

Dans le premier degré, les effectifs vont se stabiliser de 2000 à 2009

Projection du système éducatif à dix ans Élèves, apprentis, étudiants

→ Les projections d'effectifs scolaires dans le premier degré dépendent essentiellement du facteur démographique, c'est-à-dire de l'estimation de la population par âge, y compris de l'estimation des naissances à venir. La DPD se base sur les derniers bilans démographiques de l'INSEE pour estimer la population scolarisable des prochaines années. Le second facteur, dont l'effet est beaucoup plus réduit, est l'évolution de la scolarisation à chaque âge, particulièrement à 2 ans et au-delà de 10 ans. Les hypothèses faites sur les taux de scolarisation par âge s'appuient sur les tendances observées, tout en tenant compte des grandes orientations du ministère.

□ UNE DÉMOGRAPHIE QUI POURRAIT SE STABILISER¹

L'INSEE a estimé, pour 1999, le nombre des naissances en France métropolitaine à 744 100, soit une augmentation de 3 600 par rapport à 1998 et une légère hausse de l'indicateur de fécondité (nombre d'enfants par femme) de 1,75 à 1,77. Maintenir ce taux constant lors des prochaines années entraînerait une baisse des naissances, du fait de la diminution régulière du nombre de femmes en âge d'avoir des enfants. En revanche, maintenir constant le nombre annuel de naissances demande de nouvelles hausses de l'indicateur de fécondité, qui devrait atteindre 1,85 en 2007. Entre ces deux valeurs (1,77 et 1,85), on a retenu une hypothèse intermédiaire, portant l'indicateur à 1,81. Elle aboutit à un léger recul du nombre de naissances, aux environs de 726 000 en 2007 (graphique 1).

Moyennant cette hypothèse, le nombre d'enfants scolarisables en préélémentaire (les 2-5 ans) devrait diminuer à partir de 2004, mais resterait en 2009 supérieur à celui de 1999 (+ 14 200), les baisses de fin de période étant moins fortes que les hausses de début de période. Le nombre d'enfants scolarisables en élémentaire (les 6-10 ans) augmenterait en revanche à partir de 2004, en raison de la hausse du nombre des naissances enregistrés de 1995 à 1999. La baisse observée jusqu'en 2003 pourrait reprendre en fin de période, la population de 6 à 10 ans étant en 2009 inférieure de 19 000 à celle de 1999. Au total, on peut attendre pour la prochaine décennie une faible baisse de la population de 2 à 10 ans à scolariser dans le premier degré, de l'ordre de 12 000.

NOTE

1. Cet exercice de projection n'a pas pu tenir compte de la nouvelle augmentation des naissances enregistrée au cours de l'année 2000

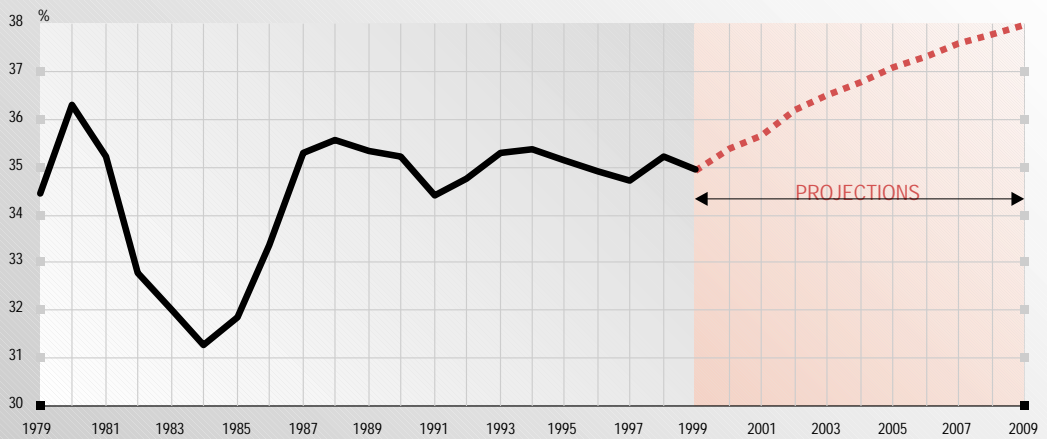
Bernadette HÉE

Bureau des études statistiques sur l'enseignement scolaire
Direction de la programmation et du développement

GRAPHIQUE 1 – Évolution du nombre de naissances – France métropolitaine



GRAPHIQUE 2 – Taux de scolarisation à 2 ans – Public + privé – France métropolitaine



