

# S3IT 2008

Schéma Stratégique des Systèmes d'Information et des Télécommunications

## Feuille de route 2006-2007 pour la recherche et l'enseignement supérieur



ministère  
éducation  
nationale  
enseignement  
supérieur  
recherche



S3IT

Une stratégie pour le numérique dans  
l'éducation et la recherche

# Le S3IT 2008 et sa feuille de



## Rendre opérationnel le S3IT

La feuille de route annuelle complète le schéma stratégique des systèmes d'information et des télécommunications (S3IT) qui fixe les orientations à l'horizon 2008. Elle vise à rendre opérationnels les 7 axes stratégiques déclinés en 24 chantiers pluriannuels inscrits dans le S3IT pour la recherche et l'enseignement supérieur.

A cet effet, la feuille de route recense les actions et les projets qui contribueront à la réalisation des chantiers durant l'année 2006-2007.

→ La feuille de route établit chaque année la synthèse des nouvelles actions à engager et des projets à poursuivre pour faire avancer les chantiers du S3IT : la feuille de route 2006-2007 pour la recherche et l'enseignement supérieur

La feuille de route du S3IT 2008 pour la recherche et l'enseignement supérieur a été préparée, sous l'égide de la Cellule de pilotage des systèmes d'information (placée auprès du Secrétariat Général du Ministère), avec le concours de nombreux partenaires, représentant les Directions et Services ministériels concernés, la CPU et les établissements, le CNOUS et l'AMUE. Un inventaire très large des projets en cours et des actions à engager en 2006-2007 a été dressé, prenant en compte à la fois ceux de l'Administration centrale mais aussi ceux qui émanent des établissements, des consortiums d'établissements et de l'Agence de mutualisation. En particulier, les attentes et priorités exprimées par les établissements ont été prises en considération, sachant que la mise en place du schéma stratégique devra naturellement s'appuyer fortement sur eux pour être efficace.

Dans le cadre de l'inventaire des actions et projets répertoriés par axes stratégiques du S3IT dans la feuille de route, il convient d'observer que **les priorités pour l'enseignement supérieur et la recherche correspondent pour cette période, à quatre grands objectifs :**

- **l'interopérabilité entre les applications de gestion :** c'est l'objectif visé à travers la définition du cadre de cohérence du système d'information, dans chaque grand domaine de gestion, avec des chantiers ouverts ou à ouvrir prochainement en ce qui concerne la scolarité-vie de l'étudiant, la gestion des ressources humaines, la gestion de la recherche en commençant par l'élaboration du répertoire unique des unités de recherche et celui du cadre de cohérence technique du S.I. ; l'interopérabilité étant nécessaire à la fois entre applications à l'intérieur de l'établissement, entre établissements appartenant à un même pôle ou un même réseau et entre les établissements et l'administration centrale ;
- **le développement des services numériques aux usagers,** à travers la poursuite des travaux autour des environnements et espaces numériques de travail et la mise en place des universités numériques thématiques ; la mise en place de ces services ne pourra pas avoir lieu sans l'implication des établissements dans le domaine de la gestion des identités (annuaires d'établissements, fédérations d'identités), avec une nécessité de mise à niveau de l'ensemble des acteurs ;
- **l'actualisation ou le renouvellement des grandes applications de gestion,** relevant de l'AMUE et des consortiums d'éditeurs, avec une extension des aspects de la gestion pris en compte (comptabilité analytique, aide à l'insertion professionnelle, etc.), ainsi que le développement de nouvelles applications (gestion des laboratoires de recherche, gestion des charges d'enseignement et des heures complémentaires notamment) et leur implantation dans les établissements intéressés ;
- **le développement des systèmes d'information interopérables** pour aider à la mise en place des nouvelles structures de recherche liées à la LOPR, ainsi que pour la rénovation des formations doctorales et la constitution d'un observatoire de l'emploi scientifique.

→ Actions à engager/Projets en cours/pilotes

Les **actions à engager** en 2006-2007 sont des actions nouvelles ou portent sur une consolidation des systèmes d'information existants ou sur une poursuite d'opérations.

Les **projets** indiqués sont en cours de réalisation.

