note d'
information
07.06
FÉVRIER

www.education.gouv.fr

Les élèves du second degré dans les établissements publics ou privés à la rentrée 2006

À la rentrée 2006, les établissements du second degré accueillent 5 418 000 élèves dans la métropole et les DOM, soit 67 400 élèves de moins qu'en 2005. La baisse de 1,2 % des effectifs enregistrée est un peu plus prononcée que celle observée à chaque rentrée depuis 2003. Cette diminution, essentiellement centrée sur les classes de collège jusqu'en 2005, touche également les lycées en 2006. Le lycée professionnel pâtit de la baisse de l'orientation vers le BEP en fin de troisième et de la diminution de la préparation en deux ans du baccalauréat professionnel. Il perd quelque 4 300 élèves après cinq années consécutives de hausse. Le lycée d'enseignement général et technologique connaît une baisse plus accentuée qu'en 2005, notamment pour la classe terminale en raison des très bons résultats au baccalauréat. La part des élèves scolarisés dans le secteur privé se situe dans la moyenne des dernières années à 20,7 %. La baisse des effectifs touche toutes les académies de métropole ainsi que celle de la Martinique et de la Réunion.

À la rentrée 2006, les établissements du second degré accueillent 5 418 000 élèves dans la métropole et les DOM, soit 67 400 élèves de moins qu'en 2005. La baisse de 1,2 % enregistrée est un peu plus prononcée que celle observée à chaque rentrée depuis 2003, en raison de la diminution des élèves scolarisés dans les lycées.

Baisse des effectifs de collège un peu moins prononcée qu'en 2005

Les classes de collège connaissent une baisse de 41 400 élèves qui s'explique principalement par des raisons démographiques. La génération 1995 qui arrive en collège ne remplace pas les départs en fin de troisième des élèves nés en 1991.

Néanmoins, le collège perd moins d'élèves qu'en 2005, en raison de la croissance de la classe de sixième (+ 1,7 %). Cette classe bénéficie d'une démographie plus favorable avec l'arrivée de la génération 1995, plus nombreuse que celle qui la précède. Ce retournement de tendance intervient après huit années de baisse d'effectifs, qui continue d'affecter les autres niveaux du collège. La classe de quatrième est particulièrement touchée puisqu'elle scolarise pour une grande part la génération « creuse » née en 1993.

En revanche, les effets liés aux évolutions de la scolarisation sont peu présents cette année. Après une baisse quasi continue depuis six ans du taux de redoublement dans chacun des niveaux, celui-ci se stabilise. Il est de 7,6 % en sixième, 3,6 % en cinquième et légèrement au-dessus de 6 % pour les classes de quatrième et troisième. Les passages d'une classe à l'autre sont comparables à ceux de 2005. Seules, les sorties en fin de classe de troisième progressent légèrement (+ 0,4 point).

Les quatre premières années de l'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) enregistrent une baisse des effectifs légèrement plus prononcée que celle du

Champ

Cette Note ne couvre que les effectifs sous statut scolaire (hors apprentissage) suivant une formation du second degré (hors classes post-baccalauréat) dans un établissement public ou privé sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. En sont donc exclus les élèves inscrits dans un établissement du second degré relevant d'autres ministères, notamment du ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche et des Affaires rurales, ou celui des Affaires sociales, du Travail et de la Solidarité, et ceux qui suivent une formation par alternance (apprentissage). Les élèves qui s'orientent vers ces voies sont donc comptés parmi les sortants.

ministère
éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche

Tableau 1 – Évolution des effectifs du second degré dans les établissements sous tutelle du MEN de 2004 à 2006
France métropolitaine + DOM, Public et Privé (y compris EREA*)

