

Tableaux statistiques

- *Rétrospective du baccalauréat : 1960 – 2007*
- *Proportion de bacheliers dans une génération*
- *Evolution des taux d'accès annuel au niveau du baccalauréat : 1995-2007*

RETROSPECTIVE BACCALAUREAT DE 1960 à 2007 FRANCE METROPOLITAINE (PUBLIC+PRIVE)*

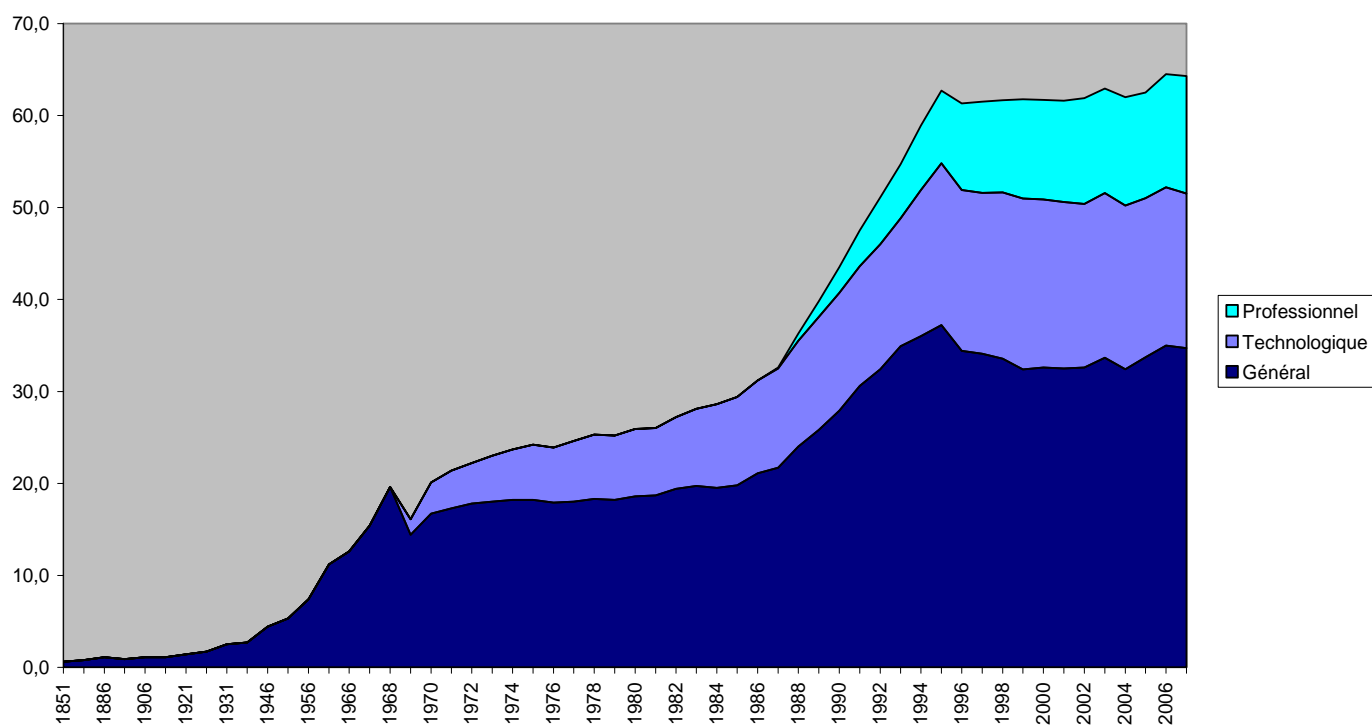
Session	Candidats présents				Candidats admis				Taux de succès			
	Bac général	Bac techno	Bac pro	TOTAL bac	Bac général	Bac techno	Bac pro	TOTAL bac	Bac général	Bac techno	Bac pro	TOTAL bac
1960	80 710	0	0	80 710	59 287	0	0	59 287	73,5			73,5
1961	101 644	0	0	101 644	61 498	0	0	61 498	60,5			60,5
1962	106 692	0	0	106 692	66 225	0	0	66 225	62,1			62,1
1963	121 972	0	0	121 972	75 474	0	0	75 474	61,9			61,9
1964	138 430	0	0	138 430	86 729	0	0	86 729	62,7			62,7
1965	159 186	0	0	159 186	96 924	0	0	96 924	60,9			60,9
1966	212 420	0	0	212 420	105 839	0	0	105 839	49,8			49,8
1967	223 410	0	0	223 410	133 257	0	0	133 257	59,6			59,6
1968	208 460	0	0	208 460	169 422	0	0	169 422	81,3			81,3
1969	181 466	26 216	0	207 682	122 673	14 342	0	137 015	67,6	54,7		66,0
1970	200 722	48 398	0	249 120	138 707	28 600	0	167 307	69,1	59,1		67,2
1971	217 298	54 711	0	272 009	143 729	33 037	0	176 766	66,1	60,4		65,0
1972	221 453	60 810	0	282 263	147 352	36 844	0	184 196	66,5	60,6		65,3
1973	230 110	68 850	0	298 960	150 300	40 939	0	191 239	65,3	59,5		64,0
1974	226 101	74 504	0	300 605	153 450	45 274	0	198 724	67,9	60,8		66,1
1975	228 833	82 570	0	311 403	153 685	50 804	0	204 489	67,2	61,5		65,7
1976	226 268	86 323	0	312 591	151 806	50 856	0	202 662	67,1	58,9		64,8
1977	225 318	93 494	0	318 812	153 293	56 216	0	209 509	68,0	60,1		65,7
1978	230 262	98 016	0	328 278	156 130	60 050	0	216 180	67,8	61,3		65,9
1979	235 515	101 508	0	337 023	155 158	61 009	0	216 167	65,9	60,1		64,1
1980	241 738	105 216	0	346 954	159 769	62 660	0	222 429	66,1	59,6		64,1
1981	247 530	108 446	0	355 976	162 225	63 389	0	225 614	65,5	58,5		63,4
1982	253 587	114 215	0	367 802	170 180	68 249	0	238 429	67,1	59,8		64,8

