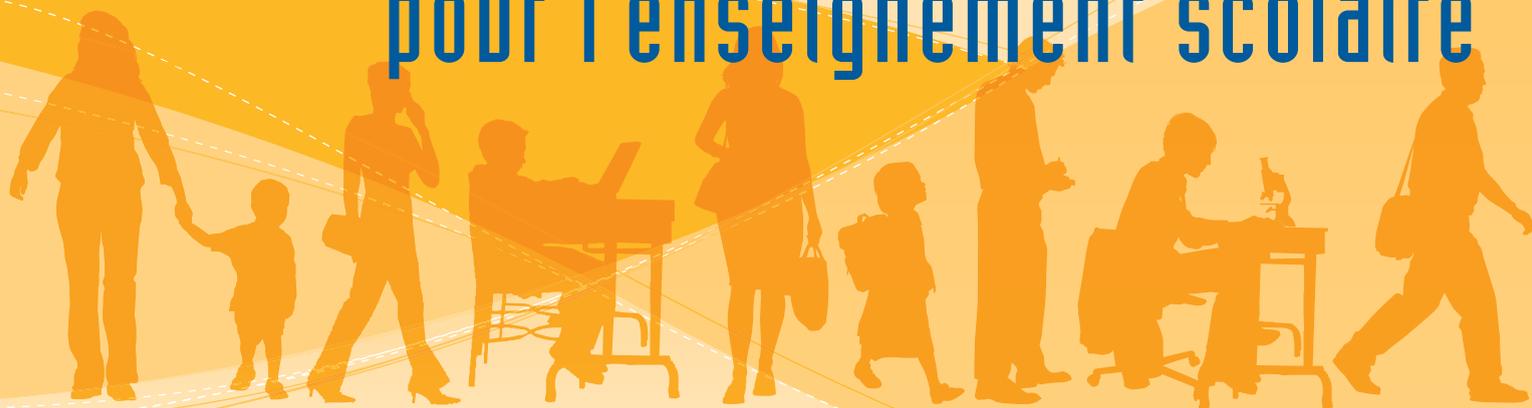


# S3IT 2008

Schéma Stratégique des Systèmes d'Information et des Télécommunications

## Feuille de route 2006-2007 pour l'enseignement scolaire



# Le S3IT 2008 et sa feuille de



## Rendre opérationnel le S3IT

La feuille de route annuelle complète le schéma stratégique des systèmes d'information et des télécommunications (S3IT) qui fixe les orientations à l'horizon 2008. Elle vise à rendre opérationnels les 7 axes stratégiques déclinés en 40 chantiers pluriannuels inscrits dans le S3IT.

A cet effet, la feuille de route recense les actions et les projets qui contribueront à la réalisation des chantiers durant l'année 2006-2007.

→ La feuille de route établit chaque année la synthèse des nouvelles actions à engager et des projets à poursuivre pour faire avancer les chantiers du S3IT

Les responsables ministériels ont identifié les actions à engager en 2006-2007 et les projets à poursuivre dans leur secteur pour contribuer aux axes stratégiques et aux chantiers pluriannuels du S3IT. La réflexion a été conduite par les maîtres d'ouvrage et les maîtres d'œuvre, avec l'aide de la cellule de pilotage des systèmes d'information (CePSI). **La présente feuille de route établit la synthèse de ces actions et projets pour l'année scolaire 2006-2007 à l'attention du comité directeur des systèmes d'information et des technologies numériques (SIT) et de l'ensemble des acteurs chargés de leur mise en œuvre opérationnelle.**

**Cette feuille de route fera l'objet d'un suivi et sera réactualisée chaque année d'ici 2008 de manière à poursuivre la programmation des chantiers du S3IT conformément au calendrier de gestion des SIT.** Sa périodicité correspond au processus de management des SIT, en particulier le cycle budgétaire, et permettra de tenir à jour les indicateurs destinés à mesurer l'avancement général des chantiers du S3IT.