Les actions à engager et les projets en cours sont mis en oeuvre sous la conduite de pilotes, structures responsables (repérées ci-après en caractère gras) avec le soutien d'autres structures (repérées en caractère maigre dans la feuille de route).

→ Pour suivre la feuille de route 2006-2007 :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr) rubrique **Le ministère**, puis cliquer sur l'image du S3IT  
[www.pleiade.education.fr](http://www.pleiade.education.fr) (accès réservé)

# route annuelle

## Axes stratégiques

## Recherche et enseignement supérieur Chantiers pluriannuels

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Enseignement, éducation et recherche</b>                                     | <b>Le numérique au service de la performance de la recherche et de l'enseignement supérieur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Parcours et acquis étudiants</b>                                             | → <b>Suivre les parcours des étudiants, partager leur dossier social et mesurer leur insertion professionnelle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir et mettre en œuvre le volet scolarité du cadre de cohérence du SI</li> <li>• Se doter d'outils de mesure de l'insertion professionnelle</li> <li>• Favoriser le partage du dossier social étudiant entre les partenaires</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pédagogie et TICE enseignants et étudiants</b>                               | → <b>Promouvoir un usage pertinent des TICE dans l'enseignement supérieur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre le développement des universités numériques thématiques (UNT)</li> <li>• Encourager la mise en ligne des cours et des ressources par les enseignants</li> <li>• Généraliser l'usage des TICE pour favoriser la réussite des différents publics et conforter la position des formations universitaires</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>Services numériques usagers et personnels</b>                                | → <b>Aider à la généralisation des environnements, des services et des ressources numériques scientifiques et pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acheter la généralisation des ENT et la mutualisation de services au niveau régional</li> <li>• Faciliter l'accès nomade aux ressources documentaires et pédagogiques</li> <li>• Favoriser l'accès aux informations sur la production scientifique des unités de recherche publique</li> <li>• Proposer de nouveaux services numériques aux usagers</li> </ul>                                                   |
| <b>Partenariats acteurs de la recherche et de la formation par la recherche</b> | → <b>Développer la connaissance de l'emploi scientifique et accompagner la mise en place des nouvelles structures de la recherche et des formations doctorales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer le système d'information sur les post-doctorants et le vivier des futurs chercheurs et enseignants-chercheurs</li> <li>• Étendre le champ du répertoire et enrichir l'information sur les structures de recherche</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>Soutien - Gestion</b>                                                        | <b>L'optimisation du fonctionnement des structures et des processus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pilotage - LOLF</b>                                                          | → <b>Promouvoir les outils du pilotage interne des établissements, du dialogue de gestion et de la politique contractuelle renouvelés par la LOLF</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Outiller la mesure de la performance et le nouveau dialogue de gestion</li> <li>• Promouvoir les tableaux de bord et les outils d'aide à la décision des acteurs</li> <li>• Refondre la chaîne financière en liaison avec Chorus</li> <li>• Faire dialoguer les SI des organismes et des universités pour répondre à la mise en œuvre de la loi de programme pour la recherche</li> </ul> |
| <b>Management des SIT</b>                                                       | <b>L'amélioration de la qualité et la rationalisation des SIT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Urbanisation et interopérabilité</b>                                         | → <b>Formaliser le cadre de cohérence du SI et en favoriser l'urbanisation par les opérateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formaliser le cadre de cohérence du SI de la recherche et de l'enseignement supérieur dans ses différents volets</li> <li>• Favoriser l'urbanisation du SI de la recherche publique par les opérateurs</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Infrastructures et sécurité</b>                                              | → <b>Adapter les infrastructures et les dispositifs de sécurité aux usages et à la mobilité des utilisateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre le schéma directeur de la sécurité des systèmes d'information (SDSSI)</li> <li>• Développer les infrastructures d'authentification et d'échange électronique</li> <li>• Optimiser l'organisation et la qualité de la production informatique</li> </ul>                                                                                                                                                        |

### CHANTIERS TRANSVERSAUX RELATIFS À LA GOUVERNANCE, LA PRODUCTIVITÉ ET LA QUALITÉ DES SIT EN APPUI DES AXES STRATÉGIQUES DU S3IT