GRAPHIQUE 3 – Nombre d'élèves du préélémentaire – Public + privé – France métropolitaine

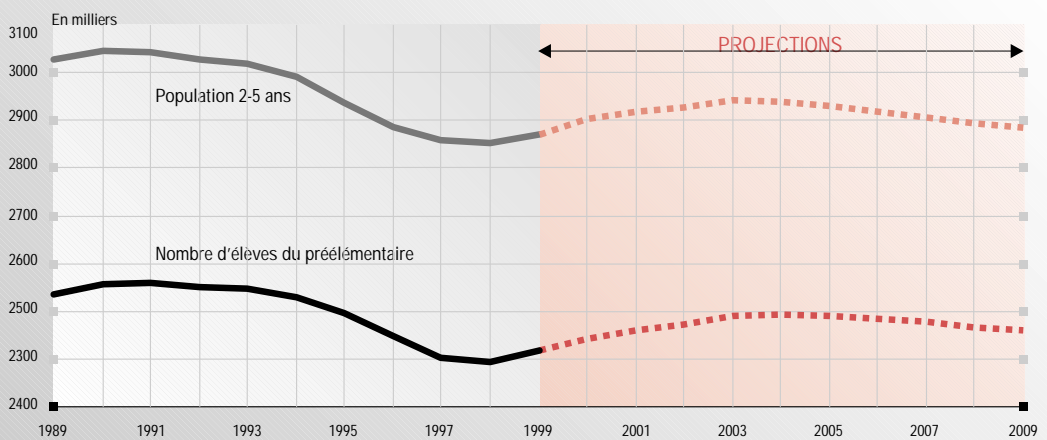


TABLEAU 1 – Taux de scolarisation à 2 ans, constats et projections

France métropolitaine	Constats					Projections				En %
	1989	1994	1997	1998	1999	2000	2001	2004	2009	
Public + privé	35,4	35,4	34,7	35,2	34,9	35,4	35,7	36,8	38,0	
Public	30,4	29,8	29,1	29,5	29,2	29,7	29,9	30,9	31,9	
Privé	5,0	5,6	5,6	5,7	5,7	5,8	5,8	6,0	6,1	

PROGRÈS DE LA SCOLARISATION À 2 ANS

La scolarisation des enfants âgés de 2 ans a tendance à progresser lorsque la population à scolariser en maternelle décroît et à régresser lorsque celle-ci s'accroît. Les très jeunes enfants sont en effet le plus souvent accueillis en fonction des places disponibles.

Malgré la progression de la population de 2 à 5 ans prévue jusqu'en 2003, on retient pour les années à venir une hausse du taux de scolarisation à 2 ans, qui tient compte de la volonté de répondre à la demande des familles, et surtout du souci de développer la scolarisation précoce dans les zones les plus sensibles (en particulier dans les zones et les réseaux d'éducation prioritaire – ZEP et REP). De plus un rattrapage pourrait se poursuivre dans les départements où l'accueil de ces enfants est le plus faible.

Un taux de 38 %, niveau encore jamais atteint dans le passé, a été retenu pour 2009, le dernier taux observé s'élevant à 34,9 % (graphique 2 et tableau 1).

43 000 ÉLÈVES DE PLUS EN PRÉÉLÉMENTAIRE

L'enseignement préélémentaire, qui a perdu plus de 165 000 élèves de 1992 à 1998, voit ses effectifs augmenter en 1999 de 24 000. La hausse devrait se poursuivre jusqu'en 2004 (+ 78 000 en 5 ans), puis la tendance à la baisse reprendre (- 35 000 entre 2004 et 2009). L'évolution serait donc positive sur l'ensemble de la période (+ 43 000 élèves, soit + 1,8 %).

L'incidence de l'évolution démographique est amplifiée par la progression de la scolarisation à 2 ans, et un peu aussi à 3 ans, relevant de 25 000 le nombre d'enfants à accueillir (graphique 3) et tableau 3 (en annexe).