	Rentrée 2004	Rentrée 2005	Évolution		Rentrée 2006	Évolution	
			Effectifs	En %		Effectifs	En %
	A	B	B - A	B - A / A	C	C - B	C - B / B
Sixième	790 392	778 941	- 11 451	- 1,4	792 003	13 062	1,7
Cinquième	786 545	761 029	- 25 516	- 3,2	750 760	- 10 269	- 1,3
Quatrième	813 588	796 260	- 17 328	- 2,1	768 672	- 27 588	- 3,5
dont 4e d'aide et de soutien	*14 165*	*9 829*	*- 4 336*	*- 30,6*	*7 345*	*- 2 484*	*- 25,3*
Troisième	795 987	793 383	- 2 604	- 0,3	778 650	- 14 733	- 1,9
dont 3e d'insertion	*24 108*	*19 598*	*- 4 510*	*- 18,7*	*14 316*	*- 5 282*	*- 27,0*
Total sixième à troisième	**3 186 512**	**3 129 613**	**- 56 899**	**- 1,8**	**3 090 085**	**- 39 528**	**- 1,3**
CPA + CLIPA + UPI + Dispositifs relais + Apprentis juniors	7 752	9 390	1 638	21,1	10 499	1 109	11,8
dont UPI	*6 100*	*8 032*	*1 932*	*31,7*	*9 264*	*1 232*	*15,3*
Classes de collège (hors SEGPA)	**3 194 264**	**3 139 003**	**- 55 261**	**- 1,7**	**3 100 584**	**- 38 419**	**- 1,2**
SEGPA	111 227	109 544	- 1 683	- 1,5	106 597	- 2 947	- 2,7
1. Classes de collège (y compris SEGPA)	**3 305 491**	**3 248 547**	**- 56 944**	**- 1,7**	**3 207 181**	**- 41 366**	**- 1,3**
CAP en 1 an	6 540	6 509	- 31	- 0,5	6 039	- 470	- 7,2
Première année CAP2	47 227	49 141	1 914	4,1	50 456	1 315	2,7
Deuxième année CAP2	38 996	40 360	1 364	3,5	41 064	704	1,7
Total CAP en 2 ans	86 223	89 501	3 278	3,8	91 520	2 019	2,3
Total CAP en 3 ans	1 028	593	- 435	- 42,3	440	- 153	- 25,8
Total CAP	**93 791**	**96 603**	**2 812**	**3,0**	**97 999**	**1 396**	**1,4**
BEP en 1 an	3 797	4 103	306	8,1	4 317	214	5,2
Seconde professionnelle	221 296	218 618	- 2 678	- 1,2	214 199	- 4 419	- 2,0
Terminale BEP	207 944	205 060	- 2 884	- 1,4	201 558	- 3 502	- 1,7
Total BEP en 2 ans	429 240	423 678	- 5 562	- 1,3	415 757	- 7 921	- 1,9
Total BEP	**433 037**	**427 781**	**- 5 256**	**- 1,2**	**420 074**	**- 7 707**	**- 1,8**
Bac pro / BMA en 1 an	647	550	- 97	- 15,0	568	18	3,3
Première pro / BMA en 2 ans	96 399	98 076	1 677	1,7	97 166	- 910	- 0,9
Terminale pro / BMA en 2 ans	84 121	87 373	3 252	3,9	87 106	- 267	- 0,3
Total bac pro / BMA en 2 ans	180 520	185 449	4 929	2,7	184 272	- 1 177	- 0,6
Bac pro / BMA en 3 ans	3 393	5 445	2 052	60,5	8 359	2 914	53,5
Total bac pro / BMA	**184 560**	**191 444**	**6 884**	**3,7**	**193 199**	**1 755**	**0,9**
Mentions complémentaires	6 292	6 413	121	1,9	6 284	- 129	- 2,0
Formations diverses de niveaux IV et V	1 602	1 712	110	6,9	2 110	398	23,2
2. Classes de lycée professionnel	**719 282**	**723 953**	**4 671**	**0,6**	**719 666**	**- 4 287**	**- 0,6**
Seconde générale et technologique	530 416	529 672	- 744	- 0,1	525 954	- 3 718	- 0,7
Première générale et technologique	489 829	487 112	- 2 717	- 0,6	482 663	- 4 449	- 0,9
dont générale	*320 365*	*321 257*	*892*	*0,3*	*319 971*	*- 1 286*	*- 0,4*
dont technologique	*169 464*	*165 855*	*- 3 609*	*- 2,1*	*162 692*	*- 3 163*	*- 1,9*
Terminale générale et technologique	495 278	496 153	875	0,2	482 567	- 13 586	- 2,7
dont générale	*317 449*	*320 636*	*3 187*	*1,0*	*315 712*	*- 4 924*	*- 1,5*
dont technologique	*177 829*	*175 517*	*- 2 312*	*- 1,3*	*166 855*	*- 8 662*	*- 4,9*
3. Classes de lycée général et technologique	**1 515 523**	**1 512 937**	**- 2 586**	**- 0,2**	**1 491 184**	**- 21 753**	**- 1,4**
Total second degré (1 + 2 + 3)	**5 540 296**	**5 485 437**	**- 54 859**	**- 1,0**	**5 418 031**	**- 67 406**	**- 1,2**