- **[Gouvernance]** Situer et piloter les SIT au service de la stratégie du ministère
- **[Productivité]** Élaborer et diffuser le contrôle de gestion des SIT
- **[Qualité]** Développer une conduite de projet et une approche qualité partagées

# Tableau récapitulatif des actions S3IT e

Recherche et Enseignement Supérieur

[Recherche et Enseignement supérieur]

Le numérique au service de

| Axes stratégiques                                                          | Chantiers pluriannuels S3IT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actions à engager en 2006-2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [Parcours et acquis] étudiants                                             | <p>→ <b>SUIVRE LES PARCOURS DES ETUDIANTS, PARTAGER LEUR DOSSIER SOCIAL ET MESURER LEUR INSERTION PROFESSIONNELLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir et mettre en œuvre le volet scolarité du cadre de cohérence du SI</li> <li>• Se doter d'outils de mesure de l'insertion professionnelle</li> <li>• Favoriser le partage du dossier social étudiant entre les partenaires</li> </ul>                                                                                                                              | <p><b>Actions nouvelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Volet Scolarité – « vie de l'étudiant » cadre de cohérence SI :</b> mettre en œuvre le transfert d'informations entre applications de gestion de la scolarité et mener les études complémentaires</li> <li>• <b>Insertion des docteurs :</b> concevoir le dispositif national de collecte auprès des établissements, outiller les établissements pour traiter ce suivi localement</li> <li>• <b>BNIE :</b> lancer une étude préparatoire à l'extension de la Base Nationale des Identifiants Elèves et Étudiants à l'enseignement supérieur en prenant en compte l'impact sur l'organisation et les applications</li> <li>• <b>SAGA :</b> inciter à l'unification de la gestion des aides individuelles aux étudiants par la mise en œuvre du Système d'Aide à la Gestion des Aides du CNOUS (Centre Nationale des Oeuvres Universitaires et Scolaires)</li> <li>• <b>Orientation des étudiants :</b> réaliser une étude des outils de gestion de l'orientation active existant dans les établissements ou les académies</li> </ul> <p><b>Actions de consolidation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CDM-fr :</b> promouvoir le format d'échanges CDM-fr (Metadonnées pour la description des formations) pour les établissements</li> <li>• <b>Habili :</b> rénover l'application d'Habilitation des établissements à délivrer un diplôme</li> <li>• <b>SISE :</b> lancer la rénovation du Système d'Information de Suivi de l'Etudiant</li> <li>• <b>Insertion professionnelle :</b> consolider la connaissance du devenir des étudiants, coordonner la méthodologie des enquêtes et étendre l'applicatif existant IPSES - Insertion Professionnelle des Sortants de l'Enseignement Supérieur)</li> </ul> |
| [Pédagogie et TICE] enseignants et étudiants                               | <p>→ <b>PROMOUVOIR UN USAGE PERTINENT DES TICE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre le développement des universités numériques thématiques (UNT)</li> <li>• Encourager la mise en ligne des cours et des ressources par les enseignants</li> <li>• Généraliser l'usage des TICE pour favoriser la réussite des différents publics et conforter la position des formations universitaires</li> </ul>                                                                                   | <p><b>Action nouvelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UNT :</b> mettre en place les tableaux de bord des Universités Numériques Thématiques, accroître l'information des étudiants et des enseignants sur les UNT, évaluer les usages</li> </ul> <p><b>Actions de consolidation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ressources numériques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inciter les établissements à l'indexation de ressources pédagogiques selon la norme LOM fr (Learning Object Metadata) et au dépôt des ressources sur des portails OAI (Portail d'archives ouvertes)</li> <li>- favoriser la mise à disposition de ressources éditoriales et logicielles accessibles à distance</li> <li>- mettre en place un cycle de séminaires d'échanges pour mutualiser les pratiques sur la création et les usages des ressources pédagogiques numériques dans les établissements</li> </ul> </li> <li>• <b>Usages des TICE et des ressources numériques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favoriser l'utilisation de nouveaux terminaux et des méthodes associées de diffusion des ressources</li> <li>- inciter les établissements à renforcer les mesures de formation des utilisateurs</li> </ul> </li> <li>• <b>C2i (Certificat informatique et internet) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>niveau 1 :</b> généraliser le C2i niveau 1 dans toutes les composantes de toutes les universités</li> <li><b>niveau 2 :</b> généraliser la prise en compte des C2i niveau 2 dans les universités (Enseignants, Métiers du Droit) et expérimenter de nouveaux C2i niveau 2 (Métiers de la Santé, Métiers de l'Ingénieur)</li> </ul> </li> </ul>                                                                              |
