

Enquête sur les modalités d'organisation de la semaine scolaire et l'organisation de l'aide personnalisée 2008-2009

100 départements sur 100

La répartition dans la semaine et la journée.

<u>Ecoles élémentaires et primaires :</u>	<u>Ecoles maternelles :</u>	<u>Total :</u>
753 074 Elèves pris en charge soit 21,73 % de l'effectif	336 882 Elèves pris en charge soit 15,09 % de l'effectif	1 090 564 Elèves pris en charge soit 19,13 % de l'effectif
<u>4 fois 30 mn</u> : 43,77 % Le matin 20,22 % Le midi 54,22 % Le soir 22,90 %	<u>4 fois 30 mn</u> : 54,61 % Le matin 19,70 % Le midi 54,26 % Le soir 24,15 %	<u>4 fois 30 mn</u> : 47,29 % Le matin 20,02 % Le midi 54,23 % Le soir 23,37 %
<u>3 fois 40 mn</u> : 15,02 % Le matin 8,83 % Le midi 40,15 % Le soir 48,30 %	<u>3 fois 40 mn</u> : 15,43 % Le matin 6,93 % Le midi 45,32 % Le soir 46,29 %	<u>3 fois 40 mn</u> : 15,15 % Le matin 8,21 % Le midi 41,86 % Le soir 47,64 %
<u>2 fois 1 heure</u> : 31,65 % Le matin 2,11 % Le midi 6,56 % Le soir 87,51 %	<u>2 fois 1 heure</u> : 21,23 % Le matin 0,62 % Le midi 8,28 % Le soir 85,68 %	<u>2 fois 1 heure</u> : 28,26 % Le matin 1,74 % Le midi 7,00 % Le soir 87,07 %
<u>1 fois 2 heures</u> : 3,05 % Le mercredi 64,73 % Autre jour 35,17 %	<u>1 fois 2 heures</u> : 2,14 % Le mercredi 58,89 % Autre jour 41,11 %	<u>1 fois 2 heures</u> : 2,76 % Le mercredi 63,21 % Autre jour 36,74 %
<u>Autres organisations</u> 6,51 %	<u>Autres organisations</u> 6,59 %	<u>Autres organisations</u> 6,54 %
Total : 100%	Total : 100%	Total : 100%

La répartition dans la journée.

Les aides, toutes modalités d'organisation confondues se déroulent :

- le midi pour **42,49 %** des élèves,
- le soir pour **32,69 %** des élèves,
- le matin pour **12,93 %** des élèves
- autres (formules mixtes) **7,78 %** des élèves
- le mercredi pour **4,11 %** des élèves

Les enseignants d'école maternelle.

22,69 % des enseignants de maternelle conduisent des aides personnalisées auprès d'élèves de l'école élémentaire.
77,31 % conduisent des ateliers en petits groupes en maternelle.