→ Une feuille de route 2006-2007 pour l'enseignement scolaire

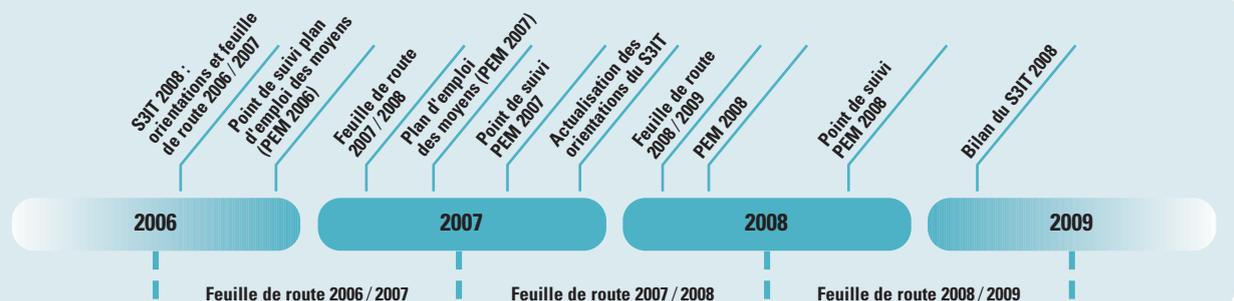
**Le présent document constitue la feuille de route 2006-2007 des SIT pour l'enseignement scolaire. Il effectue le relevé des actions nouvelles ainsi que des projets en cours qui contribuent aux chantiers identifiés dans le volet du S3IT portant plus particulièrement sur les programmes de la mission interministérielle enseignement scolaire (MIES).** Les pilotes indiqués en face de chaque action et projet sont les structures de l'administration centrale qui en exercent principalement la maîtrise d'ouvrage.

La feuille de route pour la recherche et l'enseignement supérieur sera établie dans les prochaines semaines pour tenir compte des incidences sur les systèmes d'information de la loi de programme pour la recherche et du récent débat national université-emploi. Un ajout sur le système d'information de l'éducation pour les ressources humaines (SIERH) viendra également compléter ultérieurement la feuille de route annuelle du S3IT.

→ Pour suivre la feuille de route 2006-2007 :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr) rubrique S3IT 2008  
[www.pleiade.education.fr](http://www.pleiade.education.fr) (accès réservé)

## → Calendrier de la gestion des SIT



# route annuelle

## Axes stratégiques

## Enseignement scolaire Chantiers pluriannuels

### Enseignement, éducation et recherche

### Le numérique au service de la performance de l'enseignement

#### Parcours et acquis élèves

- **Suivre et piloter les parcours et les acquis des élèves**
  - Généraliser l'identification nationale de tous les élèves, de la maternelle au supérieur
  - Enrichir le SI de la scolarité pour le suivi et le pilotage des parcours

#### Pédagogie et TICE enseignants et élèves

- **Généraliser un usage pertinent des TICE dans les activités pédagogiques et éducatives**
  - Étudier l'impact des TICE sur la communauté éducative et l'apport pour les enseignements, le soutien et l'accompagnement à la scolarité
  - Conduire une stratégie d'accompagnement de l'usage des TICE auprès des acteurs clés de la communauté éducative
  - Promouvoir des dispositifs pertinents d'apprentissage et d'évaluation

#### Services numériques usagers et personnels

- **Aider à la généralisation des environnements, des services et des ressources numériques**
  - Généraliser les ENT scolaires
  - Réduire l'écart numérique dans l'enseignement primaire
  - Harmoniser l'accès et faciliter la disponibilité des ressources numériques
  - Proposer de nouveaux services numériques aux usagers

#### Partenariats collectivités territoriales

- **Favoriser les partenariats pour le numérique et le partage des SI avec les collectivités territoriales**
  - Conduire une politique de partenariat avec les collectivités territoriales pour le numérique
  - Accélérer le partage des SI et l'échange de données entre l'État et les collectivités territoriales