33 000 ÉLÈVES DE MOINS EN ÉLÉMENTAIRE

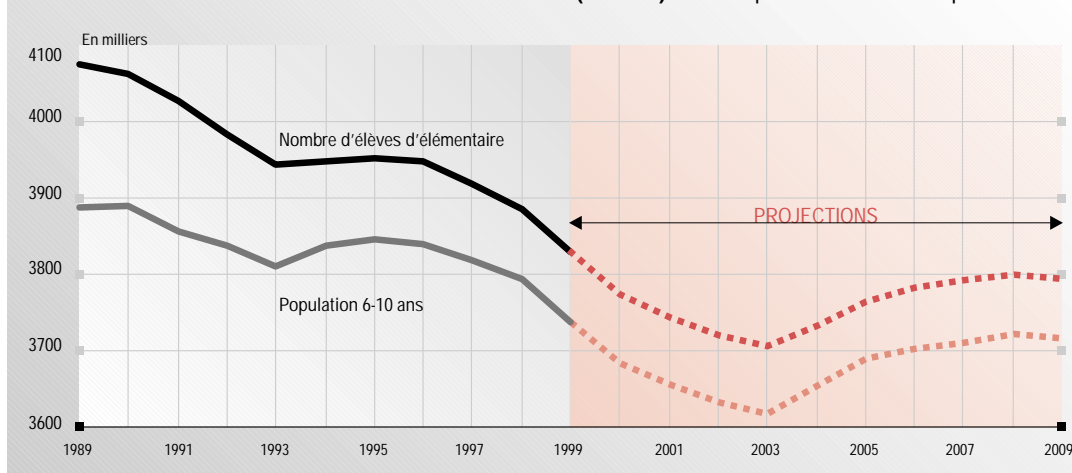
La diminution d'environ 33 000 élèves (- 0,9 %) attendue en élémentaire, s'explique principalement par l'évolution démographique, la baisse d'effectifs liée à la réduction des retards scolaires étant inférieure à 10 000 élèves.

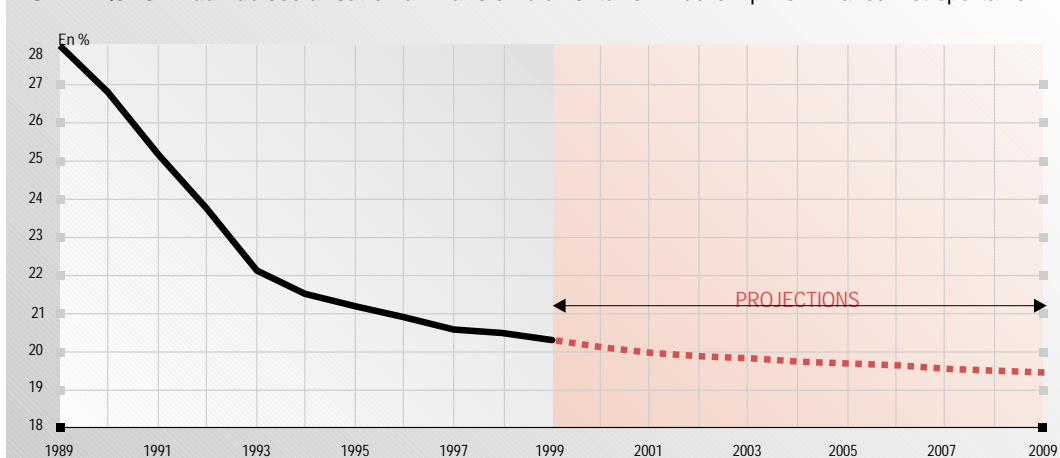
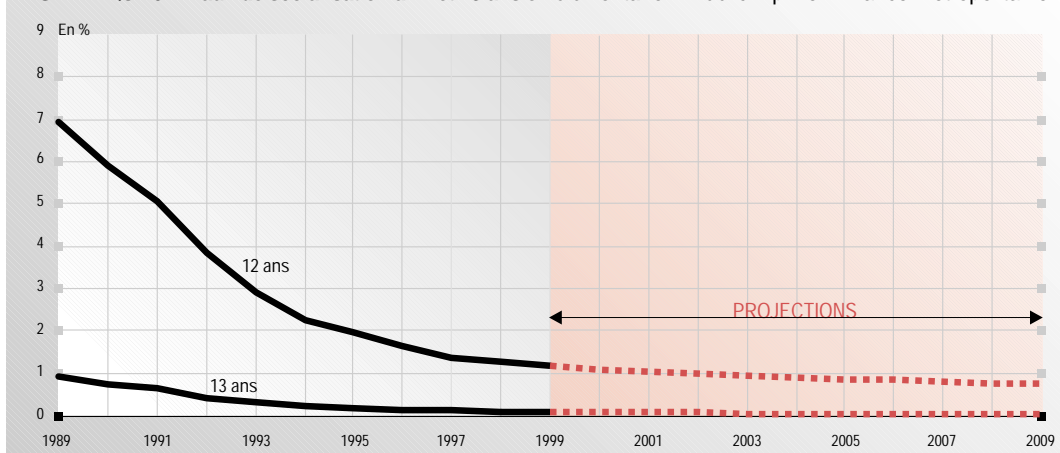
Depuis 1989, la diminution du nombre d'élèves en élémentaire n'a connu de répit que de 1994 à 1996. La tendance à la baisse a repris en 1997 et va se poursuivre jusqu'en 2003. Cet enseignement, qui a déjà perdu 257 000 élèves de 1989 à 1999, devrait en perdre encore 122 000 au cours de la période 2000-2003. Les classes du CP au CM2 vont en effet accueillir des générations de moins en moins nombreuses, les naissances ayant régulièrement diminué de 1990 à 1994. La tendance s'inverse de 2004 à 2008, sans toutefois compenser la baisse antérieure, qui pourrait reprendre en 2009 (graphique 4) et (tableau 3, en annexe).