1983	263 959	125 216	0	389 175	174 361	73 798	0	248 159	66,1	58,9		63,8
1984	260 100	131 838	0	391 938	169 225	80 272	0	249 497	65,1	60,9		63,7
1985	251 217	125 218	0	376 435	170 564	82 486	0	253 050	67,9	65,9		67,2
1986	253 887	131 794	0	385 681	178 918	86 071	0	264 989	70,5	65,3		68,7
1987	262 766	140 493	1 157	404 416	185 582	91 762	880	278 224	70,6	65,3	76,1	68,8
1988	278 917	145 821	8 610	433 348	207 616	98 491	6 529	312 636	74,4	67,5	75,8	72,1
1989	299 486	155 465	19 587	474 538	226 901	106 554	14 315	347 770	75,8	68,5	73,1	73,3
1990	327 484	163 565	32 296	523 345	247 213	112 615	24 116	383 944	75,5	68,9	74,7	73,4

	Candidats présents				Candidats admis				Taux de succès			
	Bac général	Bac techno	Bac pro	TOTAL bac	Bac général	Bac techno	Bac pro	TOTAL bac	Bac général	Bac techno	Bac pro	TOTAL bac
1991	356 332	169 284	46 397	572 013	267 111	114 750	34 385	416 246	75,0	67,8	74,1	72,8
1992	373 651	174 851	58 835	607 337	272 366	118 501	44 933	435 800	72,9	67,8	76,4	71,8
1993	373 970	174 701	70 988	619 659	277 463	117 093	51 196	445 752	74,2	67,0	72,1	71,9
1994	365 950	177 217	80 024	623 191	273 096	126 744	60 364	460 204	74,6	71,5	75,4	73,8
1995	372 619	177 268	89 120	639 007	281 004	134 498	63 992	479 494	75,4	75,9	71,8	75,0
1996	346 126	170 035	92 270	608 431	258 943	132 300	72 156	463 399	74,8	77,8	78,2	76,2
1997	341 058	169 696	93 561	604 315	262 301	132 415	74 405	469 121	76,9	78,0	79,5	77,6
1998	337 595	176 319	102 908	616 822	268 119	140 679	79 256	488 054	79,4	79,8	77,0	79,1
1999	329 722	183 823	109 452	622 997	259 009	144 947	85 402	489 358	78,6	78,9	78,0	78,5
2000	329 303	186 944	112 942	629 189	263 673	148 476	89 792	501 941	80,1	79,4	79,5	79,8
2001	315 887	183 092	115 107	614 086	251 233	143 475	89 468	484 176	79,5	78,4	77,7	78,8
2002	311 171	178 201	117 643	607 015	250 316	137 425	90 778	478 519	80,4	77,1	77,2	78,8
2003	310 641	179 429	115 890	605 960	260 119	137 891	88 040	486 050	83,7	76,8	76,0	80,2
2004	306 766	179 569	117 658	603 993	253 564	138 634	90 820	483 018	82,7	77,2	77,2	80,0
2005	314 076	177 887	119 944	611 907	264 652	136 050	89 937	490 639	84,3	76,5	75,0	80,2
2006	316 487	174 985	124 857	616 329	274 717	135 708	96 921	507 346	86,8	77,6	77,6	82,3
2007	310 584	166 692	128 509	605 785	273 001	132 555	101 366	506 922	87,9	79,5	78,9	83,7