### Soutien - Gestion

### L'optimisation du fonctionnement des structures et des processus

#### Pilotage - LOLF

- **Outiller le pilotage et le dialogue de gestion renouvelés par la LOLF**
  - Outiller la mesure de la performance et le nouveau dialogue de gestion
  - Développer les tableaux de bord et les outils d'aide à la décision des acteurs
  - Refondre la chaîne financière en liaison avec CHORUS

### Management des SIT

### L'amélioration de la qualité et la rationalisation des SIT

#### Urbanisation et interopérabilité

- **Urbaniser et assurer l'interopérabilité des SIT du MENESR**
  - Instaurer des méthodes, référentiels et outils d'urbanisation et d'interopérabilité
  - Urbaniser progressivement les SIT

#### Infrastructures et sécurité

- **Adapter les infrastructures et les dispositifs de sécurité aux usages et à la mobilité des utilisateurs**
  - Mettre en œuvre le schéma directeur de la sécurité des systèmes d'information (SDSSI)
  - Développer les infrastructures d'authentification et d'échange électronique
  - Optimiser l'organisation et la qualité de la production informatique

## CHANTIERS TRANSVERSAUX RELATIFS À LA GOUVERNANCE, LA PRODUCTIVITÉ ET LA QUALITÉ DES SIT EN APPUI DES AXES STRATÉGIQUES DU S3IT

- **[Gouvernance]** Situer et piloter les SIT au service de la stratégie du ministère
- **[Productivité]** Élaborer et diffuser le contrôle de gestion des SIT
- **[Qualité]** Développer une conduite de projet et une approche qualité partagées

# Tableau récapitulatif des actions S3IT e

Enseignement Scolaire

[Enseignement, éducation]