19 % DES ÉLÈVES DE 11 ANS SCOLARISÉS DANS L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE

La proportion d'enfants de 11 ans scolarisés en élémentaire, qui avait commencé à chuter dans les années 1980 au rythme annuel d'un point jusqu'en 1994, voit depuis cette diminution se ralentir. En prolongeant la tendance, le taux de scolarisation à 11 ans en élémentaire passerait de 19,7 % en 1999 à 19 % en 2009. Par ailleurs, on ne devrait quasiment plus accueillir en primaire de jeunes de 12 et 13 ans (graphiques 4 et 5 et tableau 2).

GRAPHIQUE 4 – Nombre d'élèves scolarisés en élémentaire (CP-CM2) – Public-privé – France métropolitaine



GRAPHIQUE 5 – Taux de scolarisation à 11 ans en élémentaire – Public + privé – France métropolitaine

GRAPHIQUE 6 – Taux de scolarisation à 12 et 13 ans en élémentaire – Public + privé – France métropolitaine

TABLEAU 2 – Taux de scolarisation à 11, 12 et 13 ans, constats et projections

France métropolitaine		Constats					Projections				En %
		1989	1994	1997	1998	1999	2000	2001	2004	2009	
PUBLIC + PRIVÉ											
11 ans		27,4	20,9	20,0	19,9	19,7	19,6	19,4	19,2	18,9	
12 ans		7,0	2,2	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0	0,9	0,7	
13 ans		0,9	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	
PUBLIC											
11 ans		23,6	18,1	17,3	17,3	17,2	17,0	16,9	16,7	16,4	
12 ans		6,1	2,0	1,2	1,1	1,0	1,0	0,9	0,8	0,6	
13 ans		0,8	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
PRIVÉ											
11 ans		3,8	2,9	2,7	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5	2,4	
12 ans		0,9	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	
13 ans		0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

TABLEAU 5 – Part des effectifs du spécial dans l'élémentaire, constats et projections

France métropolitaine		Constats					Projections			
		1989	1994	1997	1998	1999	2000	2001	2004	2009
		2,19	1,65	1,55	1,54	1,47	1,44	1,42	1,38	1,35

□ DIMINUTION RALENTIE DES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT SPÉCIAL

Les effectifs des classes d'intégration scolaire, d'adaptation et d'initiation devraient connaître une très légère diminution si on prolonge la tendance observée. En 1999 l'ensemble des effectifs de l'enseignement spécial représente 1,5 % de l'élémentaire. La diminution de cette proportion, qui s'est accélérée de 1990 à 1993, se ralentit ensuite. Il a été tenu compte de cette dernière tendance dans la projection de 2009.

La part de l'enseignement spécial devrait peu se réduire (1,3 % en 2009), avec une baisse du nombre d'élèves voisine de 5 000 (tableau 5).

□ DANS LE PREMIER DEGRÉ, DES EFFECTIFS EN 2009 ASSEZ PROCHES DE CEUX DE 1999

Les effectifs accueillis dans l'ensemble du premier degré, public et privé, qui s'élèvent à 6 301 000 élèves à la rentrée 1999, pourraient connaître, compte tenu des hypothèses retenues, une légère augmentation, de l'ordre de 4 000 élèves en 10 ans (soit 0,1 % par rapport à 1999). Cette quasi-stabilité recouvre en fait une première

période de baisse (- 54 000) jusqu'en 2002, suivie d'une période de redressement des effectifs (+ 71 000), de 2003 à 2006. La tendance à la baisse reprendrait ensuite (- 13 000 de 2007 à 2009). L'évolution globale masque des mouvements opposés entre l'élémentaire et la maternelle (graphique 7) et (tableau 3, en annexe).

