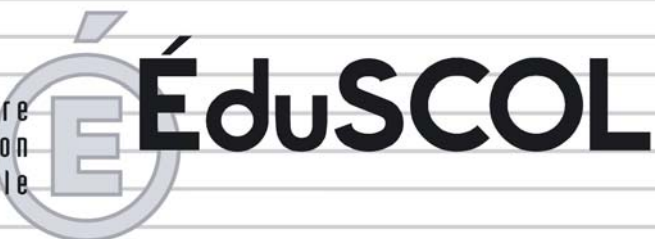


ministère
éducation
nationale



Éducation au développement durable

*Le tour du monde de Thalassa
émission 8, 16 nov.07*

Le nouveau port de Shanghai

- Fiche pédagogique collège -

Ce document peut être utilisé librement dans le cadre des activités de l'enseignement scolaire, de la formation des professeurs et de l'organisation des examens.

Toute reproduction, même partielle, à d'autres fins ou dans une nouvelle publication, est soumise à l'autorisation du directeur général de l'Enseignement scolaire.

Novembre 2007

FICHE PROFESSEUR

Niveau collège

16 novembre 2007

Le nouveau port de Shanghai

1- Repérage

Cette séquence s'intègre à la septième étape de l'itinéraire du porte-conteneurs suivi dans l'émission, reliant Shanghai à Xiamen. La sélection s'intéresse ici plus particulièrement au nouveau port chinois.



Shanghai est une métropole de près de 17 millions d'habitants située sur le fleuve Huangpu, ouvrant sur la mer de Chine et le commerce maritime international au débouché du *Fleuve Bleu*, le Changjiang (ou Yangtse). Grâce au projet de création d'un port en eau profonde sur l'île de Yangshan, dont le coût est évalué à 16 milliards de dollars, elle est devenue le premier port de *l'empire du Milieu* (Zhongguo). En effet, alors qu'elle n'était pas encore classée parmi les vingt premiers ports du monde au tournant des années 1970, la ville de Shanghai a atteint la quatrième position au milieu des années 1990 et elle a poursuivi son ascension en se classant au premier rang pour le trafic de marchandises. La zone de Pudong (1,5 millions d'habitants), qui a contribué à vivifier substantiellement l'activité du port, s'est doublée récemment de la nouvelle zone de Yangshan, l'autorisant de fait à dépasser ses plus grands concurrents : Singapour, Rotterdam et Hong Kong.

2- Synopsis de l'extrait

Un porte-conteneurs arrive de nuit à Yangshan par la mer de Chine orientale. C'est une ancienne île de pêcheurs devenue depuis deux ans l'emplacement d'un gigantesque terminal à conteneurs, infrastructure dressée ex nihilo qui permet à Shanghai d'accéder au premier rang mondial en termes de tonnage (autour de 500 millions de tonnes). Dans cet espace symbolisant le développement chinois, le déchargement des bateaux se fait au moyen de multiples grues, dominant une marée de conteneurs. Le gigantesque pont de Donghai qui relie Yangshan au continent, atout économique et instrument territorial au service de la puissance nationale, répond à l'ampleur du projet.



Le projet



Le pont de Donghai



Les grues du terminal



L'aire de stockage du terminal de Yangshan

3- Utilisations possibles dans le cadre des programmes du collège

Classe de sixième :

- L'extrait est mobilisable dans la partie du programme portant sur les types de paysages (II) pour la mise en œuvre d'une séance sur le littoral industrialisé. L'étude du cas de Shanghai y trouve aisément sa place d'autant que les paysages doivent être étudiés « à partir d'une ou de plusieurs images ». (cf fiche élèves)

Classe de cinquième :

- Dans la partie sur l'Asie (II.1), les programmes proposent d'aborder non seulement la présence des forts « contrastes de peuplement » (possibilité offerte ici grâce aux images qui montrent les fortes densités à Shanghai), mais aussi les « contrastes entre zones de richesse et de pauvreté, littorales et intérieures », caractéristiques du statut des divers travailleurs.
- En regroupant les extraits de reportages sur le nouveau port avec quelques photographies de la Chine de l'intérieur issues du manuel utilisé par les élèves, on peut facilement mettre à jour des déséquilibres importants (par exemple le contraste antagoniste tradition/modernité)