Le numérique au

Axes stratégiques	Chantiers pluriannuels S3IT	Actions à engager en 2006-2007	Pilotes
[Parcours et acquis]	<p>→ <b>SUIVRE ET PILOTER LES PARCOURS ET LES ACQUIS DES ÉLÈVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Généraliser l'identification nationale de tous les élèves, de la maternelle au supérieur</li> <li>Enrichir le SI de la scolarité pour le suivi et le pilotage des parcours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>BNIE 2<sup>nd</sup> degré public et privé</b> : déployer la base nationale des identifiants élèves du 2<sup>nd</sup> degré</li> <li><b>Orientation et suivi des parcours des élèves</b> : étudier l'évolution du SI et des outils pour mieux suivre et orienter les élèves</li> <li><b>Panels élèves</b> : développer des applications d'aide à la gestion des panels d'élèves des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés</li> <li><b>Acquis certifiés</b> : étudier un outil générique de gestion de l'organisation des épreuves permettant de valider les acquis et les compétences hors examens ; réaliser le cahier des charges pour l'intégration par interface des résultats aux examens issus du produit Océan</li> <li><b>Etudier l'impact</b> de l'évolution des objets et nomenclatures permettant de rendre compte de l'individualisation de la formation des élèves</li> </ul>	<p>SG-DEPP</p> <p>DGESCO</p> <p>SG-DEPP</p> <p>DGESCO</p> <p>SG-DEPP</p> <p>DGESCO</p> <p>SG-DEPP</p>
[Pédagogie et TICE]	<p>→ <b>GÉNÉRALISER UN USAGE PERTINENT DES TICE DANS LES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étudier l'impact des TICE sur la communauté éducative et l'apport pour les enseignements, le soutien et l'accompagnement à la scolarité</li> <li>Conduire une stratégie d'accompagnement de l'usage des TICE auprès des acteurs clés de la communauté éducative</li> <li>Promouvoir des dispositifs pertinents d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Impacts des TICE</b> : lancer une étude sur les outils permettant d'évaluer l'impact sur les enseignements (disciplinaires et transversaux) et sur le soutien et l'accompagnement scolaire</li> <li><b>Conduite du changement</b> : préconiser des modalités de conduite de changement (acteurs clés, contraintes et leviers)</li> <li><b>B2i</b> : conduire et outiller le B2i (Brevet informatique et Internet)</li> <li><b>Evaluations élèves</b> : mettre en œuvre des outils permettant la gestion et la dématérialisation expérimentale des évaluations diagnostiques des acquis des élèves en collège (6<sup>ème</sup>)</li> </ul>	<p>Inspections générales SG</p> <p>SG-CePSI</p> <p>SG-STSI</p> <p>SG-STSI</p> <p>SG-DEPP</p>
[Services numériques]	<p>→ <b>AIDER À LA GÉNÉRALISATION DES ENVIRONNEMENTS, DES SERVICES ET DES RESSOURCES NUMÉRIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Généraliser les ENT scolaires</li> <li>Réduire l'écart numérique dans l'enseignement primaire</li> <li>Harmoniser l'accès et faciliter la disponibilité des ressources numériques</li> <li>Proposer de nouveaux services numériques aux usagers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ENT</b> : poursuivre l'accompagnement du déploiement des Environnements Numériques de Travail</li> <li><b>Haut débit</b> : promouvoir l'accès des écoles au réseau haut débit</li> <li><b>Infrastructures liées aux usages dans les écoles</b> : encourager leur mise en œuvre en particulier par les mairies (guide d'aide, banque d'outils...)</li> <li><b>Ressources numériques</b> : lancer une étude pour harmoniser le cadre d'accès aux ressources numériques</li> <li><b>Télécorrection des évaluations des élèves</b> : étendre la télécorrection des évaluations bilans en école et collège (socle commun de compétences, sciences et maths écoles et collèges)</li> </ul>	<p>SG-STSI</p> <p>SG-STSI</p> <p>DGESCO</p> <p>SG-STSI</p> <p>SG-STSI</p> <p>SG-DEPP</p>
[Partenariats]	<p>→ <b>FAVORISER LES PARTENARIATS POUR LE NUMÉRIQUE ET LE PARTAGE DES SI AVEC LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conduire une politique de partenariat avec les collectivités territoriales pour le numérique</li> <li>Accélérer le partage des SI et l'échange de données entre l'État et les collectivités territoriales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Charte nationale</b> : établir un texte de cadrage national précisant le positionnement de l'État en associant les collectivités locales et les différents acteurs</li> <li><b>Accompagnement technique</b> : clarifier les conditions de la maintenance et de l'accompagnement technique en établissement scolaire</li> <li><b>Partage des SI</b> et des nomenclatures et répertoires des établissements : étudier les données complémentaires à partager avec les collectivités locales</li> <li><b>Infocentre ministériel</b> : développer un module d'accès pour les collectivités locales</li> <li><b>Enquêtes</b> en lien avec les collectivités locales : refondre les enquêtes sur les personnels TOS et sur le Parc Immobilier des EPLE (EPI)</li> </ul>	<p>SG-STSI</p> <p>SG-STSI</p> <p>DGESCO</p> <p>SG</p> <p>SG-DEPP</p> <p>SG-DEPP</p>

