

ministère
éducation
nationale

ÉduSCOL



Éducation au développement durable

*Le tour du monde de Thalassa
émission 8, 16 nov.07*

Yiwu, une fenêtre sur l'Afrique

- Fiche pédagogique lycée -

Ce document peut être utilisé librement dans le cadre des activités de l'enseignement scolaire, de la formation des professeurs et de l'organisation des examens.

Toute reproduction, même partielle, à d'autres fins ou dans une nouvelle publication, est soumise à l'autorisation du directeur général de l'Enseignement scolaire.

Novembre 2007

FICHE PROFESSEUR

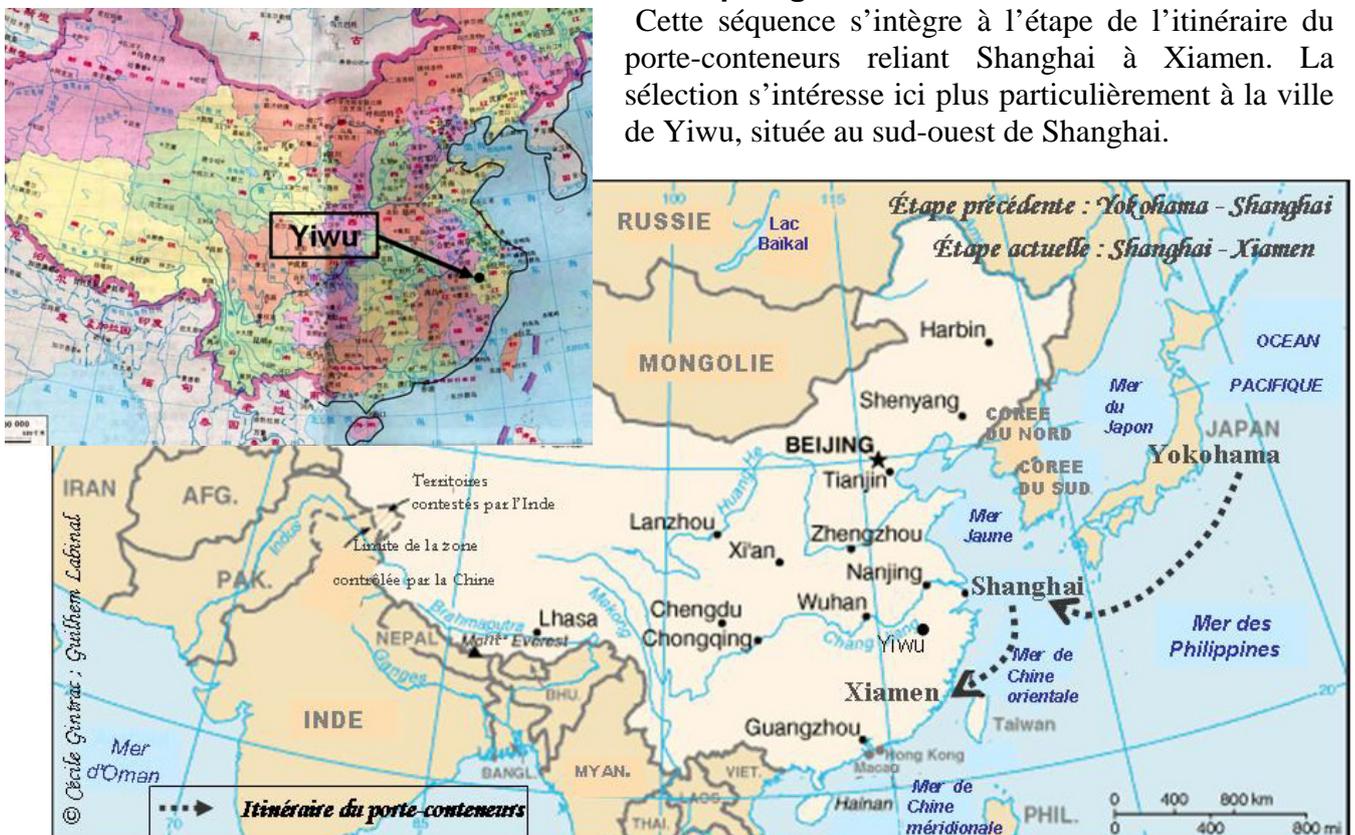
Niveau lycée

16 novembre 2007

Yiwu, une vitrine pour l'Afrique

1- Repérage

Cette séquence s'intègre à l'étape de l'itinéraire du porte-conteneurs reliant Shanghai à Xiamen. La sélection s'intéresse ici plus particulièrement à la ville de Yiwu, située au sud-ouest de Shanghai.



Yiwu est un "bourg" chinois de près de 700 000 habitants situé à une centaine de kilomètres des côtes ouvrant sur la Mer de Chine orientale. Il se trouve dans la province littorale du Zhejiang, qui s'étend au sud du Jiangsu et de Shanghai. Dotée d'un aéroport international qui lui permet d'être un véritable carrefour commercial, la ville attire les hommes d'affaires du monde entier pour lesquels elle représente un gigantesque marché de gros. Exemple le plus parfait d'une cité dont le développement est lié à l'ouverture et au développement économique de la Chine, véritable "usine du monde", Yiwu offre le parcours original d'un espace symbole de la mondialisation, mettant en contact des hommes d'horizons différents (du Proche Orient, d'Afrique, d'Europe et d'Asie) réunis dans le but de faciliter le commerce. De Yiwu, les étrangers exportent aussi bien des jouets et des bracelets que des parapluies... ou des bougies vendues ensuite dans les lieux du tourisme culturel !

2- Synopsis de l'extrait