Classe de troisième :

- La séquence est mobilisable pour la mise en œuvre de « *Partie II – Elaboration et organisation du monde d'aujourd'hui* », et plus particulièrement celle des leçons sur « *Les échanges, la mobilité des hommes, l'inégale répartition de la richesse et de l'urbanisation* ».
- Le gigantisme du terminal à conteneurs et des cargaisons des bateaux montre « l'accroissement de la circulation (...) des biens », qu'il faut étudier à « l'échelle mondiale » (à associer éventuellement au B2i).
- L'aménagement du nouveau port de Shanghai permet d'illustrer, à une échelle autre que celle usuellement développée dans les manuels, les échanges à l'échelle mondiale. Des notions telles que les transports, les échanges, l'intermodalité et la mondialisation peuvent être abordées avec cette séquence.

4- Informations complémentaires

Yangshan

Le nouvel espace portuaire de Yangshan, de plus de 160 hectares, est relié au continent par le pont du Donghai, long de 32 kilomètres. Il reflète le dynamisme économique de la ville et celui de la croissance effrénée de la Chine. Les pêcheurs vivaient autrefois sur l'île de Yangshan où se trouvaient leurs habitations (essentiellement des maisons). Ils ont été relogés sur une île voisine et leurs conditions de vie s'en sont trouvées modifiées, vivant dès lors dans des bâtiments plus standardisés, qui sont eux-mêmes susceptibles d'être rasés si le projet devait un jour s'étendre.

De plus, l'activité des pêcheurs s'est ralentie et une partie de ceux qui l'exerçaient cherchent désormais d'autres types de revenus, tandis que le personnel qualifié vient du continent, recruté en masse dans les nouvelles infrastructures.

L'ouverture de la Chine et les zones économiques spéciales

Depuis la fin des années soixante-dix, sous l'impulsion de Deng Xiaoping, le pays s'est ouvert et les capitaux ont afflué vers les provinces littorales, choisies pour devenir une vitrine économique pour la Chine et une zone d'ouverture contrôlée. Huit provinces et deux municipalités ont été concernées par cet effort, dont Tianjin et Shanghai.

Shanghai n'a pas eu accès directement au statut de Zone Économique Spéciale (ZES) en 1980, statut qui ne concernait que Zhuhai, Shenzhen, Shantou et Xiamen (l'étape suivante du porte-conteneur). Toutefois, la ville en profita vers 1985 avec le delta du Jiulongjiang, au moment où se définit aussi le statut de "Zone de développement", sorte d'interface contribuant à redistribuer la modernité et la croissance dans la Chine de l'intérieur.

Aujourd'hui, au-delà des zones portuaires de Pudong et Yangshan, des milliers de gratte-ciels signalent l'activité de Shanghai. Ils sont les révélateurs de la réussite économique du pays mais ils sont également les marqueurs de ses effets contre-productifs, car ils provoquent l'affaissement progressif de la ville.

5- Éléments de contexte et ressources

Des sites

Sur les porte-conteneurs et la compagnie maritime suivie :

- A propos de la compagnie maritime CMA-CGM :

<http://www.cma-cgm.com>

- Mais aussi la fiche de présentation établie pour les enseignants par Stéphanie MARTIN :

<http://eduscol.education.fr/D0241/thalassa2007.htm>

Sur Shanghai et sur son activité portuaire :

- Un classement des ports selon le tonnage et selon le nombre de conteneurs (classement parfois très différent) : une synthèse est établie par l'AAPA (alliance des Ports du Canada, des Caraïbes, de l'Amérique latine et des États-Unis) :

<http://www.aapa-ports.org/Industry/content.cfm?ItemNumber=900>

Pour l'heure est disponible celui de 2005 (*WORLD PORT RANKINGS 2005*)

<http://aapa.files.cms-plus.com/Statistics/WORLD%20PORT%20RANKINGS%202005.xls>

Sur la Chine :

- **Incontournable** : le dossier de Géoconfluences intitulé *La Chine entre espaces domestiques et espace mondial* : des articles, des statistiques, des cartes, etc.

