

**CONCOURS UNIQUE D'INFIRMIERS ET
D'INFIRMIERES
DES ETABLISSEMENTS PUBLICS
D'ENSEIGNEMENT**

SESSION 2008

Lundi 14 avril 2008 de 14 h 00 à 17 h 00

Epreuve écrite d'admissibilité

Durée 3 h 00 – coefficient : 1

Ce sujet comprend 2 pages (y compris celle-ci)

Assurez-vous que le sujet est complet. Sinon, demandez un autre exemplaire aux surveillants de la salle.

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie (ou des copies) mise (s) à votre disposition. Toute mention d'identité portée sur toute autre partie de la copie (ou des copies) entraînera l'annulation de votre épreuve.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

QUESTION N°1 :

10 points

Vous êtes infirmier(e) dans un lycée situé en milieu rural. Une élève de 2ème année CAP cuisine vient vous voir après avoir goûté un des plats qu'elle vient d'élaborer : un gratin de fruits de mer. Elle se plaint de sentir, autour de ses yeux, une zone de démangeaison, de se sentir gonflée au visage et d'avoir de la difficulté à respirer.

- Quel diagnostic infirmier pouvez-vous établir ?
- Quelle est la conduite à tenir immédiatement ?
- Pouvez-vous donner la définition, les symptômes, les risques d'un œdème de Quincke.
- Quelles orientations pouvez-vous donner à l'élève et à sa famille, lorsque la situation de crise est passée, sachant que c'est la première fois qu'elle réagit ainsi ?

QUESTION N°2 :

10 points

Vous êtes infirmière dans un lycée, une jeune fille de 16 ans, interne, en classe de 1^{ère}, vous demande de se reposer car elle se sent très fatiguée et a du mal à suivre les cours. Vous la trouvez pâle. Elle refuse que vous appeliez ses parents.

Son amie qui l'accompagne vous fait part de son inquiétude surtout par rapport à une perte de poids importante depuis quelques mois et une baisse de ses résultats scolaires alors qu'elle était très brillante. Elle ajoute que souvent elle ne prend pas de repas à la cantine et qu'elle préfère aller faire du jogging.

1. Quelle pathologie vous évoque ce tableau ?
2. Donnez :
 - une définition de la maladie évoquée
 - les signes cliniques souvent associés
 - l'évolution de cette maladie
3. Quelle est la conduite à tenir ?
4. Quel sera votre rôle infirmier dans la prise en charge de cette élève ?