# État des projets en cours pour 2006-2007

## service de la performance de l'enseignement

Projets en cours	Pilotes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BNIE 1<sup>er</sup> degré public</b> : poursuite du déploiement de la base nationale des identifiants élèves du 1<sup>er</sup> degré</li> <li>• <b>FAERE</b> : cryptage des identifiants élèves 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés selon les exigences de la CNIL (Fichier Anonymé d'Élèves pour la Recherche et les Études)</li> <li>• <b>SI du 1<sup>er</sup> degré</b> : poursuite du déploiement (base élèves, base écoles) et de l'intégration des nomenclatures nationales</li> <li>• <b>SI de l'EPLÉ</b> : poursuite du déploiement du produit SCONET de gestion des élèves 2<sup>nd</sup> degré (SCONET-STS, ABSENCE, GFE, NOTES et établissements privés)</li> <li>• <b>AFNELNET</b> : rénovation du produit d'affectation des élèves du second degré</li> <li>• <b>IVA</b> : rénovation de l'enquête sur l'insertion des élèves dans la vie active</li> <li>• <b>OCEAN</b> : refonte du produit de gestion des examens et concours, intégration des nomenclatures nationales</li> <li>• <b>IMAG'IN</b> : refonte du produit de gestion des intervenants et des missions pour les examens</li> <li>• <b>OPALES</b> : mise en œuvre dans le produit Opales des évolutions réglementaires liées à la loi du 11/02/2005 sur le handicap</li> </ul>	<p><b>SG-DEPP</b> <b>SG-DEPP</b></p> <p><b>DGESCO</b> <b>SG-DEPP</b> <b>DGESCO</b></p> <p><b>DGESCO</b> <b>SG-DEPP</b> <b>DGESCO</b> <b>DGESCO</b> <b>DGESCO</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Accompagnement à la scolarité</b> : suivi des 8 dossiers d'assistance à la scolarité retenus suite à l'appel à projets «accompagnement à la scolarité des élèves, égalité des chances et TIC»</li> <li>• <b>@SSR</b> : développement et déploiement d'une application multimédia pour gérer et délivrer l'Attestation Scolaire de Sécurité Routière en collège (5<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>)</li> </ul>	<p><b>SG-STSI</b></p> <p><b>DGESCO</b> <b>SG-STSI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDET V2</b> : actualisation du Schéma Directeur des Environnements de Travail</li> <li>• <b>Pléiade 2</b> : mise en œuvre de l'intranet ministériel et des outils de travail collaboratif</li> <li>• <b>Iprof-siap</b> : mise en œuvre du bouquet de services internet pour enrichir la gestion des promotions des enseignants du 1<sup>er</sup> degré et du 2<sup>nd</sup> degré</li> </ul>	<p><b>SG-STSI</b></p> <p><b>SG-DELCOM</b></p> <p><b>SG-DGRH</b></p>

# Tableau récapitulatif des actions S3IT e

Enseignement Scolaire

[Soutien – Gestion]

L'optimisation du

Axes stratégiques	Chantiers pluriannuels S3IT	Actions à engager en 2006-2007	Pilotes
[Pilotage - LOLF]	<p>→ <b>OUTILLER LE PILOTAGE ET LE DIALOGUE DE GESTION RENOUEVÉS PAR LA LOLF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Outiller la mesure de la performance et le nouveau dialogue de gestion</li> <li>• Développer les tableaux de bord et les outils d'aide à la décision des acteurs</li> <li>• Refondre la chaîne financière en liaison avec CHORUS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrepôts de données partagés</b> : réaliser un état des lieux des outils liés aux indicateurs et des calendriers existants en vue d'enrichir les entrepôts de données et d'outiller le dialogue de gestion</li> <li>• <b>SIERH 1<sup>er</sup> degré</b> (AGAPE NGM- Nouvelle Gestion des Moyens) : mettre à niveau les fonctionnalités du SI de gestion des enseignants du 1<sup>er</sup> degré pour répondre aux exigences de la LOLF</li> <li>• <b>Tableaux de bord des décideurs</b> : réaliser un état des lieux des outils existant à chaque échelon afin de les mutualiser et de les compléter au besoin</li> <li>• <b>Carte Scolaire 1<sup>er</sup> degré</b> : développer une cartographie interactive pour l'aide à l'implantation des moyens dans les écoles en s'appuyant sur un SI géographique</li> <li>• <b>Prévisions d'effectifs d'élèves</b> : développer un nouveau module de prévision d'effectifs d'élèves du 2<sup>nd</sup> degré</li> <li>• <b>CHORÉGIE</b> : conduire le projet national Chorégie de refonte de la chaîne financière ministérielle en lien avec le projet interministériel CHORUS</li> </ul>	<p>SG-CePSI</p> <p>SG-DGRH</p> <p>SG-CePSI</p> <p>SG-DEPP</p> <p>SG-DEPP</p> <p>SG-DAF</p>