Des commerçants grossistes atterrissent à Shanghai et se dirigent vers Yiwu, d'où partent les conteneurs. A la recherche de nouveaux produits, ils sont reçus par un agent d'exportation chinois spécialisé dans les pays du Maghreb et du Moyen Orient. Yiwu est présentée comme une grande foire-exposition comptant près de 75000 boutiques, sur près de 3 millions de m². Des vues montrent des paysages profondément urbanisés, alors que Yiwu était il y a deux décennies un simple « bourg » chinois. Deux marchands algériens se rendent sur l'un des douze marchés de la ville (plusieurs milliers de boutiques sur 600 000 m² d'un seul tenant), spécialisé dans les produits ménagers et la quincaillerie. Les prix étant très bas, ils se renseignent pour une commande de gros.

3- Utilisations possibles dans le cadre des programmes du lycée

Classe de terminale générale:

- L'extrait permet d'illustrer la première partie du programme « Un espace mondialisé » dans le thème « Mondialisation et interdépendance », où l'on insiste sur la multiplication des flux, ainsi que sur les acteurs et les lieux de la mondialisation. Yiwu peut être alors présenté comme un des lieux spécifiquement créés par le phénomène de mondialisation. En outre, la Chine apparaît dans cet extrait comme une puissance émergente dont l'évolution est fulgurante.
- Le cas de Yiwu prend toute sa place dans l'étude de « l'Asie orientale » en tant qu'aire de puissance dans le monde. Il s'agit alors d'insister sur le dynamisme de cette « aire de puissance en expansion ». La Chine véritable atelier du monde est aussi le marché du monde, ce qui est moins connu.

Classe de terminale STG:

- La séquence est utilisable pour la mise en œuvre de Chapitre 1 sur « la mondialisation » dans le cadre de la question obligatoire (Partie A). Elle permet de mobiliser les notions du programme : mondialisation, acteurs spatiaux, flux, transnational et réseaux.
- Dans le chapitre 2 « Pôles et aires de puissance », l'extrait permet une approche originale du sujet d'étude sur la Chine. Selon les instructions officielles, « *la Chine est présentée comme un des pôles de puissance de l'aire asiatique. Sans remettre en cause son régime politique autoritaire, la Chine a opté pour le libéralisme économique et l'insertion dans les marchés mondiaux* ». L'extrait permet d'illustrer parfaitement et de manière originale cet aspect du sujet d'étude.