| [Services numériques] usagers et personnels                                | <p>→ <b>AIDER À LA GÉNÉRALISATION DES ENVIRONNEMENTS, DES SERVICES ET DES RESSOURCES NUMÉRIQUES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achever la généralisation les ENT et la mutualisation de services au niveau régional</li> <li>• Faciliter l'accès nomade aux ressources documentaires et pédagogiques</li> <li>• Favoriser l'accès aux informations sur la production scientifique des unités de recherche publique</li> <li>• Proposer de nouveaux services numériques aux usagers</li> </ul> | <p><b>Actions nouvelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Web TV :</b> mettre en place une « Web TV » dédiée à la promotion de la recherche et la constitution des archives audiovisuelles de la recherche</li> <li>• <b>Vote électronique :</b> étudier les conditions de la généralisation du vote électronique des étudiants, aux élections locales des universités et des CNOUS</li> <li>• <b>Cartes électroniques :</b> lancer une étude sur l'état de la mutualisation des cartes étudiantes</li> </ul> <p><b>Actions de consolidation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Développement des ENT - Environnement Numérique de Travail :</b> assurer une formation à la conduite du changement avec les ENT et généraliser le déploiement des ENT et des services numériques dans tous les établissements partenaires des UNR - Université Numérique en Région</li> <li>• <b>ENT :</b> favoriser l'accès aux dossiers étudiants et personnels à partir des ENT</li> <li>• <b>Mutualisation des achats et recherche d'offres préférentielles :</b> mettre en place dans le cadre des appels d'offres Micro Portable Etudiant, des offres tarifaires préférentielles destinées aux étudiants pour l'acquisition de logiciels et de contenus éditorialisés</li> <li>• <b>UNR :</b> étendre l'opération Université Numérique en Région à de nouvelles régions</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| [Partenariats] Acteurs de la recherche et de la formation par la recherche | <p>→ <b>DEVELOPPER LA CONNAISSANCE DE L'EMPLOI SCIENTIFIQUE ET ACCOMPAGNER LA MISE EN PLACE DES NOUVELLES STRUCTURES DE LA RECHERCHE ET DES FORMATIONS DOCTORALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer le SI sur les post-doctorants et le vivier des futurs chercheurs et enseignants-chercheurs</li> <li>• Étendre le champ du répertoire et enrichir l'information sur les structures de recherche</li> </ul>                                                                                                     | <p><b>Actions nouvelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Volet recherche Cadre de cohérence SI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définir les concepts et décrire les flux d'échange entre les SI des universités, des organismes et du ministère,</li> <li>- définir et mettre en place le répertoire des structures de recherche,</li> <li>- organiser et tester l'échange électronique des dossiers communs de reconnaissance des unités</li> </ul> </li> <li>• <b>SI sur l'emploi scientifique :</b> mettre en place des extractions normalisées des bases des opérateurs en coopération avec la CPU, les organismes et l'OST - Observatoire des Sciences et des Techniques (personnels statutaires, contractuels, post-doctorants)</li> </ul> <p><b>Actions de consolidation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIREDO :</b> redéfinir l'architecture du Système d'Information lié à la recherche universitaire et aux études doctorales pour prendre en compte la nouvelle organisation de la recherche liée à la LOPR (Loi d'Orientation Pour la Recherche) et permettre une intégration des données issues des SI des établissements, en lien avec le cadre de cohérence</li> <li>• <b>GRAAL :</b> développer les fonctionnalités du logiciel de Gestion de la Recherche et des Activités des Laboratoires (lien SIREDO et SI des grands organismes, les volets financier, international, ...), en liaison avec le cadre de cohérence SI</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# Et des projets en cours pour 2006-2007