□ DES ÉVOLUTIONS ASSEZ SEMBLABLES DANS LES SECTEURS PUBLIC ET PRIVÉ

En 1999, 86,2 % des effectifs du premier degré sont accueillis par des écoles publiques. D'ici 2009, on a supposé que la part du secteur public resterait stable dans le préélémentaire (87,4 %), comme dans l'élémentaire (85,4 %). Dans l'enseignement spécial, le secteur public représente 91,8 %. Une part quasiment identique a été retenue pour les années à venir (tableau 6).

Dans ces conditions, l'évolution relative du nombre d'élèves du premier degré serait de + 0,1 % dans le secteur public et nulle dans le secteur privé, correspondant à des hausses absolues de 4 300 élèves dans le public et 100 élèves dans le privé, d'ici 2009. La hausse moins nette du privé tient à un effet de structure : la part de l'enseignement élémentaire, dont les effectifs devraient baisser, est en effet plus importante dans le privé que dans le secteur public.

GRAPHIQUE 7 – Nombre d'élèves du premier degré – Public + privé – France métropolitaine

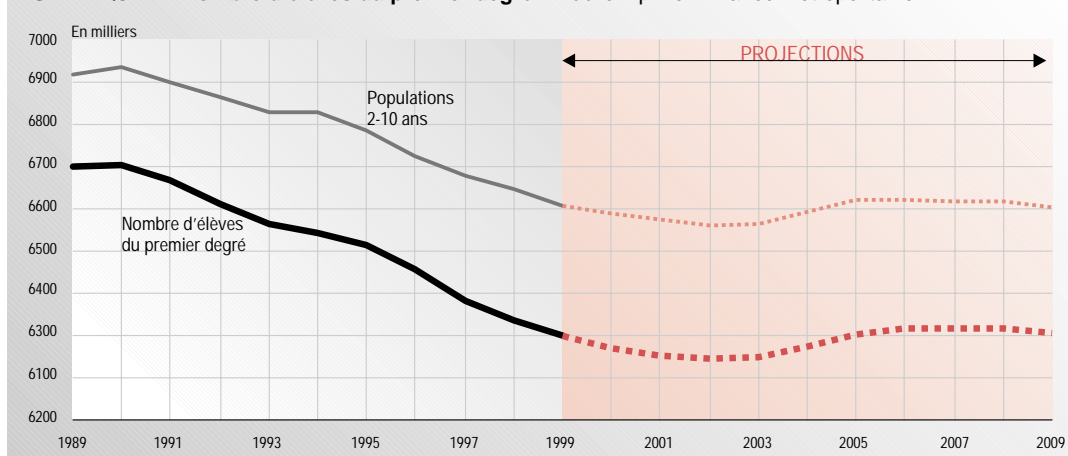


TABLEAU 6 – Part des effectifs du public dans le premier degré

France métropolitaine	Constats					Projections			
	1989	1994	1997	1998	1999	2000	2001	2004	2009
Préélémentaire	87,8	87,6	87,4	87,4	87,4	87,4	87,4	87,4	87,4
Élémentaire	85,0	85,3	85,3	85,3	85,4	85,4	85,4	85,4	85,4
Spécial	93,6	92,9	92,4	92,4	91,8	91,8	91,8	91,7	91,7
Total 1 ^{er} degré	86,2	86,2	86,2	86,2	86,2	86,2	86,2	86,2	86,2

DANS LES DOM, UNE ÉVOLUTION PROCHE DE CELLE DE LA MÉTROPOLE

Dans les départements d'outre-mer, la hausse prévue en préélémentaire (+ 3,3 %), est surtout due à la progression sensible de la scolarisation des plus jeunes enfants. L'évolution de la population de 2 à 5 ans a été estimée à la hausse, mais celle-ci est globalement faible. Par contre, on attend une diminution des effectifs dans l'élémentaire (- 1,8 %), due au recul des retards scolaires et un peu également à la diminution de la population de 6 à 10 ans.

Ainsi, le nombre d'élèves scolarisés dans les DOM devrait globalement être en légère progression (+ 0,1 % au cours de la période 1999-2009). Pour l'ensemble de la France, le fait d'inclure les DOM modifie peu les projections établies pour la métropole (tableau 4, en annexe).