* Ces chiffres incluent ceux des baccalauréats agricoles

Proportion de bacheliers dans une génération



PROPORTION DE BACHELIERS DANS UNE GENERATION*

Année	Général	Technologique	Professionnel	TOTAL
1851	0,6	0,0	0,0	0,6
1866	0,8	0,0	0,0	0,8
1886	1,1	0,0	0,0	1,1
1901	0,9	0,0	0,0	0,9
1906	1,1	0,0	0,0	1,1
1911	1,1	0,0	0,0	1,1
1921	1,4	0,0	0,0	1,4
1926	1,7	0,0	0,0	1,7
1931	2,5	0,0	0,0	2,5
1936	2,7	0,0	0,0	2,7
1946	4,4	0,0	0,0	4,4
1951	5,3	0,0	0,0	5,3
1956	7,4	0,0	0,0	7,4
1961	11,2	0,0	0,0	11,2
1966	12,6	0,0	0,0	12,5
1967	15,4	0,0	0,0	15,4
1968	19,6	0,0	0,0	19,6
1969	14,4	1,7	0,0	16,1
1970	16,7	3,4	0,0	20,1
1971	17,3	4,1	0,0	21,4
1972	17,8	4,4	0,0	22,2
1973	18,0	5,0	0,0	23,0
1974	18,2	5,5	0,0	23,7
1975	18,2	6,0	0,0	24,2
1976	17,9	6,0	0,0	23,9
1977	18,0	6,6	0,0	24,6
1978	18,3	7,0	0,0	25,3
1979	18,2	7,0	0,0	25,2
1980	18,6	7,3	0,0	25,9
1981	18,7	7,3	0,0	26,0
1982	19,4	7,8	0,0	27,2
1983	19,7	8,4	0,0	28,1
1984	19,5	9,1	0,0	28,6
1985	19,8	9,6	0,0	29,4
1986	21,1	10,1	0,0	31,2
1987	21,7	10,8	0,1	32,6
1988	24,0	11,5	0,8	36,3
1989	25,8	12,3	1,7	39,8

PROPORTION DE BACHELIERS DANS UNE GENERATION*

Année	Général	Technologique	Professionnel	TOTAL
1990	27,9	12,8	2,8	43,5
1991	30,6	13,0	3,9	47,5
1992	32,4	13,6	5,1	51,1
1993	34,9	13,9	5,9	54,7
1994	36,0	15,9	7,0	58,9
1995	37,2	17,6	7,9	62,7
1996	34,4	17,5	9,4	61,3
1997	34,1	17,5	9,9	61,5
1998	33,6	18,1	10,0	61,7
1999	32,4	18,6	10,8	61,8
2000	32,6	18,3	10,8	61,7
2001	32,5	18,1	11,0	61,6
2002	32,6	17,8	11,5	61,8
2003	33,7	17,9	11,4	62,9
2004	32,4	17,8	11,8	62,0
2005	33,7	17,3	11,5	62,5
2006	34,8	17,2	12,3	64,3
2007	34,7	16,8	12,8	64,2

* champ : France métropolitaine, public + privé

Evolution des taux d'accès annuel au niveau du baccalauréat 1995 – 2007 (France métropolitaine, public + privé)

Il s'agit d'un indicateur "conjoncturel" de l'accès des générations successives en année terminale d'une formation de niveau du baccalauréat

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Bac Général	36,3	35,5	34,2	33,6	33,9	34,1	33,7	33,8	34,0	34,7	35,3	35,1	35,5
Bac Technologique	18,8	19,0	19,3	19,8	19,8	19,8	19,5	19,6	19,4	19,1	18,6	17,9	17,8
Bac Professionnel	9,2	9,5	9,7	9,8	9,6	9,5	9,5	9,5	9,7	9,9	10,2	10,2	10,3
Formations MEN – scolaires (1)	64,3	64,0	63,2	63,2	63,3	63,4	62,8	62,9	63,1	63,7	64,1	63,3	63,6
Toutes formations (2)	68,5	68,9	68,7	69,4	69,7	69,9	69,2	69,3	69,5	70,1	70,6	70,3*	70,3*