## la performance de la recherche et de l'enseignement supérieur

| Pilotes                                                                                                                                                                                                                                                                | Projets en cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pilotes                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>COPIL SI</b> - SG-DEPP - AMUE</p> <p><b>DGES</b> - DGRI - SG-DEPP</p> <p><b>SG - DEPP</b> - DGES</p> <p><b>CNOUS</b> - Etablissements</p> <p><b>DGES</b></p> <p><b>SG - STSI - SDTICE</b></p> <p><b>DGES</b></p> <p><b>SG - DEPP</b></p> <p><b>SG - DEPP</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>APOGEE</b> : adaptation de l'Application Pour l'Organisation et la Gestion des Etudiants au LMD (Licence, Master, Doctorat), prise en compte de la formation continue, des filières de santé et des IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres)</li> <li>• <b>AGLAE</b> : expérimentation des évolutions de l'Application de Gestion du Logement et de l'Aide à l'Étudiant pour faciliter le dialogue entre les applications des CROUS et les applications de gestion de la scolarité des établissements</li> <li>• <b>Bourses</b> d'enseignement supérieur : prise en charge de la gestion des bourses par le CNOUS</li> <li>• <b>Portail étudiant</b> : amélioration de la présentation de l'offre de formations et de la qualité des données</li> <li>• <b>Dématérialisation de l'enquête d'insertion</b> : mise en place d'une enquête dématérialisée pour mesurer l'insertion professionnelle des diplômés de licence professionnelle et DUT</li> </ul>                                          | <p><b>AMUE</b><br/>Etablissements</p> <p><b>DGES</b><br/>CNOUS - AMUE et éditeurs de logiciels</p> <p><b>DGES</b></p> <p><b>DGES</b><br/>SG-DEPP</p> <p><b>DGES</b></p>                                |
| <p><b>SG - STSI - SDTICE</b></p> <p><b>SG - STSI - SDTICE</b><br/>DGES</p> <p><b>SG - STSI - SDTICE</b></p> <p><b>SG - STSI - SDTICE</b><br/>Etablissements</p>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UNT</b> : poursuite du développement des 7 UNT et des projets inter-UNT (développement de portails OAI - Open Archives Initiative - et de chaînes éditoriales)</li> <li>• <b>Canal U</b> : mettre en cohérence le schéma éditorial de Canal-U avec les thématiques des UNT par une refonte du site</li> <li>• <b>MIPE</b> : appel à projet sur les mesures d'aide d'accès aux ressources et d'assistance aux étudiants dans le cadre de l'opération Micro Portable pour les Etudiants</li> <li>• <b>C2i</b> (Certificat informatique et internet) :<br/><b>niveau 1</b> : désignation par chaque université d'un correspondant C2i niveau 1 et accompagnement de la mise en place du C2i<br/><b>niveau 2</b> : désignation par chaque université d'un correspondant C2i niveau 2 pour chaque branche professionnelle et accompagnement de la mise en place du C2i</li> <li>• <b>Université des 4 saisons</b> : accompagnement des personnels des établissements pour le développement de projets TICE</li> </ul> | <p><b>SG - STSI - SDTICE</b></p> <p><b>SG - STSI - SDTICE</b></p> <p><b>SG - STSI - SDTICE</b></p> <p><b>SG - STSI - SDTICE</b> - Etablissements</p> <p><b>SG - STSI - SDTICE</b> - Etablissements</p> |
| <p><b>SG - STSI - SDTICE</b></p> <p><b>DGES</b> - CNOUS - Etablissements</p> <p><b>DGES</b> - CNOUS</p> <p><b>SG - STSI - SDTICE</b></p> <p><b>SG - STSI - SDTICE</b><br/>groupe Logiciels<br/>Consortium - Couperin</p> <p><b>SG - STSI - SDTICE</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Services numériques</b> : mise en place d'un module d'inscription pédagogique par le web</li> <li>• <b>ENT</b> : accompagnement du développement des services offerts tout en assurant l'interface avec les applications de gestion</li> <li>• <b>Appels à projets MIPE</b> : soutien aux établissements pour la couverture Wifi des campus, l'expérimentation de nouveaux moyens de production et vecteurs de diffusion de type podcast, l'accès aux ressources, la mise en place d'aide et d'assistance aux étudiants</li> <li>• <b>UNR</b> : poursuite du développement des 11 UNR</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>AMUE</b><br/>SG-STSI-SDTICE - Etablissements</p> <p><b>SG-STSI-SDTICE</b><br/>consortium d'établissements</p> <p><b>SG-STSI-SDTICE</b></p> <p><b>SG-STSI-SDTICE</b></p>                          |
| <p><b>DGRI pour le comité de pilotage SI</b><br/>SG-DEPP</p> <p><b>DGRI pour le comité de pilotage SI</b><br/>DGES - SG-DEPP</p> <p><b>DGES - DGRI</b></p> <p><b>GIS GRAAL</b><br/>DGES - DGRI - AMUE</p>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Accès à la documentation scientifique</b> : accompagnement du développement des archives ouvertes HAL (Hyper Article en Ligne - archives du CNRS catalogue des publications des chercheurs français)</li> <li>• <b>Couperin</b> : mutualisation et négociation dans l'achat de documentation électronique pour les établissements publics d'enseignement supérieur et de recherche avec organisation d'une expertise commune</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>COSTRA</b><br/>(Comité Stratégique pour les Archives)</p> <p><b>Association Couperin</b></p>                                                                                                     |