Source : MEN-DEPP
(*) Les 10 676 élèves des EREA sont répartis selon leur classe.

premier cycle traditionnel (- 2,4 %). La situation était inverse en 2005. À l'issue de ce cycle, les élèves en fin de troisième de SEGPA se voient plus souvent proposer des préparations au CAP enseignées dans les lycées professionnels que les formations qualifiantes de SEGPA (2 800 élèves en 2006).

Légère baisse des effectifs de lycée professionnel après quatre années de hausse

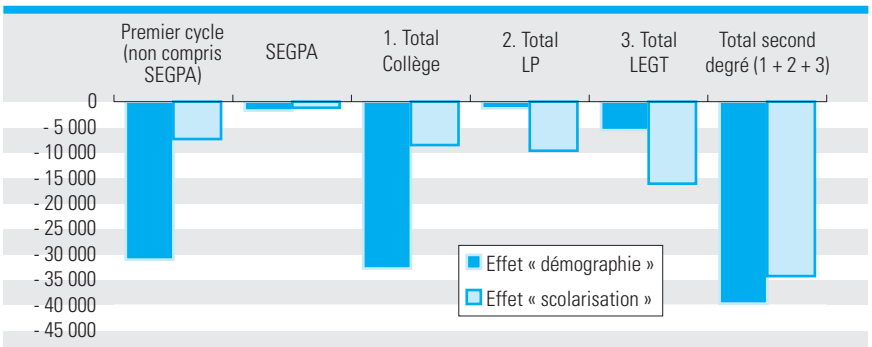
Le lycée professionnel connaît un retournement de tendance à cette rentrée. Il perd 4 300 élèves après quatre années de hausse. La permanence de la baisse des élèves de BEP depuis plusieurs années explique, à la rentrée 2006, la diminution des effectifs de baccalauréats professionnels en deux ans.

L'orientation des élèves de troisième vers le lycée professionnel diminue de 0,3 point après quelques années de stabilité autour de 26,7 %. La progression du CAP en deux ans associée au développement du baccalauréat professionnel en trois ans, en forte hausse depuis son expérimentation à la rentrée 2002, ne suffisent pas à compenser la diminution de l'attrait des collégiens pour le brevet professionnel (22,4 % des élèves de troisième en 2006 contre 23,0 % en 2005). Aussi, les effectifs de brevet professionnel en deux ans baissent-ils, cette année, de 7 700 élèves (- 1,8 %).
Après trois années de hausse, le baccalauréat professionnel en deux ans accueille un millier d'élèves de moins qu'en 2005. Cette perte est liée à la baisse des effectifs d'élèves de BEP observée depuis 2002 et dont l'influence attendue ne se fait sentir que cette année. À cela s'ajoutent, à la rentrée 2006, des poursuites d'études vers ce diplôme moins importantes ; en 2006, 41,6 % des élèves de BEP continuent leur scolarité en première professionnelle contre 42,0 % en 2005.