4- Informations complémentaires

L'ouverture de la Chine

Depuis la fin des années soixante-dix, sous l'impulsion de Deng Xiaoping, le pays s'est ouvert et les capitaux ont afflué vers les provinces littorales, choisies pour devenir une vitrine économique pour la Chine et une zone d'ouverture contrôlée. Huit provinces et deux municipalités ont été concernées par cet effort, dont celle du Zhejiang où se trouvait la petite ville de Yiwu, située sur le parcours de la ligne ferroviaire rejoignant Shanghai, connue alors pour son jambon, son sucre et ses dattes.

Si le statut de Zone Economique Spéciale (ZES) ne concernait initialement que quelques villes (Zhuhai, Shenzhen, Shantou et Xiamen en 1980), de nombreux bourgs ruraux profitèrent rapidement de la nouvelle dynamique commerciale autorisée et encouragée par l'État. Le statut de "Zone de développement" a contribué, en effet, à redistribuer la croissance dans les provinces plus éloignées du littoral chinois. Au-delà des ports littoraux, la modernité se joue également, aujourd'hui, dans l'intérieur du pays. C'est encore plus vrai à proximité immédiate des grands ports, où des villes marchés s'équipent (infrastructures de transport, hôtellerie, etc.) et se développent pour accompagner la croissance qu'elles suscitent grâce à l'internationalisation des échanges.

La ville de Yiwu, qui connaît un succès considérable, apparaît ainsi comme l'exemple même de l'ancien "bourg" chinois dont les activités et les paysages sont bouleversés par cette récente évolution.

Yiwu

Selon Gilles Guiheux (2007), le plus vieux marché chinois à mettre en contact la Chine et l'étranger fut Canton, qui a proposé dès 1957 des produits nationaux, au printemps et à l'automne¹. Dans le sillon de cette ville qui domine le secteur du textile, le mouvement économique a pris de l'ampleur. La concurrence entre marchés, extrêmement sévère, est aujourd'hui de mise : marqueur de compétitivité, des événements tels que la « Foire d'importation et d'Exportation de l'est de la Chine » sont organisés pour répondre à ses exigences. Ainsi, ouvrant commercialement le pays sur le reste de la planète, Yiwu est l'un des nœuds qui contribuent efficacement à la vivacité économique du *système-monde*. Système concurrentiel où les braderies rivalisent d'importance.

A Yiwu, des produits de toute nature et de qualité variable - des cosmétiques au textile, en passant par les roues de brouettes ou les petits objets touristiques - s'échangent continûment et aisément. Ceci grâce aux milliers de mètres carrés de stands que déploie un énorme marché divisé en aires spécialisées par produits et par domaines d'activité : la chaussette, la bijouterie fantaisie, la décoration, le bricolage et le jardinage, etc. Passer commande dans l'une des boutiques du marché, c'est traiter avec une usine qui se met immédiatement à fabriquer à moindre coût les objets demandés. Les transactions se font ainsi au gré des galeries, les marchandises se négociant en petite ou très grande quantité avant d'être exportées par la mer dans des porte-conteneurs, essentiellement à destination de l'Afrique et du Proche-Orient,

¹ Gilles Guiheux est Professeur à l'Université Denis Diderot (Paris 7, UFR Langues et Civilisations de l'Asie Orientale). Cf. « Chine : les espaces marchands de la mondialisation » : <http://www.reseau-asie.com>.

mais également de la Corée, du Japon et de l'Europe. Les produits, achetés à très bas prix, y sont en effet revendus avec des gains si importants qu'il paraît difficile aux étrangers qui empruntent ce circuit économique, de trouver une source d'approvisionnement plus rentable. Plus qu'un marché, la ville de Yiwu est ainsi devenue, à l'image de la Chine, une véritable fabrique pour le monde.

