

SUJET PRINCIPAL CONCOURS 2005-04-07

EPREUVE ECRITE D'ADMISSIBILITE

Question n° 1 : 12 points

Vous êtes infirmier(e) dans un lycée. Une élève de 17 ans arrive à l'infirmerie soutenue par deux élèves de sa classe ; elle vous avoue avoir avalé une boîte d'antidépresseurs au sein de l'établissement. Elle en a parlé à ses camarades qui sont choquées.

- 1. Quelle est votre démarche immédiate ?*
- 2. Quelle sera votre action à court terme et au retour de l'élève dans l'établissement ?*

Question n°2 : 4 points

Vous êtes infirmier€ dans un collège, un élève se présente à l'infirmerie pour une épistaxis modérée spontanée. Il vous explique que cela lui arrive souvent. Comment prenez-vous en charge cet élève ?

Question n° 3 : 4 points

Le chef d'établissement vous informe qu'un élève porteur d'une achondroplasie (forme de nanisme) doit arriver à la prochaine rentrée scolaire. Quel sera votre rôle ?

Corrigé de la question n°1

1. Prise en charge de l'élève dans l'immédiat (5,5p)

- Allonger, rassurer l'élève (0,5 p)
- Questionner les camarades avant de soigner l'élève (0,5 p)
- Déclencher l'alerte SAMU (1 p)
- Prise de TA et de pouls (1 p)
- Lui parler pour qu'elle ne s'endorme pas, en profiter pour la questionner sur la nature du produit ingéré, la quantité et l'heure de la prise (1 p)
- Prévenir la famille, le chef d'établissement (1 p)
- Noter les informations collectées (0,5 p)

2. Action à court terme, analyse de l'accident (4 p)

- Prendre des nouvelles de l'élève et rester à disposition de la famille (0,5 p)
- Evaluer l'impact de l'acte auprès de la communauté scolaire, adultes et élèves (1 p)
- Solliciter auprès du chef d'établissement, une réunion pour gérer cette situation de crise (chef d'établissement, CPE, professeur principal, personnel médico-social) : 1 P
- Voir avec la vie scolaire, mal-être de l'élève dans le lycée (1 p)
- Evaluer l'impact de l'évènement (0,5p)

-

3. Au retour de l'élève (2,5p)

- Se mettre à disposition de l'élève (0,5 p)
- S'enquérir des suites mises en place (1 p)
- Evaluer en équipe l'opportunité d'une action de sensibilisation au sein de l'établissement (1 p)

Corrigé question n° 2 : (4 p)

Prise en charge de l'élève :

- Porter des gants (0,25 p)
- Apprécier l'abondance du saignement (0,25 p)
- Tête de l'élève penchée vers l'avant, compression de la narine qui saigne pendant 10 minutes au moins (1 p)
- Eduquer l'élève pour qu'il effectue cette compression seul, assis coude posé sur le genou, avec l'index comprimer la narine adéquate tête en avant (0,5 p)
- Contrôler la TA (0,5 p)
- Si le saignement est toujours abondant au bout de 10 minutes, demander un avis au SAMU (1 p)
- Quand le saignement est maîtrisé, interroger l'élève sur la fréquence de cette épistaxis, rechercher avec lui des étiologies possibles (stress, chaleur, rhume, prise de médicaments) : 0,25 p
- Contacter la famille pour signaler l'incident et éventuellement conseiller une consultation ORL (0,25 p)

Corrigé de la question n° 3 (4 p)

1. Avant l'arrivée de l'élève

- Coordination de l'équipe de santé et social et prévoir un rendez-vous avec la famille (recueil d'information) : 1 p
- Participation à la réunion préparant l'intégration de cet élève dans l'établissement (accessibilité, matériels nécessaires, dispositions particulières) : 1 p
- Action de sensibilisation sur le thème du handicap : 1 p

2. A l'arrivée de l'élève

- évaluer l'intégration, être disponible : 0,5 p

A long terme

- Suivi de cette intégration, réflexion : 0,5 p)