Baisse des effectifs de lycée général et technologique

Avec 1 491 200 élèves, le second cycle général et technologique accueille un nombre d'élèves en diminution par rapport à 2005. Toutes les classes ressentent les mouvements à la baisse observés depuis quelques années sur le collège. Cet effet se trouve amplifié sur l'année de terminale en raison des meilleurs résultats au baccalauréat 2006.

Graphique 1 – Variations des effectifs du second degré dues à la démographie et à la scolarisation
France métropolitaine + DOM - Public et Privé (y compris EREA)



Guide de lecture sur les classes de collège (hors SEGPA)
Les classes de collège (hors SEGPA) enregistrent une baisse de 38 000 élèves à la rentrée 2006.
Cette baisse résulte de deux effets conjugués :
– un effet « démographie » qui dépend de la variation de la taille des générations : soit 31 000 élèves de moins à cette rentrée. Cet effet correspond à l'écart entre l'effectif constaté à la rentrée 2006 et l'estimation de celui-ci, si les taux de scolarisation mesurés à la rentrée 2006 étaient identiques à ceux observés à la rentrée 2005 ;
– et un effet « scolarisation » lié à l'orientation scolaire : soit une diminution de 7 000 élèves.
Cet effet est ce qui reste, lorsque les modifications liées à la démographie ont été prises en compte. Il s'agit essentiellement de l'impact des évolutions des taux de passage ou de redoublement dans chaque classe.

Tableau 2 – Effectifs du second degré par secteur, évolution entre 2005 et 2006
France métropolitaine + DOM, Public et Privé (y compris EREA)

