

# 8 Résultats, diplômes, insertion

## Présentation

L'allongement de la durée de la scolarité a entraîné une forte augmentation, depuis les années 70, du nombre de diplômes délivrés dans l'enseignement technologique et professionnel. Mais il existe de grandes disparités selon la nature des diplômes. La création, en 1987, des quatrièmes et troisièmes technologiques avait considérablement modifié l'orientation et le recrutement des lycées professionnels. La fermeture de ces classes en 1998 a favorisé, à la fin du premier cycle, une orientation vers le second cycle général et technologique au détriment du professionnel. Ceci peut expliquer en partie la diminution du nombre de diplômés de BEP et de CAP. Mais la chute du nombre de CAP délivrés s'explique surtout par la suppression progressive des CAP associés au BEP (ou leur remplacement par des CAP non associés). Les élèves de terminales BEP ayant de moins en moins la possibilité de passer un CAP, leur nombre est passé de 182 000 en 1995 (50 % des candidats) à 21 000 en 2004 (20 % des candidats). En 2005, la tendance s'inverse. Au CAP, le nombre de diplômés augmente et au BEP, il diminue après deux années de hausse (le BEP évolue peu depuis 2003).

Ainsi, au niveau V, par rapport à la session 2004, le nombre de diplômes augmente de 4,2 % au CAP et baisse de 1,9 % au BEP. Au niveau IV (baccalauréats technologiques ou professionnels, y compris agricoles, brevets de technicien, brevets professionnels), le nombre de diplômés diminue légèrement. Au niveau III, le nombre de BTS diminue également à cause d'un nombre plus faible de candidats, le taux de réussite étant quasiment stable. Le nombre de DUT a tendance à se stabiliser depuis 2000 [1]. Sauf pour le CAP, les spécialités du domaine des services prédominent : Elles rassemblent 60,3 % des admis en BEP, 71,0 % en BP et 76,0 % en BTS, mais seulement 41,5 % en CAP [2]. Les filles sont minoritaires dans la plupart des niveaux d'enseignement, sauf en BP et en BTS et MC4. Le taux de réussite des filles est meilleur que celui des garçons au CAP et surtout au BEP, mais plutôt moins bon au BP et au BTS. Les différences se réduisent toutes choses égales par ailleurs, par exemple à type de formation égale [2].

## → Pour en savoir plus

### Publications

– Notes d'Information, 02.50, 03.46, 04.31.

Sources : Enquête n° 4 sur les résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel.

## Définitions

- **Taux d'admission.** Nombre de diplômes délivrés par rapport au nombre de candidats présentés. Une même personne peut être candidate à plusieurs examens la même année : à différentes spécialités de CAP ou bien à un BEP et un CAP. Un même élève peut obtenir plusieurs diplômes au cours de sa scolarité (un BEP, puis un baccalauréat par exemple).
- **Diplômes de niveau V.** Diplômes de second cycle court professionnel (CAP, BEP).
- **Diplômes de niveau IV.** Diplômes type brevet professionnel ou baccalauréat.
- **Diplômes de niveau III.** Diplômes bac + 2, type BTS ou DUT.
- **Diplômes de niveau II.** Diplômes de deuxième ou troisième cycle universitaire, ou diplômes de grande école.
- **MOREA.** Module de réparation d'examens en alternance.
- **CNED.** Centre national d'enseignement à distance.
- **CFA.** Centre de formations d'apprentis.
- **SEGPA.** Section d'enseignement général et professionnel adapté.
- **CAP.** Certificat d'aptitude professionnelle.
- **BEP.** Brevet d'études professionnelles.
- **MC4, MC5.** Mentions complémentaires de niveau IV, de niveau V.
- **BP.** Brevet professionnel.
- **BT.** Brevet de technicien.
- **BMA.** Brevet des métiers d'art.
- **BTS.** Brevet de technicien supérieur.
- **DNTS.** Diplôme national de technologie spécialisée.
- **DMA.** Diplôme des métiers d'art.
- **DUT.** Diplôme universitaire de technologie.