# Tableau récapitulatif des actions S3IT e

Recherche et Enseignement Supérieur

[Soutien – Gestion]

L'optimisation du

| Axes stratégiques | Chantiers pluriannuels S3IT 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actions à engager en 2006-2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [Pilotage - LOLF] | <p>→ <b>PROMOUVOIR LES OUTILS DU PILOTAGE INTERNE DES ETABLISSEMENTS, DU DIALOGUE DE GESTION ET DE LA POLITIQUE CONTRACTUELLE RENOUVELES PAR LA LOLF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Outiller la mesure de la performance et le nouveau dialogue de gestion</li> <li>• Promouvoir les tableaux de bord et les outils d'aide à la décision des acteurs</li> <li>• Refondre la chaîne financière en liaison avec CHORUS</li> <li>• Faire dialoguer les SI des organismes et des universités pour répondre à la mise en œuvre de la loi de programme pour la recherche</li> </ul> | <p><b>Actions nouvelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Masse salariale</b> : développer les outils d'analyse de la masse salariale dans les établissements</li> <li>• <b>SI de la MIRES</b> : réaliser, sur la base d'une étude d'opportunité, un cahier des charges sur l'interopérabilité des SI de la Mission Interministérielle pour la Recherche et l'Enseignement Supérieur, pour une meilleure qualité des indicateurs - automatisation de la production et comparabilité des données</li> <li>• <b>CHORÉGIE</b> : conduire le projet national Chorégie de refonte de la chaîne financière ministérielle en lien avec le projet interministériel CHORUS</li> </ul> <p><b>Actions de consolidation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>InfoSup</b> : faire évoluer fonctionnellement et techniquement le portail Accademia vers un portail décisionnel adapté au contexte de la Lolf et à la diversité des besoins des décideurs</li> <li>• <b>COFISUP</b> : rénover l'application de consolidation des comptes financiers des établissements pour l'aide à l'analyse de la performance</li> <li>• <b>Tableaux de bord des établissements</b> : renforcer l'outillage des établissements pour leur pilotage (production d'indicateurs, mise en place de la comptabilité analytique, création de tableaux de bord et d'entrepôts de données, autoévaluation)</li> </ul> <p>• <b>Statistiques et indicateurs sur la recherche</b> : rénover les applications de collecte d'information sur la recherche dans les différents secteurs (entreprises, recherche publique) pour tenir compte des évolutions de questionnaires et améliorer l'efficacité de la production des statistiques et des indicateurs</p> |

[Management des SIT]