	Établissements publics				Établissements privés				Part du privé en 2005 en %	Part du privé en 2006 en %
	Rentrée 2005	Rentrée 2006	Évolution Effectifs	Évolution en %	Rentrée 2005	Rentrée 2006	Évolution Effectifs	Évolution en %		
Sixième	615 799	625 453	9 654	1,6	163 142	166 550	3 408	2,1	20,9	21,0
Cinquième	600 771	592 058	- 8 713	- 1,5	160 258	158 702	- 1 556	- 1,0	21,1	21,1
Quatrième	629 229	604 718	- 24 511	- 3,9	167 031	163 954	- 3 077	- 1,8	21,0	21,3
dont 4ème d'aide et de soutien	*6 544*	*4 516*	*- 2 028*	*- 31,0*	*3 285*	*2 829*	*- 456*	*- 13,9*	*33,4*	*38,5*
Troisième	625 993	613 390	- 12 603	- 2,0	167 390	165 260	- 2 130	- 1,3	21,1	21,2
dont 3ème d'insertion	*17 152*	*12 562*	*- 4 590*	*- 26,8*	*2 446*	*1 754*	*- 692*	*- 28,3*	*12,5*	*12,3*
Total sixième à troisième	**2 471 792**	**2 435 619**	**- 36 173**	**- 1,5**	**657 821**	**654 466**	**- 3 355**	**- 0,5**	**21,0**	**21,2**
CPA + CLIPA + UPI + Dispositifs relais + Apprentis juniors	7 974	9 015	1 041	13,1	1 416	1 484	68	4,8	15,1	14,1
dont UPI	*7 219*	*8 338*	*1 119*	*15,5*	*813*	*926*	*113*	*13,9*	*10,1*	*10,0*
Classes de collège (hors SEGPA)	**2 479 766**	**2 444 634**	**- 35 132**	**- 1,4**	**659 237**	**655 950**	**- 3 287**	**- 0,5**	**21,0**	**21,2**
SEGPA	105 499	102 627	- 2 872	- 2,7	4 045	3 970	- 75	- 1,9	3,7	3,7
1. Classes de collège (y compris SEGPA)	**2 585 265**	**2 547 261**	**- 38 004**	**- 1,5**	**663 282**	**659 920**	**- 3 362**	**- 0,5**	**20,4**	**20,6**
CAP en 1 an	1 977	1 974	- 3	- 0,2	4 532	4 065	- 467	- 10,3	69,6	67,3
CAP en 2 ans	66 221	67 208	987	1,5	23 280	24 312	1 032	4,4	26,0	26,6
CAP en 3 ans	358	221	- 137	- 38,3	235	219	- 16	- 6,8	39,6	49,8
Total CAP	**68 556**	**69 403**	**847**	**1,2**	**28 047**	**28 596**	**549**	**2,0**	**29,0**	**29,2**
BEP en 1 an	3 658	3 655	- 3	- 0,1	445	662	217	48,8	10,8	15,3
BEP en 2 ans	339 663	333 362	- 6 301	- 1,9	84 015	82 395	- 1 620	- 1,9	19,8	19,8
Total BEP	**343 321**	**337 017**	**- 6 304**	**- 1,8**	**84 460**	**83 057**	**- 1 403**	**- 1,7**	**19,7**	**19,8**
Bac pro / BMA en 1 an	456	472	16	3,5	94	96	2	2,1	17,1	16,9
Bac pro / BMA en 2 ans	145 297	144 366	- 931	- 0,6	40 152	39 906	- 246	- 0,6	21,7	21,7
Bac pro / BMA en 3 ans	4 979	7 831	2 852	57,3	466	528	62	13,3	8,6	6,3
Total bac pro / BMA	**150 732**	**152 669**	**1 937**	**1,3**	**40 712**	**40 530**	**- 182**	**- 0,4**	**21,3**	**21,0**
Mentions complémentaires	4 964	4 737	- 227	- 4,6	1 449	1 547	98	6,8	22,6	24,6
Formations diverses de niveaux IV et V	1 559	1 664	105	6,7	153	446	293	191,5	8,9	21,1
2. Classes de lycée professionnel	**569 132**	**565 490**	**- 3 642**	**- 0,6**	**154 821**	**154 176**	**- 645**	**- 0,4**	**21,4**	**21,4**
Seconde générale et technologique	424 500	419 334	- 5 166	- 1,2	105 172	106 620	1 448	1,4	19,9	20,3
Première générale et technologique	384 218	379 827	- 4 391	- 1,1	102 894	102 836	- 58	- 0,1	21,1	21,3
Terminale générale et technologique	395 302	383 547	- 11 755	- 3,0	100 851	99 020	- 1 831	- 1,8	20,3	20,5
3. Classes de lycée général et technologique	**1 204 020**	**1 182 708**	**- 21 312**	**- 1,8**	**308 917**	**308 476**	**- 441**	**- 0,1**	**20,4**	**20,7**
Total second degré (1 + 2 + 3)	**4 358 417**	**4 295 459**	**- 62 958**	**- 1,4**	**1 127 020**	**1 122 572**	**- 4 448**	**- 0,4**	**20,5**	**20,7**

Source : MEN-DEPP

Avec un taux de passage des collégiens vers le lycée général et technologique comparable à celui de l'an dernier, la baisse enregistrée dans la classe de seconde s'explique par des raisons essentiellement démographiques.

Les effectifs de première diminuent sous l'effet de l'entrée d'élèves de seconde moins nombreux et d'un taux de sortie en légère augmentation (+ 0,3 point). Cette classe scolarise également des élèves issus de terminale BEP (soit 24 400 élèves). Parmi ces derniers, huit élèves sur dix intègrent une première d'adaptation ; les autres élèves s'inscrivant directement en première technologique.

Les meilleurs résultats à la session du baccalauréat 2006 expliquent la forte baisse de la classe de terminale (- 13 600 élèves). Le taux de réussite à cet examen a progressé de 2 points par rapport à la session 2005.