## [1] Évolution du nombre des diplômes par niveau (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)

	Niveau V				Niveau IV				Niveau III		
	CAP	MC5	BEP	Total	BT et BMA	Bac techno.	Bac pro	Total	BTS et assimilés, DNTS, DMA	DUT (1)	Total
1990	273 237	9 518	161 140	434 377	8 348	115 808	24 602	148 758	53 113	27 815	80 928
1995	265 730	11 531	188 531	454 261	2 963	138 267	67 096	208 326	78 235	37 362	115 597
2000	215 812	10 882	208 559	424 371	2 027	152 778	92 617	247 422	95 530	47 478	143 008
2001	202 826	9 924	193 626	396 452	1 724	147 944	92 499	242 167	99 273	47 997	147 270
2002	168 092	9 187	186 966	355 058	2 022	141 983	93 579	237 584	103 629	48 877	152 506
2003	159 339	8 600	189 652	348 991	1 848	142 799	91 537	236 184	103 455	48 142	151 597
2004	139 972	8 391	191 055	331 027	2 080	143 277	93 958	239 315	108 839	47 018	
2005	145 913	8 229	188 961	334 874	1 677	140 828	93 268	235 773	106 103	...	

(1) Données non disponibles pour les sessions 2004 et 2005.

## [2] Nombre de diplômes de l'enseignement technologique et professionnel délivrés par origine d'établissement et par secteur d'activité – Session 2005 (France métropolitaine + DOM)

	CAP	BEP	MC5	BP	BT et BMA	MC4	BTS et assimilés, DNTS, DMA
<b>Établissements publics</b>							
présents	43 892	168 136	3 790	-	1 661	730	68 031
admis	34 764	126 007	3 359	-	1 332	607	51 034
taux d'admission	79,2	74,9	88,6	-	80,2	83,2	75,0
<b>Établissements privés</b>							
présents	18 849	40 579	989	-	313	291	28 948
admis	15 165	34 902	899	-	243	227	20 360
taux d'admission	80,5	86,0	90,9	-	77,6	78,0	70,3
<b>CNED</b>							
présents	932	324	-	462	-	-	3 562
admis	719	158	-	286	-	-	1 247
taux d'admission	77,1	48,8	-	61,9	-	-	35,0
<b>CFA</b>							
présents	79 285	22 596	4 205	15 908	81	550	12 542
admis	60 541	16 177	3 295	11 548	52	429	8 345
taux d'admission	76,4	71,6	78,4	72,6	64,2	78,0	66,5
<b>Formation continue</b>							
présents	16 570	6 082	541	7 658	63	215	34 013
admis	13 427	4 115	431	5 385	41	177	18 515
taux d'admission	81,0	67,7	79,7	70,3	65,1	82,3	54,4
<b>Autres (candidats libres, SES, MOREA)</b>							
présents	29 911	13 540	304	3 093	23	175	18 404
admis	21 297	7 602	245	1 579	9	56	6 602
taux d'admission	71,2	56,1	80,6	51,1	39,1	32,0	35,9
<b>Total</b>							
présentés	189 439	251 257	9 829	27 121	2 141	1 961	165 500
admis	145 913	188 961	8 229	18 798	1 677	1 496	106 103
taux d'admission	77,0	75,2	83,7	69,3	78,3	76,3	64,1
<b>dont garçons</b>							
présentés	114 874	142 746	6 418	9 201	1 246	962	73 885
admis	87 612	102 087	5 224	6 388	933	620	47 603
taux d'admission	76,3	71,5	81,4	69,4	74,9	64,4	64,4
<b>dont filles</b>							
présentées	74 565	108 511	3 411	17 920	895	999	91 615
admis	58 301	86 874	3 005	12 410	744	876	58 500
taux d'admission	78,2	80,1	88,1	69,3	83,1	87,7	63,9
<b>Diplômes</b>							
du domaine de la production	85 839	75 081	5 288	5 452	1 442	331	25 465
du domaine des services	60 524	113 880	2 941	13 346	235	1 165	80 638
<b>Part du domaine des services (%)</b>	<b>41,5</b>	<b>60,3</b>	<b>35,7</b>	<b>71,0</b>	<b>14,0</b>	<b>77,9</b>	<b>76,0</b>