5- Éléments de contexte et ressources

Des sites :

Sur les porte-conteneurs et la compagnie maritime suivie :

- A propos de la compagnie maritime CMA-CGM :

<http://www.cma-cgm.com>

- Mais aussi la fiche de présentation établie pour les enseignants :

<http://eduscol.education.fr/D0241/thalassa2007.htm>

Sur Yi Wu :

- Un article utile de Gilles Guiheux, spécialiste de la Chine, sur les espaces marchands de mondialisation :

http://www.reseau-asie.com/cgi-bin/prog/pform.cgi?PRINTRef=1&langue=fr&ID_document=2066&TypeListe=showdoc&Mcenter=edito&my_id_societe=1&PRINTMcenter=

Sur les ports chinois :

- Un classement des ports selon le tonnage et selon le nombre de conteneurs (classement parfois très différent) ; une synthèse est établie par l'AAPA (alliance des Ports du Canada, des Caraïbes, de l'Amérique latine et des États-Unis) :

<http://www.aapa-ports.org/Industry/content.cfm?ItemNumber=900>

- Pour l'heure est disponible celui de 2005 (*WORLD PORT RANKINGS 2005*)

<http://aapa.files.cms-plus.com/Statistics/WORLD%20PORT%20RANKINGS%202005.xls>

Quelques pistes bibliographiques sur la géographie de la Chine :

- FUR. A., GENTELLE, P. PAIRAULT, T. (1999), *Économie et régions de Chine*, Paris, Armand Colin, 175 p.
- GENTELLE, P. (2001), *Chine, un continent...et au-delà ?*, Paris, La documentation française, 176 p.
- GENTELLE, P., PELLETIER, P. (1994), "Chine, Japon, Corée", in BRUNET, R. (sous la dir. de.) *Géographie Universelle*, Belin/Reclus, vol. 5, 476 p.
- GENTELLE, P. (2000), "La Chine ou le malaise en périphérie - Douze schémas pour une géohistoire longue", *L'Information géographique*, 64-3, p. 193-219.
Pour comprendre l'évolution du pays avec des schémas.
- LARIVIERE, J-P. et MARCHAND, J-P. (1996), *Géographie de la Chine*, 288 p.
Pour cette édition (un peu datée), consultez plus particulièrement les pages 102-105 sur le Zhejiang.
- SANJUAN (sous la dir. de) (2006), *Dictionnaire de la Chine contemporaine*, Paris, Armand Colin, 320 p.
- SANJUAN Thierry (2000) : *La Chine, territoire et société*. Paris, Hachette, 194 p.

Deux livres pour faire le point sur la géographie des littoraux et des ports :

- BAVOUX, J.-J. et BAVOUX, D. (1998), *Géographie humaine des littoraux maritimes*, Paris, S.E.S.J.M./Armand Colin, 95 p.
Voir surtout les sections 9 à 14 de ce petit livre, très clair, portant sur la hiérarchie, les fonctions et les sites portuaires ainsi que sur la conteneurisation.
- MIOSSEC, A. (1998), *Les littoraux entre nature et aménagement*, Paris, SEDES, 191 p.
On consultera avec profit le chapitre 6 sur les ports maritimes et en particulier les éclairants passages sur le gigantisme des ports, des navires et les adaptations technologiques qui en découlent.*

Sur la mondialisation :

- CARROUE, L. (2006), *La mondialisation en débat*, Documentation photographique, n° 8037. Précisons, en outre, qu'un article en ligne réalisé par Laurent Carroue (Inspecteur général de l'Éducation Nationale) fait le point sur les notions de mondialisation et de globalisation : <http://clioweb.free.fr/dossiers/global/carroue/carrouemg.htm>
- GRATALOUP, C. (2007), *Géohistoire de la mondialisation. Le temps long du monde*, Armand Colin, Collection U, 256 p.