[Management des SIT]

L'amélioration

[Urbanisation et interopérabilité]	<p>→ <b>URBANISER ET ASSURER L'INTEROPÉRABILITÉ DES SIT DU MENESR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurer des méthodes, référentiels et outils d'urbanisation et d'interopérabilité</li> <li>• Urbaniser progressivement les SIT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cartographie des SIT</b> : rendre lisible la cartographie des projets et produits informatiques du MENESR</li> <li>• <b>Nomenclatures</b> : refondre l'outil de gestion, de consultation et de diffusion des nomenclatures</li> <li>• <b>Infocentre ministériel</b> : lancer l'étude de la restructuration de l'infocentre</li> <li>• <b>Urbanisation du SI des examens</b> : lancer un projet pilote d'urbanisation en réalisant l'étude d'urbanisation du SI des examens à l'occasion de la refonte du produit Océan</li> <li>• <b>Réseau d'urbanistes</b> : créer et former un réseau d'urbanistes</li> </ul>	<p>SG-CePSI</p> <p>SG-DEPP</p> <p>SG-DEPP</p> <p>DGESCO</p> <p>SG-CePSI</p>
[Infrastructures et sécurité]	<p>→ <b>ADAPTER LES INFRASTRUCTURES ET LES DISPOSITIFS DE SÉCURITÉ AUX USAGES ET À LA MOBILITÉ DES UTILISATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre le schéma directeur de la sécurité des systèmes d'information (SDSSI)</li> <li>• Développer les infrastructures d'authentification et d'échange électronique</li> <li>• Optimiser l'organisation et la qualité de la production informatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identification unique et fédérations d'identités</b> : mettre en œuvre ce projet</li> <li>• <b>Qualité de service</b> : renforcer la qualité de service attendue pour la production informatique en mettant en place un schéma directeur de l'organisation de la production informatique</li> </ul>	<p>SG-STSI</p> <p>SG-STSI</p>

CHANTIERS TRANSVERSAUX RELATIFS À LA GOUVERNANCE, LA PRODUCTIVITÉ

	<p>→ <b>[Gouvernance]</b> Situer et piloter les SIT au service de la stratégie du ministère</p> <p>→ <b>[Productivité]</b> Élaborer et diffuser le contrôle de gestion des SIT</p> <p>→ <b>[Qualité]</b> Développer une conduite de projet et une approche qualité partagées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S3IT 2008</b> : diffuser le S3IT et communiquer sur les SIT du MENESR</li> <li>• <b>Comités de domaines</b> : instaurer et mettre en œuvre les comités de domaines des SIT</li> <li>• <b>Contrôle de gestion</b> : élaborer un contrôle de gestion des SIT</li> <li>• <b>Démarche projet</b> : mettre en place et diffuser une démarche de conduite de projet partagée et outillée</li> </ul>	<p>SG-CePSI</p> <p>SG-CePSI</p> <p>SG-CePSI</p> <p>SG-STSI</p> <p>SG-CePSI</p>
--	--	---	--