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Chine/ChineVoc.htm>

... et la page complète de références et de liens réunis par Sylviane TABARLY :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Chine/ChineRess.htm>

- Une carte interactive simple de la Chine sur le site d'Arte : en se positionnant sur Shanghai, on accède à quelques clichés de paysages urbains et à des vues panoramiques :

<http://www.arte.tv/static/c4/carte/index.html>

Ressources iconographiques :

- Quelques cartes sur l'Asie du service de cartographie de Sciences Po :

<http://www.ceri-sciencespo.com/themes/asi/presentation/cartes.htm>

Quelques pistes bibliographiques sur la Chine

- FUR. A., GENTELLE, P. PAIRAULT, T. (1999), *Économie et régions de Chine*, Paris, Armand Colin, 175 p.
- GENTELLE, P. (2001), *Chine, un continent...et au-delà ?*, Paris, La documentation française, 176 p.
- GENTELLE, P., PELLETIER, P. (1994), "Chine, Japon, Corée", in BRUNET, R. (sous la dir. de.) *Géographie Universelle*, Belin/Reclus, vol. 5, 476 p.
- GENTELLE, P. (2000), "La Chine ou le malaise en périphérie - Douze schémas pour une géo-histoire longue", *L'Information géographique*, 64-3, p. 193-219.
Pour comprendre l'évolution du pays avec des schémas.
- LARIVIERE, J-P. et MARCHAND, J-P. (1996), *Géographie de la Chine*, 288 p.
Pour cette édition, consultez plus particulièrement les pages 98 -101 sur Shanghai.
- SANJUAN (sous la dir. de) (2006), *Dictionnaire de la Chine contemporaine*, Paris, Armand Colin, 320 p.
- SANJUAN Thierry (2000) : *La Chine, territoire et société*. Paris, Hachette, 194 p.
- Ne pas oublier non plus *Historiens & Géographes* (n° 340, 368), dont les développements restent intéressants même s'ils ne concernent pas directement la géographie portuaire.

Deux livres pour faire le point sur la géographie des littoraux et des ports

- MIOSSEC, A. (1998), *Les littoraux entre nature et aménagement*, Paris, SEDES, 191 p.
On consultera avec profit le chapitre 6 sur les ports maritimes et en particulier les éclairants passages sur le gigantisme des ports, des navires et les adaptations technologiques qui en découlent.
- BAVOUX, J.-J. et BAVOUX, D. (1998), *Géographie humaine des littoraux maritimes*, Paris, S.E.S.J.M./Armand Colin, 95 p.
Voir surtout les sections 9 à 14 de ce petit livre, très clair, portant sur la hiérarchie, les fonctions et les sites portuaires ainsi que sur la conteneurisation.

ACTIVITÉS

Niveau collège

16 novembre 2007

Le nouveau port de Shanghai

Propositions de mise en activité des élèves – niveau 6^e



NB : Partie supérieure de l'image, Yangshan aujourd'hui.

Partie inférieure de l'image, Yangshan avant les travaux de création du port pour les conteneurs.

Exemple 1. Etudier un paysage littoral et réaliser un croquis: l'exemple de Yangshan

Objectifs : identifier les éléments d'un paysage littoral industrialisé, caractériser ce paysage (littoral urbanisé, industrialisé et portuaire) et son dynamisme (évolution)

