules réalisés	Stagiaires formés	Journées-stagiaires
Moins de trois	4 161 38%	3 667 37%	61 972 40%	88 065 10%
De trois à moins de neuf	4 198 38%	3 860 39%	55 100 35%	271 000 31%
Neuf et plus	2 569 24%	2 336 24%	39 772 25%	522 938 59%
Total	10 928 100%	9 863 100%	156 844 100%	882 003 100%

[2] Formation continue des enseignants du second degré en 2004-2005 (France métropolitaine + DOM) Volume des actions et nombre de dispositifs selon les objectifs des formations

Objectifs de formation	Journées stagiaires	Stagiaires assidus	Nombre de dispositifs prévus	Nombre de modules prévus
Développement des compétences professionnelles	582 789	290 783	11 685	21 778
Adaptation à l'emploi	43 805	17 278	542	1 401
Formation / adaptation statutaire	26 112	5 748	313	750
Information, coordination, animation	50 693	36 734	877	1 894
Développement des compétences liées aux activités de formation	32 933	14 573	858	1 522
Formation qualifiante	122 252	7 734	702	1 353
Développement personnel et culturel	5 386	2 874	106	253
Elaboration de ressources	18 173	8 867	497	1 015
Formation diplômante	7 962	1 837	98	267
Conception et organisation de la formation	16 629	6 274	704	877
Reconversion	4 292	424	85	165
Total	911 026	393 126	16 467	31 275

(Source : DGESCO A1-5).

Nombre de jours de formation	Modules réalisés	Stagiaires formés	Journées-stagiaires
Moins de trois	24 505 83%	322 835 82%	477 901 52%
De trois à six	3 200 11%	62 362 16%	245 089 27%
Plus de six	1 906 6%	7 929 2%	188 036 21%
Total	29 611 100%	393 126 100%	911 026 100%

[3] Répartition des dépenses de formation continue des enseignants en 2004-2005 (France métropolitaine + DOM)