# État des projets en cours pour 2006-2007

## fonctionnement des structures et des processus

Projets en cours	Pilotes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Outils POLCA</b> : poursuite de la construction des outils de pilotage partagés entre les académies et l'administration centrale</li> <li>• <b>CNE</b> : poursuite de l'évolution de l'application de Contrôle National des Emplois en lien avec la LOLF</li> <li>• <b>Outils de pilotage partagés et infocentre</b> : poursuite de l'évolution des bases centrales BCN, BCP, BCE, de l'outil Accademia, des bases documentaires...</li> <li>• <b>Enquêtes</b> : poursuite de l'évolution de l'enquête masse indiciaire (EMI) en lien avec la LOLF</li> <li>• <b>BAGAD</b> : poursuite de l'évolution de l'outil de gestion des cotisations, des pensions civiles des personnels détachés en lien avec la LOLF</li> <li>• <b>GFC</b> : poursuite de l'adaptation de l'application de Gestion Financière et Comptable des EPLE en lien avec la LOLF</li> <li>• <b>Prélude</b> : généralisation du module de prévision portant sur les personnels du 2<sup>nd</sup> degré public</li> </ul>	<p><b>SG-DAF</b> <b>DGESCO</b> <b>SG-DAF</b> <b>SG-DEPP</b></p> <p><b>SG-DAF</b> <b>SG-DAF</b> <b>SG-DAF</b></p> <p><b>SG-DGRH</b> <b>SG-DEPP</b></p>

## de la qualité et la rationalisation des SIT

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Annuaire</b> : mise en œuvre de l'annuaire fédérateur</li> <li>• <b>Référentiels</b> : poursuite de la rénovation de Ramsese, de la Base centrale des Nomenclatures (BCN), de la Base Centrale des Etablissements (BCE) – adaptation au produit Ramsese web</li> <li>• <b>Pépité</b> : poursuite de l'évolution et de l'urbanisation des produits de gestion des courriers de l'administration centrale</li> </ul>	<p><b>SG-STSI</b> <b>SG-DEPP</b></p> <p><b>SG-STSI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDSSI</b> : poursuite de la mise en œuvre du SDSSI (schéma directeur de la sécurité des systèmes d'information)</li> <li>• <b>Sécurisation</b> : poursuite de l'effort de sécurisation des procédures et des stockages de données</li> <li>• <b>SDI</b> : poursuite de l'actualisation du SDI (schéma directeur des infrastructures)</li> <li>• <b>Exploitation</b> : normalisation des procédures d'exploitation</li> </ul>	<p><b>SG-STSI</b> <b>SG-DEPP</b></p> <p><b>SG-STSI</b></p> <p><b>SG-STSI</b></p>

## VITÉ ET LA QUALITÉ DES SIT EN APPUI DES AXES STRATÉGIQUES DU S3IT

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Qualité</b> : poursuite de la rénovation des procédures de qualification et de conduite de projet</li> </ul>	<p><b>SG-STSI</b></p>
--	-----------------------

# Le S3IT 2008 trace pour les trois ans à venir la stratégie pour le numérique dans l'éducation nationale, l'enseignement supérieur et la recherche.

Les technologies de l'information et de la communication constituent un facteur essentiel de changement pour tous les acteurs de l'enseignement scolaire, de la recherche, de l'enseignement supérieur et de la gestion. Pour répondre aux enjeux que le MENESR doit relever, le S3IT s'articule autour de 3 défis.

## → Les 3 défis du S3IT 2008

### 1<sup>er</sup> Défi: Enseignement, éducation, recherche

le numérique au service de la performance de l'enseignement et de la recherche

### 2<sup>ème</sup> Défi: Soutien - Gestion

l'optimisation du fonctionnement des structures et des processus

### 3<sup>ème</sup> Défi: Management des SIT

l'amélioration de la qualité et la rationalisation des SIT



7 axes stratégiques pour répondre aux 3 défis du S3IT déclinés en variantes propres à chacune des deux missions [enseignement scolaire - recherche et enseignement supérieur] pour assurer la cohérence des orientations qui se concrétisent en 40 chantiers pluriannuels.

## → La structuration du S3IT 2008



titre du document

S3IT : Feuille de route 2006-2007 pour l'enseignement scolaire du schéma stratégique des systèmes d'information et des télécommunications

éditeur

Secrétariat général  
Cellule de pilotage  
des systèmes d'information

contact

[cepsi@education.gouv.fr](mailto:cepsi@education.gouv.fr)

date de parution

Août 2006

impression

MENESR

pour plus d'information

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

ministère  
éducation  
nationale  
enseignement  
supérieur  
recherche



secrétariat général