SUIVRE LE TOUR DU MONDE D'UN PORTE-CONTENEURS



ACTIVITÉS ÉLÈVES

Niveau lycée

16 novembre 2007

Yiwu, une vitrine pour l'Afrique

Propositions de mise en activité des élèves B2i niveau lycée

Principes...

- Si tous les enseignants peuvent contribuer à la validation des items du brevet informatique et internet, les textes officiels (BO n° 29 du 20 juillet 2006) précisent que l'évaluation des compétences B2i lycée doit faire *l'objet d'un travail régulier*.
- L'étude de cas de Yiwu apparaît comme une excellente occasion de mettre en lien cours et compétences à acquérir pour la maîtrise des compétences du B2i.

... et objectifs :

- La mise en œuvre ponctuelle d'exercices tels que celui-ci permet aux élèves de se familiariser avec plusieurs techniques usuelles de la communication et de l'information définies dans le référentiel. Il contribue à développer les capacités et les attitudes que les élèves doivent pouvoir mobiliser dans les situations correspondantes aux items suivants :

« 2 – *Adopter une attitude responsable*

2.3 *J'utilise les documents ou des logiciels dans le respect des droits d'auteurs et de propriété.*

2.5 *Je suis capable de me référer en cas de besoin à la réglementation en vigueur sur les usages numériques*

4 – *S'informer, se documenter*

(...)

4.2 *Je sais utiliser les fonctions avancées des outils de recherche sur internet.*

4.3 *Je sais énoncer des critères de tri d'informations.*

4.4 *Je sais constituer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.*

4.5 *Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments me permettant de justifier mon choix). »*

- Remarque liminaire : l'exercice proposé ne doit pas être décontextualisé du raisonnement conduit en cours dans le cadre des programmes de géographie.

Activité B2i Lycée : Travail à partir de l'exemple de Yiwu

Les consignes seront expliquées par le professeur.

Étape 1 : Effectuer une recherche à partir d'un moteur de recherche sur Yiwu

Compétence : 4.2 Je sais utiliser les fonctions avancées des outils de recherche sur Internet.

- Lancez une recherche sur Yiwu à partir de deux moteurs de recherche
- Sélectionnez trois sites qui vous semblent pertinents

Nom et adresse du site 1

Nom et adresse du site 2

Nom et adresse du site 3

- Retrouvez l'adresse d'un site

Dans la barre d'adresse, tapez <http://www.yiwu-chine.com>
Placez ce site en favori

Étape 2 : Repérer la source du site

Compétence : 2.3 J'utilise les documents ou des logiciels dans le respect des droits d'auteurs et de propriété.

- Quel est le type de source de ce site ? (Justifiez)

.....

.....

- Retrouvez le nom de l'auteur

.....

Étape 3 : Inscrire ce site en bibliographie

Compétence 4.4 Je sais constituer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique

- Rédigez une bibliographie à partir des trois sites que vous avez sélectionnés

1/.....

2/.....

3/.....

Compétences : 2.3 J'utilise les documents ou des logiciels dans le respect des droits d'auteurs et de propriété.(...)

2.5 Je suis capable de me référer en cas de besoin à la réglementation en vigueur sur les usages numériques(...)

➤ Retrouvez la réglementation en vigueur sur les droits d’auteurs

Consulter les sites du code français annoté de la propriété intellectuelle sur les droits d’auteur : http://www.celog.fr/cpi/lv1_tt1.htm

Puis le site du ministère concernant les *documents numériques* :
<http://www.culture.gouv.fr/mrt/numerisation/fr/dll/juridi.html>

Citer, pour chacune de ces sources, un principe rattaché à l’utilisation des informations contenues dans le site visité sur Yiwu. Il est par exemple interdit :

- 1/.....
- 2/.....