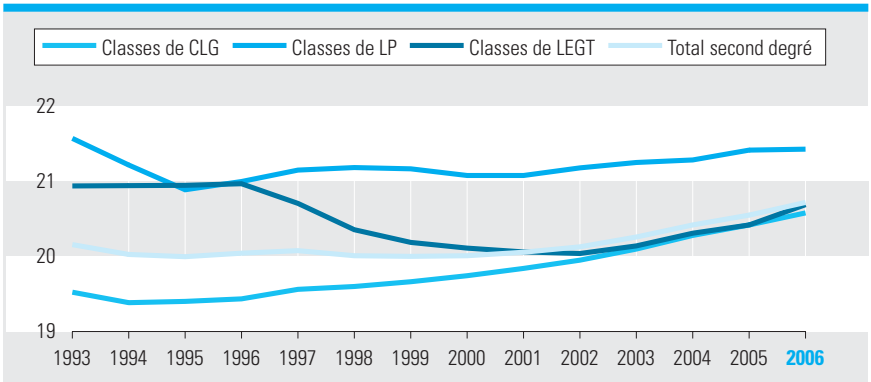
Baisse des effectifs moins importante dans le Privé que dans le Public

Pour la deuxième année consécutive, le secteur privé enregistre une baisse d'effectifs d'élèves de moindre ampleur que celle mesurée dans le secteur public (- 0,4 % pour le Privé et - 1,4 % pour le Public), voire une quasi-stabilité des effectifs des lycées d'enseignement général et technologique. Ainsi la part du privé progresse légèrement dans l'ensemble du second degré (20,7 % en 2006 et 20,5 % en 2005) *(graphique 2 et tableau 2)*.

À l'entrée en sixième, les collèges privés accueillent un peu plus d'un élève sur cinq. Suite à la légère baisse de 2005, cette part augmente légèrement en 2006 pour retrouver le niveau atteint à la rentrée 2004 (20,7 % et 20,4 % en 2005). Près de 57 000 élèves de CM2, soient 9,2 % des effectifs de ce niveau, ont quitté le secteur public pour rejoindre les rangs d'un collège privé à la rentrée 2006. Cette part est en progression de 0,2 point par rapport à l'an dernier. Par ailleurs, les collèges privés conservent huit élèves sur dix scolarisés en CM2 dans des écoles privées (80,6 % en 2006). Si ces proportions connaissent une légère augmentation à la rentrée 2006, elles ne font que rattraper la baisse observée l'an dernier.

Pour les classes de lycées, les mouvements observés entre les deux secteurs d'enseignement s'équilibrent comme les années passées. Un net avantage perdure pour le Privé concernant les formations professionnelles, même si un plus grand nombre de lycéens quitte ce

Graphique 2 – Part du secteur privé dans les classes du second degré
France métropolitaine + DOM - Public et Privé (y compris EREA)



Source : MEN-DEPP

secteur en 2006, pour suivre ces enseignements dans le secteur public. En revanche, les échanges demeurent au bénéfice de ce dernier pour les enseignements généraux et technologiques.

Baisse quasi générale des effectifs dans les académies de France métropolitaine

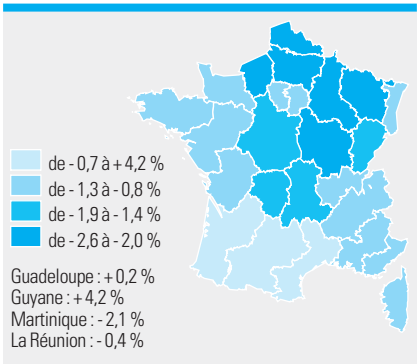
Presque toutes les académies de France métropolitaine sont concernées par la diminution de la population scolaire du second degré. Seule l'académie de Toulouse a des effectifs scolaires comparables à ceux de 2005. Les académies les plus touchées sont Nancy-Metz et Reims avec une baisse de - 2,6 % *(tableau 3 et carte)*. Les deux tiers des académies perdent également des élèves dans les classes des lycées professionnels.

Dans les DOM, la Martinique et La Réunion enregistrent, comme en métropole, une baisse des effectifs alors que la Guadeloupe se maintient légèrement au-dessus du niveau atteint en 2005. Seuls les effectifs scolaires de Guyane progressent en raison des effets positifs de la démographie (+ 4,2 % en 2006 et + 7,2 % en 2005).

Les différences entre académies évoluent peu. Les académies du Sud enregistrent traditionnellement avec Nantes, Rennes et Paris, des baisses d'effectifs moindres que celles du Nord.