DES EFFECTIFS PEU DIFFÉRENTS DE CEUX DE LA PROJECTION PRÉCÉDENTE

À l'horizon 2008, la nouvelle projection est inférieure de 10 000 élèves à la projection réalisée précédemment, sur la base du constat de 1998 (graphique 8 et tableau 7). La différence provient de la

TABLEAU 7 – Évolution des effectifs de 1998 à 2008

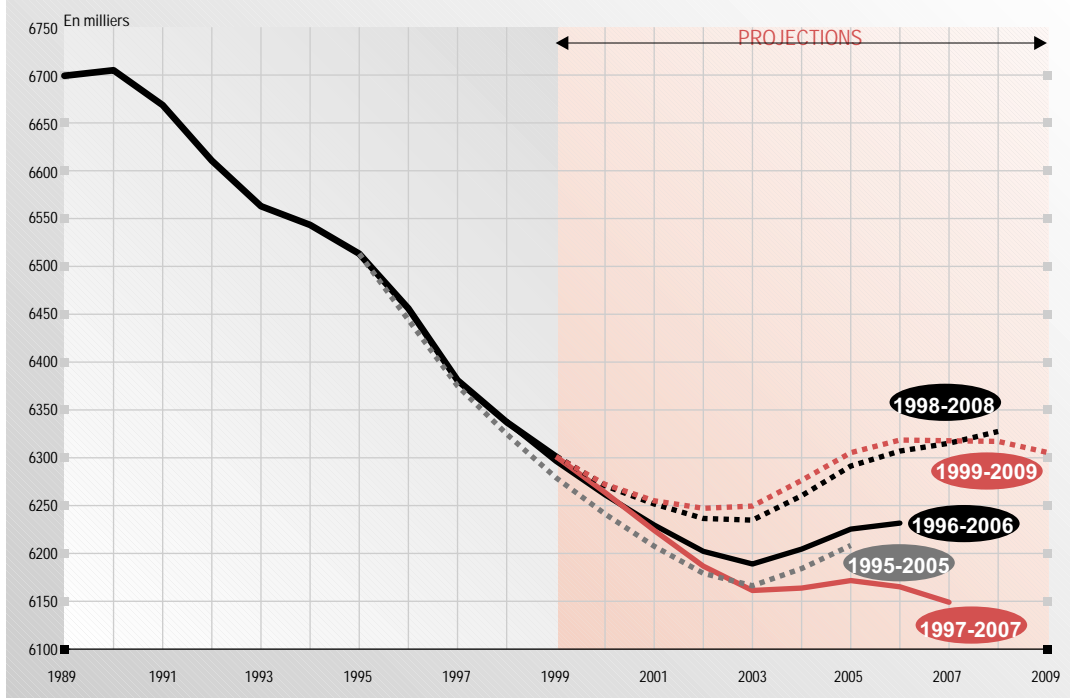
France métropolitaine – Public + privé	En milliers		
	Dans la projection		Écart
	1999-2008	2000-2009	
Préélémentaire	+ 95,0	+ 74,2	- 20,8
CP – CM2	- 102,4	- 85,9	+ 16,5
Initiation + adaptation + intégration scolaire	- 2,4	- 8,5	- 6,1
TOTAL 1^{er} degré	- 9,8	- 30,8	- 10,4

TABLEAU 8 – Évolution démographique de 1998 à 2008

France métropolitaine	En milliers		
	Dans la projection		Écart
	1999-2008	2000-2009	
2-5 ans	+ 79,4	+ 42,1	- 37,3
6-10 ans	- 85,0	- 71,2	+ 13,8
Total 2-10 ans	- 5,6	- 29,1	- 23,5

population scolarisable (tableau 8), révisée à la baisse, tandis que le relèvement du taux de scolarisation à 2 ans est plus sensible que dans l'exercice précédent (38 % au lieu de 37 %) ■

GRAPHIQUE 8 – Comparaison avec les prévisions précédentes – Premier degré, public + privé, France métr.



Des évolutions d'effectifs différentes selon les hypothèses faites sur les naissances attendues

Les hypothèses faites sur les naissances attendues lors des prochaines années ont des conséquences importantes sur l'évolution des effectifs scolaires. En effet, des neuf générations principales qui seront scolarisées à la rentrée 2009, seule celle des enfants nés en 1999, qui seront pour la plupart en CM2, est assez précisément connue (les autres ne sont pas encore nées). Il est très difficile de prévoir, à quelques milliers près, la taille de ces générations dans une période où la fécondité est fluctuante.

Dans la prévision 1999-2008, on avait stabilisé les naissances au niveau de 1998 (740 500) et donc supposé une progression de l'indicateur conjoncturel de fécondité (ICF) du fait de la diminution de la population des femmes en âge d'avoir des enfants.