L'amélioration

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [Urbanisation et interopérabilité] | <p>→ <b>FORMALISER LE CADRE DE COHERENCE DU SI ET EN FAVORISER L'URBANISATION PAR LES OPERATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formaliser le cadre de cohérence du SI de la recherche et de l'enseignement supérieur dans ses différents volets</li> <li>• Favoriser l'urbanisation du SI de la recherche publique par les opérateurs</li> </ul>                                                                      | <p><b>Actions nouvelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GRH - Gestion administrative - Paye</b> : promouvoir la définition d'interfaces standardisées permettant d'assurer la gestion de flux d'informations validées par des contrôles internes, entre les applications de gestion des ressources humaines</li> <li>• <b>BCE</b> : étudier les liens entre la Base Centrale des Etablissements et le répertoire national des unités de recherche</li> <li>• <b>Réseau d'urbanistes</b> : créer et former un réseau d'urbanistes</li> </ul> <p><b>Action de consolidation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cartographie des SIT</b> : rendre lisible la cartographie des projets et produits informatiques du MENESR</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| [Infrastructures et sécurité]      | <p>→ <b>ADAPTER LES INFRASTRUCTURES ET LES DISPOSITIFS DE SÉCURITÉ AUX USAGES ET À LA MOBILITÉ DES UTILISATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre le schéma directeur de la sécurité des systèmes d'information (SDSSI)</li> <li>• Développer les infrastructures d'authentification et d'échange électronique</li> <li>• Optimiser l'organisation et la qualité de la production informatique</li> </ul> | <p><b>Action nouvelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDSSI</b> : décliner un SDSSI, schéma directeur de la sécurité des systèmes d'information pour la recherche et l'enseignement supérieur</li> </ul> <p><b>Actions de consolidation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identification unique et fédérations d'identités</b> : mettre en œuvre ce projet</li> <li>• <b>Accès nomade</b> : favoriser la poursuite de la mise en place d'infrastructures nomades (accès sans fil...)</li> <li>• <b>Gestion des autorisations</b> : développer la mise en place des dispositifs de gestion des autorisations d'accès aux ressources numériques</li> <li>• <b>Signature électronique</b> : développer la possibilité d'usage de la signature électronique, en mettant en place une architecture sécurisée de délivrance de certificats, de stockage, d'authentification et de relation avec les autorités d'enregistrement</li> </ul> |

## CHANTIERS TRANSVERSAUX RELATIFS À LA GOUVERNANCE, LA PRODUCTIVITÉ ET LA QUALITÉ

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>→ <b>[Gouvernance]</b> Situer et piloter les SIT au service de la stratégie du ministère</p> <p>→ <b>[Productivité]</b> Élaborer et diffuser le contrôle de gestion des SIT</p> <p>→ <b>[Qualité]</b> Développer une conduite de projet et une approche qualité partagées</p> | <p><b>Actions nouvelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S3IT 2008</b> : diffuser le S3IT et communiquer sur les SIT du MENESR</li> <li>• <b>Comités de domaines</b> : instaurer et mettre en œuvre les comités de domaines des SIT</li> <li>• <b>Contrôle de gestion</b> : élaborer un contrôle de gestion des SIT</li> <li>• <b>Démarche projet</b> : mettre en place et diffuser une démarche de conduite de projet partagée et outillée</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# État des projets en cours pour 2006-2007

## fonctionnement des structures et des processus

| Pilotes                                                                                                                                                                                                        | Projets en cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pilotes                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Consortiums d'établissements</b> - AMUE<br/>DGRI - DGES - SG-DEPP</p> <p><b>SG-DAF</b></p> <p><b>SG-DEPP</b><br/>DGES - SG-DAF - SG-DEPP</p> <p><b>AMUE</b><br/>DGES - SG-DEPP</p> <p><b>SG-DEPP</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Volet «RH»</b> du cadre de cohérence du SI de l'enseignement supérieur et de la recherche : définition du volet de gestion des ressources humaines</li> <li>• <b>Gestion financière et comptable</b> : promotion et soutien d'une gestion financière rénovée à travers de nouveaux logiciels de gestion financière et comptable (projet SIFAC - Système d'Information Financière Analytique et Comptable et autres projets)</li> <li>• <b>Enquête AISEES</b> : inventaire (avec le produit Applications Informatiques Spécifiques aux Etablissements de l'Enseignement Supérieur), piloté par le Comité des Services Informatiques de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, de l'ensemble des logiciels utilisés par les établissements d'enseignement supérieur pour leur gestion et élaboration de statistiques sur les usages de ces logiciels</li> <li>• <b>Indicateurs de politique scientifique</b> : formation des acteurs de la recherche sur les indicateurs de politique scientifique</li> </ul> | <p><b>DGES pour le comité de pilotage SI</b> - DGRI - SG-DGRH</p> <p><b>AMUE</b><br/><b>Autres éditeurs</b></p> <p><b>CPU - CSIESR</b></p> <p><b>OST</b><br/><b>AMUE</b></p> |