Marie-Laurence Jaspar, DEPP B1

Évolution des effectifs du second degré par académie à la rentrée 2006



Source : MEN-DEPP

Tableau 3 – Évolution des effectifs du second degré par cycle et par académie à la rentrée 2006
France métropolitaine + DOM, Public et Privé (y compris EREA)

Académies	Classes de collège (yc SEGPA) 1	Variation relative (%)	Classes de lycée professionnel 2	Variation relative (%)	Classes de lycée général et technologique 3	Variation relative (%)	Total second degré 1 + 2 + 3	Variation relative (%)	Part du privé (%)	Poids des académies (%)
Aix-Marseille	145 033	- 1,5	32 668	1,5	68 054	- 1,1	245 755	- 1,0	20,6	4,5
Amiens	99 250	- 2,0	26 003	0,2	43 465	- 3,1	168 718	- 2,0	16,2	3,1
Besançon	58 304	- 1,1	13 571	- 2,2	25 163	- 2,4	97 038	- 1,6	15,1	1,8
Bordeaux	144 371	- 0,7	32 876	- 1,3	65 355	- 0,4	242 602	- 0,7	18,7	4,5
Caen	73 383	- 0,9	16 801	- 2,9	32 366	- 0,5	122 550	- 1,1	22,8	2,3
Clermont-Fd	59 055	- 1,6	13 071	- 2,1	26 695	- 1,6	98 821	- 1,7	23,0	1,8
Corse	13 216	- 1,4	2 343	0,1	6 196	- 1,2	21 755	- 1,2	6,4	0,4
Dijon	76 722	- 2,1	16 900	- 0,3	34 107	- 3,9	127 729	- 2,3	14,5	2,4
Grenoble	159 791	- 0,8	30 251	- 0,2	75 258	- 0,9	265 300	- 0,8	21,4	4,9
Lille	216 912	- 1,8	66 292	- 2,2	99 223	- 3,9	382 427	- 2,4	26,7	7,1
Limoges	29 817	- 1,0	7 190	- 1,9	14 224	- 2,6	51 231	- 1,6	10,0	0,9
Lyon	154 608	- 1,0	31 915	- 1,7	71 360	- 1,2	257 883	- 1,2	27,7	4,8
Montpellier	125 477	- 0,6	26 720	1,0	55 471	- 0,6	207 668	- 0,4	18,0	3,8
Nancy-Metz	115 268	- 2,9	31 530	- 2,3	54 849	- 2,0	201 647	- 2,6	15,6	3,7
Nantes	174 071	- 0,2	33 464	- 2,4	77 379	- 1,8	284 914	- 0,9	40,6	5,3
Nice	100 973	- 0,9	18 700	0,6	45 175	- 1,4	164 848	- 0,9	14,1	3,0
Orléans-Tours	121 708	- 1,6	23 906	- 2,1	55 986	- 1,0	201 600	- 1,5	15,0	3,7
Poitiers	78 638	- 0,6	15 626	- 1,9	34 218	- 2,5	128 482	- 1,3	15,7	2,4
Reims	66 401	- 2,5	17 766	- 3,2	30 457	- 2,4	114 624	- 2,6	16,8	2,1
Rennes	150 530	- 0,3	30 010	0,3	74 107	- 2,4	254 647	- 0,9	42,1	4,7
Rouen	97 041	- 2,3	23 066	- 1,2	45 323	- 1,9	165 430	- 2,0	16,6	3,1
Strasbourg	90 758	- 1,6	19 710	- 1,1	40 983	- 0,4	151 451	- 1,2	14,5	2,8
Toulouse	127 998	0,1	27 294	- 0,1	58 793	- 0,6	214 085	- 0,1	18,5	4,0
Paris	86 295	- 0,4	18 833	0,8	58 467	- 0,7	163 595	- 0,4	35,0	3,0
Creteil	214 571	- 1,8	50 003	0,1	104 405	- 0,9	368 979	- 1,3	13,5	6,8
Versailles	288 257	- 1,7	55 067	1,6	141 018	- 0,7	484 342	- 1,0	16,7	8,9
Île-de-France	*589 123*	*- 1,5*	*123 903*	*0,9*	*303 890*	*- 0,8*	*1 016 916*	*- 1,0*	*18,5*	*18,8*
Total France métro.	**3 068 448**	**- 1,3**	**681 576**	**- 0,8**	**1 438 097**	**- 1,5**	**5 188 121**	**- 1,3**	**21,3**	**95,8**
Guadeloupe	31 437	- 1,0	9 368	2,8	12 982	1,4	53 787	0,2	9,9	1,0
Guyane	18 671	2,6	4 114	7,3	4 405	8,5	27 190	4,2	6,6	0,5
Martinique	26 189	- 3,4	8 472	1,3	12 039	- 1,4	46 700	- 2,1	8,3	0,9
La Réunion	62 436	- 1,5	16 136	1,9	23 661	1,2	102 233	- 0,4	5,9	1,9
Total DOM	**138 733**	**- 1,2**	**38 090**	**2,5**	**53 087**	**1,2**	**229 910**	**- 0,1**	**7,4**	**4,2**
France métro. + DOM	**3 207 181**	**- 1,3**	**719 666**	**- 0,6**	**1 491 184**	**- 1,4**	**5 418 031**	**- 1,2**	**20,7**	**100,0**