(1) Formations dispensées par voie scolaire dans des établissements sous tutelle du ministère de l'Education nationale

(2) Y compris formations par apprentissage et formations dispensées dans des établissements sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de la Pêche

*Chiffre provisoire

La certification à la fin de l'enseignement secondaire supérieur général EN EUROPE

L'épreuve certificative est souvent externe

Dans tous les pays de l'Union européenne et de l'Association européenne de libre échange, un certificat est délivré aux étudiants qui terminent l'enseignement secondaire supérieur général et qui ont satisfait aux exigences requises. La détention de ce certificat est normalement une condition minimale nécessaire pour accéder à l'enseignement supérieur.

Dans de nombreux pays, l'obtention du certificat est liée à la fois aux résultats de l'épreuve finale et au travail de la (des) dernière(s) année(s). En Espagne et en Suède, le certificat est délivré uniquement sur la base de l'évaluation continue de la (ou des) dernière(s) année(s) du secondaire général.

Dans la majorité des pays, l'épreuve finale est composée de deux parties, l'une écrite, l'autre orale. Mais en Grèce, à Chypre, en Lituanie, au Portugal, en Finlande, en Bulgarie, elle est exclusivement écrite. A ce niveau d'enseignement, l'épreuve écrite est très fréquemment mise au point par un organe externe à l'établissement, même si elle est encore parfois administrée au sein de l'établissement.

En Belgique, en Islande, en République tchèque et en Slovaquie, cependant, l'épreuve finale écrite est réalisée par un enseignant ou une équipe d'enseignants de l'établissement. En Autriche, le président de la commission d'examen choisit les questions à poser parmi celles rédigées par les enseignants de l'établissement. En Grèce, les étudiants sont soumis à deux épreuves écrites, l'une interne et l'autre externe.

Dans la plupart des pays où l'épreuve finale comporte deux parties (écrite et orale), ces deux parties sont organisées de la même manière, soit au sein de l'établissement, soit par un organe externe à celui-ci. Aux Pays-Bas, deux épreuves forment l'examen final : une épreuve interne (*schoolexamen*), orale et/ou écrite, mise au point et notée par l'enseignant, et une épreuve externe (*central examen*), écrite, mise au point par un organe externe et corrigée par les enseignants selon les normes établies par cet organe.

Selon le pays, la note finale est attribuée soit par un jury ou par des personnes extérieures à l'établissement, soit par les enseignants de l'établissement qui décident de la note attribuée et de la délivrance du certificat. En Finlande, pour l'obtention du certificat basé sur l'épreuve externe écrite (*matriculation examination*), l'évaluation est d'abord menée par les enseignants, puis par un organe externe, le *Matriculation Examination Board*. Au Luxembourg et dans la majorité des nouveaux Etats membres, les examinateurs externes attribuent la note finale en tenant compte des résultats obtenus à l'épreuve externe et du travail de l'année.

Enfin, au Danemark, en Allemagne et en Norvège, le certificat mentionne à la fois les notes obtenues à l'épreuve finale (pour les matières présentées) et les résultats du travail de l'année ou des dernières années (pour les autres matières ou pour toutes les matières). Aux Pays-Bas, la note finale est la moyenne des résultats obtenus aux deux épreuves, interne et externe. En Estonie, les épreuves externes sont corrigées par les examinateurs externes. En Lettonie et en Lituanie, des examinateurs externes établissent la note pour les matières évaluées lors des examens centralisés et, pour les autres matières, les enseignants corrigent les épreuves sur la base de critères établis par un organe externe

Plus de filles que de garçons sont diplômées du secondaire supérieur général

Dans tous les pays européens, les filles sont plus nombreuses que les garçons à se voir délivrer un diplôme de l'enseignement secondaire supérieur général : le rapport moyen est de 139 diplômées pour 100 diplômés.

La prédominance des filles se marque particulièrement en République Tchèque, en Estonie, en Italie, en Pologne, en Islande, en Bulgarie et en Roumanie où trois filles au moins pour deux garçons sont diplômées de l'enseignement secondaire supérieur général. Seules l'Allemagne, l'Irlande et la Suède s'approchent de la parité entre filles et garçons dans ce domaine.

Source :

Les chiffres clés de l'éducation en Europe, 2005
Commission européenne / EURYDICE / EUROSTAT