## de la qualité et la rationalisation des SIT

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>DGES</b> SG-DGRH<br/>SG-DAF</p> <p><b>SG-DEPP</b></p> <p><b>SG-CePSI</b></p> <p><b>SG-CePSI</b></p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Volet technique du cadre de cohérence</b> : définition du volet technique des échanges (formats d'échange, interopérabilité, annexe technique pour les marchés publics)</li> <li>• <b>SUPANN2</b> : mise au point des annuaires LDAP et gestion des fédérations d'identités</li> <li>• <b>BCN</b> : refonte de la BCN (Base Centrale des Nomenclatures), outil de gestion, de consultation et de diffusion des nomenclatures</li> </ul> | <p><b>AMUE,</b><br/><b>pour le comité de pilotage SI</b></p> <p><b>CRU, pour le comité de pilotage SI</b> - AMUE</p> <p><b>SG-DEPP</b></p> |
| <p><b>Groupe SDS-Sup</b><br/>HFD</p> <p><b>SG-STSI</b> - CRU</p> <p><b>SG-STSI-SDTICE</b></p> <p><b>SG-STSI-SDTICE</b></p> <p><b>SG-STSI</b> - CRU</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CNIL</b> : mise en place de la charte CNIL (Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés) dans les établissements</li> <li>• <b>Correspondant réseau</b> : animation et formation du réseau des correspondants des établissements</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <p><b>CPU</b></p> <p><b>CRU</b></p>                                                                                                        |

## VITÉ ET LA QUALITÉ DES SIT EN APPUI DES AXES STRATÉGIQUES DU S3IT

|                                                                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>SG-CePSI</b></p> <p><b>SG-CePSI</b></p> <p><b>SG-CePSI</b><br/><b>SG-STSI</b></p> <p><b>SG-CePSI</b></p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

# Le S3IT 2008 trace pour les trois ans à venir la stratégie pour le numérique dans l'éducation nationale, l'enseignement supérieur et la recherche.

Les technologies de l'information et de la communication constituent un facteur essentiel de changement pour tous les acteurs de l'enseignement scolaire, de la recherche, de l'enseignement supérieur et de la gestion. Pour répondre aux enjeux que le MENESR doit relever, le S3IT s'articule autour de 3 défis.

## → Les 3 défis du S3IT 2008

### 1<sup>er</sup> Défi: Enseignement, éducation, recherche

le numérique au service de la performance de l'enseignement et de la recherche

### 2<sup>ème</sup> Défi: Soutien - Gestion

l'optimisation du fonctionnement des structures et des processus

### 3<sup>ème</sup> Défi: Management des SIT

l'amélioration de la qualité et la rationalisation des SIT



7 axes stratégiques pour répondre aux 3 défis du S3IT déclinés en variantes propres à chacune des deux missions [enseignement scolaire - recherche et enseignement supérieur] pour assurer la cohérence des orientations qui se concrétisent en 40 chantiers pluriannuels.

## → La structuration du S3IT 2008



titre du document

S3IT : Feuille de route 2006-2007 pour la recherche et l'enseignement supérieur du schéma stratégique des systèmes d'information et des télécommunications

éditeur

Secrétariat général  
Cellule de pilotage  
des systèmes d'information

contact

cepsi@education.gouv.fr

date de parution

Décembre 2006

impression

MENESR

pour plus d'information

www.education.gouv.fr

ministère  
éducation  
nationale  
enseignement  
supérieur  
recherche



secrétariat général