Source : MEN-DEPP

Deuxième rentrée pour la « nouvelle classe de troisième »

La « nouvelle classe de troisième » a été définie par l'arrêté du 2 juillet 2004 (*Bulletin Officiel* n°28 du 15 juillet 2004) et mise en place à la rentrée 2005.

Il s'agit d'une clarification par rapport aux différents types de troisième qui coexistaient les rentrées passées : troisième à option LV2, troisième technologique, troisième à option technologique, troisième d'insertion, troisième préparatoire à la voie professionnelle. Il y a désormais deux troisièmes : la « nouvelle classe de troisième » et la troisième d'insertion.

Cette évolution s'inscrit dans le prolongement de la rénovation du collège engagée depuis la rentrée 2001 pour la classe de sixième. L'organisation retenue confirme l'importance accordée à la coexistence d'enseignements obligatoires visant l'acquisition d'une culture commune et d'enseignements facultatifs permettant de mieux répondre à la diversité des élèves et à leurs attentes.

Le principal changement repose sur la possibilité offerte à tous les élèves de cette classe de prendre une option de découverte professionnelle.

L'option découverte professionnelle (DP) de trois heures a vocation à être proposée dans les collèges au même titre que les options de langue. Elle vise à apporter aux élèves une première connaissance du monde professionnel, par une découverte des métiers, du monde professionnel et de son environnement. Le module de découverte professionnelle de six heures est offert aux élèves scolairement fragiles, qui veulent mieux connaître la pratique des métiers. Implanté le plus souvent en lycée professionnel, ce module s'inscrit dans la perspective de réduire le nombre de jeunes sortant du système scolaire sans qualification.

À la rentrée 2006, sous réserve que les options soient correctement renseignées dans les établissements, l'option DP trois heures serait choisie par 67 100 élèves. Proposée presque exclusivement en collège, elle concerne environ 8,8 % des troisièmes (la troisième d'insertion non comprise). Le module DP six heures intéresse 32 600 élèves, dont 78,8 % scolarisés en lycée professionnel ou lycée d'enseignement général et technologique.

ministère éducation nationale enseignement supérieur recherche
direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (depp)
secrétariat général

Directeur de la publication
Daniel Vitry
Rédactrice en chef
Francine Le Neveu
Maquette : DEPP-DVE

Impression : Ovation
Service vente
DEPP, Département de la valorisation et de l'édition
61-65 rue Dutot – 75732 Paris Cedex 15

Abonnement annuel
aux Notes de la DEPP
France : **45 euros**
Étranger : **48 euros**
ISSN 1286-9392