Maintenir les naissances constantes et égales à 744 100, nombre de 1999, impliquait de relever l'indicateur de fécondité à 1,85 en 2007. Stabiliser ce taux à la valeur de 1,77 atteinte en 1999, conduit à une diminution progressive du nombre de naissances, qui ne serait plus que de 702 000 en 2007 (puisque le nombre de femmes en âge de procréer est en baisse sensible). Avec cette hypothèse plus optimiste de naissances constantes, le nombre d'élèves à scolariser en 2009 dans le premier degré serait, toutes choses égales par ailleurs, supérieur de 130 000 à l'effectif obtenu en maintenant l'ICF constant. Dans la première moitié de la période, l'écart entre les deux scénarios resterait faible (9 000).

L'hypothèse intermédiaire retenue, c'est-à-dire un relèvement de l'ICF à 1,81, conduit à une diminution des naissances (725 600 naissances en 2007) moins forte qu'avec un ICF constant, et à accueillir 64 000 de plus en 2009 que dans ce scénario le moins optimiste.

TABLEAU 3 – Projections des effectifs d'élèves du premier degré de 2000 à 2009

France métropolitaine

PUBLIC + PRIVÉ

En milliers

	Constat* 1998	Évolution de 1998 à 1999 Effectifs	Constat* 1999	Évolution de 1999 à 2000 Effectifs	Projec- tion 2000	Évolution de 2000 à 2001 Effectifs	Projec- tion 2001	Évolution de 1999 à 2004 Effectifs	Projec- tion 2004	Évolution de 1999 à 2009 Effectifs	Projec- tion 2009
Préélémentaire	2 393,1	23,6	2 416,6	26,6	2 443,2	15,3	2 458,5	77,6	2 494,3	42,7	2 459,4
CP - CM2	3 884,5	- 56,2	3 828,3	- 53,7	3 774,6	- 31,3	3 743,3	- 97,8	3 730,5	- 33,2	3 795,1
Préél. + Élém.	6 277,6	- 32,6	6 245,0	- 27,1	6 217,9	- 16,1	6 201,8	- 20,2	6 224,8	9,5	6 254,5
Init. + Adapt. + Int. scol.	59,7	- 3,4	56,2	- 1,9	54,3	- 1,0	53,3	- 4,6	51,6	- 5,2	51,1
TOTAL 1 ^{er} degré	6 337,3	- 36,1	6 301,2	- 29,0	6 272,2	- 17,1	6 255,1	- 24,9	6 276,4	4,4	6 305,6

PUBLIC

	Constat* 1998	Évolution de 1998 à 1999 Effectifs	Constat* 1999	Évolution de 1999 à 2000 Effectifs	Projec- tion 2000	Évolution de 2000 à 2001 Effectifs	Projec- tion 2001	Évolution de 1999 à 2004 Effectifs	Projec- tion 2004	Évolution de 1999 à 2009 Effectifs	Projec- tion 2009
Préélémentaire	2 091,9	19,3	2 111,2	23,3	2 134,4	13,4	2 147,8	67,9	2 179,0	37,3	2 148,5
CP - CM2	3 314,2	- 46,7	3 267,5	- 46,0	2 213,5	- 26,6	3 194,9	- 83,2	3 184,3	- 28,2	3 239,3
Préél. + Élém.	5 406,0	- 27,4	5 378,7	- 22,7	5 355,9	- 13,2	5 342,8	- 15,3	5 363,3	9,0	5 387,7
Init. + Adapt. + Int. scol.	55,1	- 3,5	51,6	- 1,8	49,8	- 1,0	48,9	- 4,3	47,3	- 4,8	46,8
TOTAL 1 ^{er} degré	5 461,2	- 30,9	5 430,3	- 24,5	5 405,8	- 14,1	5 391,7	- 19,6	5 410,6	4,3	5 434,6

*Les effectifs du public sont estimés en 1998 pour 2 départements (69, 92) et en 1999 pour 2 départements (42, 77)

PRIVÉ

	Constat* 1998	Évolution de 1998 à 1999 Effectifs	Constat* 1999	Évolution de 1999 à 2000 Effectifs	Projec- tion 2000	Évolution de 2000 à 2001 Effectifs	Projec- tion 2001	Évolution de 1999 à 2004 Effectifs	Projec- tion 2004	Évolution de 1999 à 2009 Effectifs	Projec- tion 2009
Préélémentaire	301,2	4,3	305,5	3,3	308,8	1,9	310,7	9,7	315,2	5,5	310,9
CP - CM2	570,4	- 9,5	560,8	- 7,7	553,1	- 4,8	548,3	- 14,6	546,2	- 5,0	555,9
Préél. + Élém.	871,6	- 5,2	866,3	- 4,4	861,9	- 2,9	859,0	- 4,9	861,4	0,5	866,8
Init. + Adapt. + Int. scol.	4,6	0,1	4,6	- 0,2	4,5	- 0,1	4,4	- 0,3	4,3	- 0,4	4,2
TOTAL 1 ^{er} degré	876,1	- 5,2	870,9	- 4,5	866,4	- 3,0	863,4	- 5,2	865,7	0,1	871,1