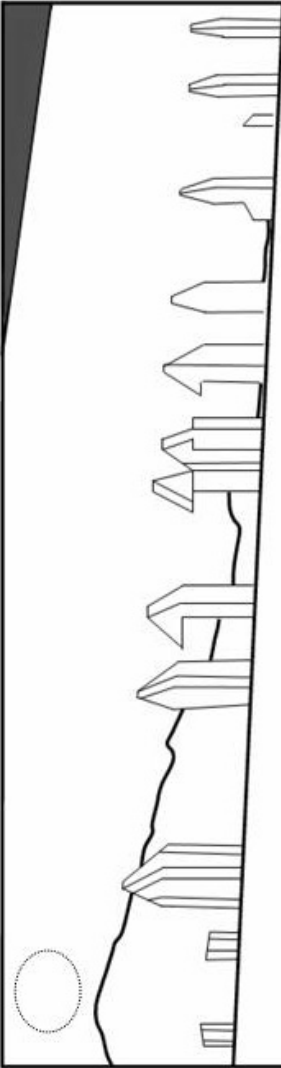
Localiser Shanghai et Yangshan à l'aide d'un atlas ou d'un SIG puis visionner le reportage avec les élèves et faire identifier les différents éléments de la capture d'écran ci-dessus (issue d'une séquence connexe de l'émission), pour compléter le schéma joint et sa légende (terrain bâti, montagnes, fleuve, grues/ infrastructures portuaires). En évoquant les grues puis leur fonction, les élèves doivent être amenés à commuer les attributs d'un littoral industrialisé (définissant un paysage urbain en général) en éléments caractéristiques d'un port spécialisé dans le trafic de conteneurs (très différent par exemple d'un port de pêche).

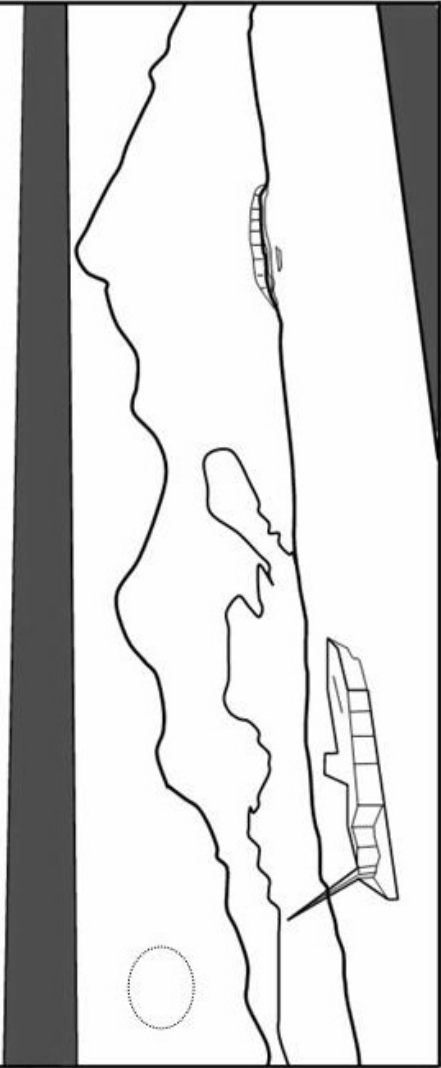
- Répondre par écrit aux questions suivantes, en utilisant les informations présentes dans le reportage.
 - Quelle est la prise de vue la plus récente : celle du haut ou celle du bas ? Pourquoi ?
 - Quels sont les éléments naturels du paysage qui ont été modifiés ?
 - Quels sont désormais les éléments qui captent le regard immédiatement dans ce paysage? Quelle est leur utilité ?
 - De quel type de paysage s'agit-il ?

- Compléter le schéma ci-dessous et lui donner un titre


- A l'aide des réponses apportées aux questions précédentes, rédigez quelques lignes qui indiquent quel est le type de paysage illustré par Yangshan et quels aménagements ont profondément transformé le littoral.


Titre :








Légende :











Indiquez sur le croquis le numéro correspondant :

1

Etape 1
(prise de vue ancienne)

2

Etape 2
(prise de vue actuelle)

© Cécile Grenier - Guilhem Labinal

Correction de la légende: port de pêche, grues, terminal à conteneurs, zone urbanisée, collines, mer de Chine.

Exemple 2. Pour approfondir : réaliser un travail de réécriture

Objectif : mettre un paysage en perspective, le dépasser en le contextualisant

Il s'agit de faire rédiger un nouveau paragraphe qui ne soit pas essentiellement descriptif mais qui mette en évidence non seulement la production d'espace industrialisé, au service de l'économie du pays, mais également les raisons et les conséquences de ces changements à d'autres échelles.