Étape 4 : Rechercher une information sur le site

Compétences :

4.3 Je sais énoncer des critères de tri d'informations.

4.5 Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments me permettant de justifier mon choix). »

Thèmes	Reportage Thalassa		Site yiwu-chine.com		Notions et vocabulaire du programme
	<i>Sous-thèmes</i>	<i>Informations du reportage</i>	<i>Lien sur le site</i>	<i>Informations</i>	<i>A compléter avec le cours</i>
Présentation de Yiwu	Localisation		Présentation de Yiwu		
	Étape du développement				
Organisation commerciale et urbaine	Organisation commerciale		Les principaux marchés de Yiwu		
	Organisation urbaine				
Atouts commerciaux	Accueil		Yiwu, paradis des acheteurs		
	Concurrentiel				
	Facilités				

Étape 3 : Inscrire ce site en bibliographie

Compétences :

2.3 *J'utilise les documents ou des logiciels dans le respect des droits d'auteurs et de propriété.*

(...)

2.5 *Je suis capable de me référer en cas de besoin à la réglementation en vigueur sur les usages numériques*

(...)

Une législation sur les droits d'auteur est précisée par un code de la propriété intellectuelle et de la propriété littéraire et artistique. Il faut s'en informer avant de faire usage d'un document pour respecter cette propriété et être en conformité avec la loi.

On peut, par exemple, prendre connaissance du code français annoté de la propriété intellectuelle, commenté sur le site du CELOG (centre d'expertise informatique) :

<http://www.celog.fr/cpi>

Et plus particulièrement le *Livre Ier* sur les droits d'auteur :

http://www.celog.fr/cpi/lv1_tt1.htm

Enfin, pour les *documents numériques*, le ministère précise les exigences de la loi :

<http://www.culture.gouv.fr/mrt/numerisation/fr/dll/juridi.html>

Étape 4 : Rechercher une information sur le site

Compétences :

4.3 Je sais énoncer des critères de tri d'informations.

4.5 Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments me permettant de justifier mon choix). »

Thèmes	Reportage Thalassa		Site yiwu-chine.com		Notions et vocabulaire du programme
	Sous-thèmes	Informations du reportage	Lien sur le site	Informations	
Présentation de Yiwu	Localisation	- Ville proche de Shanghai - Province du Zhejiang	« Présentation de Yiwu »	Le climat est modéré, avec des pluies abondantes. La température moyenne y est de 17,4°C, la pluviométrie annuelle moyenne de 1430 mm, et le taux d'humidité de 76%	Pays émergent
	Étape du développement	- A l'origine un bourg agricole - Deux décennies de développement		- Yiwu est devenu un comté en 2220 avant JC - 650 000 habitants	
Organisation commerciale et urbaine	Organisation commerciale	Foire exposition comprenant les marchés, 75 000 boutiques sur 3 millions de m ²	« Yiwu, paradis des acheteurs » + « Les principaux marchés de Yiwu »	- 1982 : création du "Yiwu Small Commodity City" - Succession de marchés dispersés - Plus grand centre d'exportation de marchandises de consommation courante au monde	Centre d'impulsion ZES Urbanisation

	Organisation urbaine	<ul style="list-style-type: none"> - Paysages urbains - Vaste espace commercial - Infrastructures modernes 		<ul style="list-style-type: none"> - La zone urbaine est passée de 2,8 km² en 1984 à près de 18km² aujourd'hui - "Ville verte": 11m² de parc public par habitant 	
Atouts commerciaux	Accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Agents d'exportations - Interprètes 			Flux
	Position sur le marché	<ul style="list-style-type: none"> - Prix très bas - Contrefaçon 			
	Facilités	<ul style="list-style-type: none"> - Répartition par secteur des marchés - Desserte en transports 		<ul style="list-style-type: none"> - Aéroport, proposant une douzaine de destinations domestiques - Gare routière : chaque jour près de 1300 départs à destination de plus de 100 villes - Ligne ferroviaire - 1000 conteneurs partent quotidiennement de Yiwu 	
					Réseaux d'échange