

ministère
éducation
nationale



ÉduSCOL

[dgesco]



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Travaux personnels encadrés

Thème commun

Contraintes et libertés

19 juin 2008

Thème commun : CONTRAINTES ET LIBERTES

Axes de recherche	Pistes de travail
Conquête et défense des libertés publiques	<ul style="list-style-type: none"> ◆ L'autorité publique comme garantie des libertés Conquête des libertés individuelles, collectives La délégation de la "violence légitime" : l'armée, la police, diversité des choix nationaux. Les entraves à la liberté individuelle au nom de la sécurité publique, de la santé publique, de l'éthique, des bonnes mœurs et du respect des valeurs de la République. Régimes d'exception (état d'urgence, guerre). ◆ Civisme et exercice de la citoyenneté La conscription, le parcours de citoyenneté, l'esprit de défense, le vote. Développement durable, veille scientifique, principe de précaution. ◆ De la protection du territoire à la sauvegarde des valeurs de la démocratie : la défense nationale Histoire des conflits au cours de temps, évolution du rôle de l'armée dans un pays moderne, évolution des technologies associées, interventions au nom des valeurs de la démocratie, gestion de l'information. ◆ Totalitarisme et privations de liberté Despotisme, tyrannie, embrigadement, propagande, camps de travail et de concentration, esclavage, ségrégation, persécution ... ◆ Droit national, conventions, traités internationaux Tribunaux internationaux, droit d'ingérence, crimes contre l'humanité. Liberté de l'Etat et soumission aux règles supranationales. Accords de protection et de gestion des ressources énergétiques.
Vie collective et règles sociales	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les règles et leurs fondements Nature des règles : sociales, juridiques, éthiques, culturelles et linguistiques, formelles et informelles, explicites et implicites ; la démarche scientifique. Fondements des règles : tradition, valeurs, maintien du lien social, fonctionnalité ◆ L'intériorisation des règles sociales, selon les sociétés et les époques Socialisation, intériorisation, exercice de la civilité, conformisme. Rôle de la famille, l'Ecole, l'armée, l'entreprise, les groupes de pairs, les associations ... ◆ L'acteur social et l'exercice des libertés individuelles Liberté de conscience, d'opinion, d'expression, d'association, de propriété et de culte. Droit à disposer de soi-même ◆ Lois et contrôle social La loi comme espace de liberté. Sanctions positives (récompenses, valorisation, gratification) et sanctions négatives (réprimandes, exclusion, amendes, privations de liberté). Science et opinion publique. ◆ Le rôle des innovations scientifiques ou techniques <ul style="list-style-type: none"> • dans l'acquisition des libertés. • dans l'évolutions des règles Transports, moyens de communication, planification des naissances, ...
Création et langages	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La liberté en lutte contre la censure et les contraintes Entre héritage et innovations : les grandes querelles artistiques, littéraires et scientifiques. Censure et liberté d'expression : apôtres de la liberté, libres-penseurs, les Lumières, art et littérature engagés, les courants scientifiques, ... Les sciences soumises aux conventions, aux valeurs morales ou

religieuses.

- ◆ **Arts et sciences face aux contraintes sociales et matérielles**
Codes sociaux, mœurs, coutumes et pouvoir. Attentes du public, réception des prix littéraires et artistiques, contraintes de production et de diffusion de la littérature et de l'art. La recherche scientifique soumise aux contraintes techniques, technologiques et théoriques.
- ◆ **Codification et académisme**
Registres, règles de la langue, codes artistiques.
Littérature et atteintes à la langue, évolutions linguistiques et mutations récentes.
- ◆ **La contrainte : élément de fertilité et de créativité**
La contrainte comme ressource. L'ironie et les formes d'expression détournée.
Jeux sur les codes, la norme et les écarts.
Modélisation, simulation.