Les élèves prennent connaissance des documents et du questionnaire ci-dessous puis visionnent à nouveau les 4 minutes de séquence. Ils répondent aux questions et lisent et commentent les autres documents avec leur professeur. Enfin ils effectuent le travail de rédaction



Texte : les pêcheurs de Yangshan

Des pêcheurs habitaient autrefois sur l'île de Yangshan où se trouvaient de nombreuses maisons. Avec la création du terminal à conteneurs, ils ont été relogés sur une île voisine et leurs conditions de vie s'en sont trouvées modifiées, vivant dès lors dans des immeubles standardisés.

Depuis l'aménagement du port, l'activité des pêcheurs s'est ralentie et une partie de ceux qui l'exerçaient cherchent maintenant à trouver d'autres types de revenus, tandis que le personnel qualifié vient du continent, recruté en masse dans les infrastructures du nouveau port.

(D'après les témoignages des personnes interrogées au cours du reportage)

Classe des ports selon le tonnage

PORT	Millions de tonnes
1. Shanghai (Chine)	443,0
2. Singapour (Singap.°)	423,3
3. Rotterdam (Hollande)	376,6
4. Ningbo (Chine)	272,4
5. Tianjin (Chine)	245,1
6. Guangzhou (Chine)	241,7
7. Hong Kong (Chine)	230,1

Sources: WORLD PORT RANKING - 2005

➤ Questionnaire (cocher la bonne réponse)

Pour Shanghai, l'objectif est de devenir : <input type="checkbox"/> le plus gros port de pêche du monde <input type="checkbox"/> le plus grand port pour les conteneurs
Yangshan était autrefois : <input type="checkbox"/> une île touristique <input type="checkbox"/> une île de pêcheurs <input type="checkbox"/> un site religieux
Quelle est la longueur du pont de Donghai, reliant Yangshan au continent ? <input type="checkbox"/> 20 kilomètres <input type="checkbox"/> 32.5 kilomètres
Quelle est sa largeur ? <input type="checkbox"/> 8.5 mètres <input type="checkbox"/> 31, 5 mètres
Qu'achemine-t-on en grande quantité de Yangshan vers le continent ? <input type="checkbox"/> des conteneurs <input type="checkbox"/> du thon rouge
A terme, grâce à Yangshan, l'objectif pour Shanghai est de traiter : <input type="checkbox"/> 5 millions de boîtes (conteneurs) <input type="checkbox"/> 10 millions de boîtes

- En vous aidant des amorces suivantes, des documents et des réponses du questionnaire, rédigez un petit paragraphe auquel vous donnerez un titre.
- L'île de Yangshan est située....
 - Auparavant, cette île était....
 - L'espace s'est transformé depuis peu car ...
 - L'activité économique consiste maintenant ...
 - Les conséquences pour les pêcheurs sont nombreuses, dans la mesure où...
 - Toutefois, ces aménagements ont permis à Shanghai....

ÉLÉMENTS DE CORRIGÉ

- L'île de Yangshan est située....
- Auparavant, cette île était....
(Restitution de l'écoute –village de pêcheurs - qui s'appuie sur l'image – maisons et petit port de pêche).
- L'espace s'est transformé depuis peu car ...
Registre descriptif (ce que l'on observe désormais, ce qui a disparu).
- L'activité économique consiste maintenant ...
Mise en lien des aspects morphologiques (les attributs du paysage, décrits auparavant) et de leurs aspects fonctionnels (leur utilité économique).
- Les conséquences pour les pêcheurs sont nombreuses, dans la mesure où...
On peut amener les élèves à distinguer des conséquences sociales – relogement des pêcheurs sur une île voisine, déracinement – des conséquences spatiales – aménagement de cette île – en les mettant en relation.
- Toutefois, ces aménagements ont permis à Shanghai....

Changement d'échelle : on sort de la zone portuaire et on montre que la précédente image n'est qu'un regard sur une portion de l'espace industrialo-portuaire de Shanghai (les porte-conteneurs n'apparaissent pas ici) dont le développement dépasse le seul aspect portuaire.

POUR RÉALISER UN TRANSPARENT

Deux vues du site de YANGSHAN