TABLEAU 4 – Projections des effectifs d'élèves du premier degré de 2000 à 2009

France métropolitaine + DOM

PUBLIC + PRIVÉ

En milliers

	Constat* 1998	Évolution de 1998 à 1999 Effectifs	Constat* 1999	Évolution de 1999 à 2000 Effectifs	Projec- tion 2000	Évolution de 2000 à 2001 Effectifs	Projec- tion 2001	Évolution de 1999 à 2004 Effectifs	Projec- tion 2004	Évolution de 1999 à 2009 Effectifs	Projec- tion 2009
Préélémentaire	2 489,1	23,9	2 513,0	28,8	2 541,8	17,9	2 559,7	81,8	2 594,8	46,0	2 558,9
CP - CM2	4 054,4	- 55,5	3 998,9	- 54,4	3 944,5	- 33,0	3 911,5	- 102,0	3 896,9	- 36,2	3 962,7
Préél. + Élém.	6 543,4	- 31,6	6 511,9	- 25,6	6 486,2	- 15,1	6 471,2	- 20,1	6 491,7	9,8	6 521,6
Init. + Adapt. + Int. scol.	63,3	- 3,3	60,1	- 1,9	58,2	- 1,1	57,1	- 4,7	55,4	- 5,2	54,9
TOTAL 1 ^{er} degré	6 606,8	- 34,8	6 571,9	- 27,5	6 544,4	- 16,1	6 528,3	- 24,8	6 547,1	4,6	6 576,5

PUBLIC

	Constat* 1998	Évolution de 1998 à 1999 Effectifs	Constat* 1999	Évolution de 1999 à 2000 Effectifs	Projec- tion 2000	Évolution de 2000 à 2001 Effectifs	Projec- tion 2001	Évolution de 1999 à 2004 Effectifs	Projec- tion 2004	Évolution de 1999 à 2009 Effectifs	Projec- tion 2009
Préélémentaire	2 180,8	19,5	2 200,3	25,3	2 225,6	15,9	2 241,5	71,8	2 272,0	40,3	2 240,5
CP - CM2	3 470,5	- 46,0	3 424,5	- 46,6	3 377,9	- 28,1	3 349,8	- 87,0	3 337,6	- 30,9	3 393,6
Préél. + Élém.	5 651,3	- 26,5	5 624,8	- 21,3	5 603,5	- 12,2	5 591,3	- 15,2	5 609,6	9,3	5 634,1
Init. + Adapt. + Int. scol.	58,6	- 3,4	55,2	- 1,7	53,6	- 1,0	52,6	- 4,3	50,9	- 4,8	50,4
TOTAL 1 ^{er} degré	5 709,9	- 29,9	5 680,0	- 22,9	5 657,1	- 13,2	5 643,9	- 19,5	5 660,5	4,5	5 684,5

*Les effectifs du public sont estimés en 1998 pour 2 départements (69, 92) et en 1999 pour 2 départements (42, 77)

PRIVÉ

	Constat* 1998	Évolution de 1998 à 1999 Effectifs	Constat* 1999	Évolution de 1999 à 2000 Effectifs	Projec- tion 2000	Évolution de 2000 à 2001 Effectifs	Projec- tion 2001	Évolution de 1999 à 2004 Effectifs	Projec- tion 2004	Évolution de 1999 à 2009 Effectifs	Projec- tion 2009
Préélémentaire	308,3	4,4	312,7	3,5	316,2	2,1	318,3	10,1	322,8	5,7	318,4
CP - CM2	583,8	- 9,5	574,4	- 7,8	566,5	- 4,9	561,6	- 15,0	559,4	- 5,2	569,1
Préél. + Élém.	892,1	- 5,0	887,1	- 4,4	882,7	- 2,8	879,9	- 4,9	882,1	0,5	887,5
Init. + Adapt. + Int. scol.	4,7	0,1	4,8	- 0,2	4,6	- 0,1	4,5	- 0,4	4,5	- 0,4	4,4
TOTAL 1 ^{er} degré	896,8	- 4,9	891,9	- 4,6	887,3	- 2,9	884,4	- 5,3	886,6	0,1	891,9

*Les effectifs du privé sont estimés en 1999 pour les 8 départements (44, 49, 53, 56, 62, 64, 72)