

SESSION 2012

**CAPES
CONCOURS EXTERNE
ET CAFEP**

**Section : LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES
ARABE**

COMMENTAIRE DIRIGÉ EN ARABE

Durée : 5 heures

L'usage d'un dictionnaire unilingue d'arabe est autorisé.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout autre dictionnaire et de tout matériel électronique est rigoureusement interdit.

Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence.

De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

NB : Hormis l'en-tête détachable, la copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de signer ou de l'identifier.

Tournez la page S.V.P.

حل النص معتمدا على النقط التالية (وبحسب المخطط الذي ستخاره) :

- على السياق الثقافي النهضوي والنقاش الجاري بين شخصيتي البasha وعيسى بن هشام
- على الخصائص الكتابية للنص
- على مسألة الإحياء والاقتباس .

قال البasha : لقد سئمت - علم الله - ومللت من منظر هذه المراقص والملاعب ، فما أشبه بعضها ببعض ، وما أجمع لأشتات النقائص والرذائل على اختلاف أوضاعها . عيسى بن هشام : ليس هذا المكان في أصل وضعه بمراقص ولا ملعب ، هذا هو "التياترو" المعروف عند الغربيين بأنه أصل التتقيق والتأديب ، ومنبع الفضائل ومحاسن الأخلاق ، يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، وهو عندهم توأم الجرائد ، هذه تغطى بالخبر وهذا يعظ بالنظر ، فيغرس في النفوس صورة الفضيلة مجسدة للأبصار ، بما يعرضه على الناظرين والسامعين من تاريخ أهل الفضائل في الأزمان الغابرة أو الحاضرة ، وي فعل في النفوس ما لا تفعله الرواية والخبر [..] فيمثل لك محاسن الفعال ، ومحامد الخصال ، وما تأتي به عواقبها من الظفر بالمرغوب والحصول على المقصود ، وإن اعترضتك معها المصاعب ، ونالتك المتاعب ، فيشرح لك شناعة الرذيلة ، ويصور فطاعة النقيصة ، وما يكون في عاقبتها من السوء ، وفي أثرها المكروره ، وإن خلبتك بمنظرها ساعة ، وخدعتك ببهرجها لحظة ، فيجتمع لديك من الموعظة والعبرة ما عساه يردعك عن القبيح إن هممتك به ، ويردك إلى الحسن إن تقاعدت عنه ، ويهديك إلى الطريقة المثلى [..] ، ومن القول إلى الفعل ، فتتجذب نفسك إلى أنواع الفضيلة ، من شجاعة وشهامة ، وكرم ومروءة ، وأمانة ووفاء ، وسماحة وسجاحة ، وصبر وحلم ، وينفر طبعك مما تجمعه الرذيلة ، من دناءة وجبن ، وخيانة وغدر ، وجهل وحمق ، وفحش وفسق .

الباشا : إن كان الأمر كما تقول ، فكيف تنسى للمصريين أن يقلبوا وضعه ، يشينوا شكله ، ويجعلوا هذا المكان على مثل حال الحان ، فلا فرق عندي فيما أنظره هنا الآن ، وما رأيته في الحانات الأخرى ، من الرقص والعزف ، ومعاقرة الخمر ، ومغازلة النساء ، وتمثيل أحوال العشق بأعظم شكل يغرى به ، ويهيج من شهوات النفوس إليه ؟ فإذا كان التشخيص على هذا النمط معدودا بينهم بابا من أبواب الآداب ، وهم يحضرونها ويشاهدونه على هذا الاعتقاد ، فإن شره عندي أعظم من شر الملاعب والمرافق الأخرى لأن الداخل إليه لا يرى على نفسه من لائمة يتلقاها في دخوله ، ولا ينكر على أدبه منكر فيه ، ولا يخشى انتقادا عنده ، فتترسل النفس في غيّها ، ولا تجد منها لها رادعا ، ولا وزعا بخلاف الحال في الداخل إلى تلك الحانات ، فإنه يدخلها وهو واثق بأنه قادم على ما يُلام عليه ويُعاب ، فيأتيه وفي نفسه من الخجل والحياء ما عساه يصرفه يوما عن عيّه وجهله ، والإقدام على تحليل المحرّم الصراح ، فيه من تأنيب النفس ما يزجر وينهي ، لكن الإقدام على تحليل الحرام وإباحة المنكر هو الداهية الدهباء ، والمصيبة العامة ، فلا وزع من الخجل والحياء ، ولا زاجر من خوف الهالك والعقاب .

عيسي بن هشام : لا تأخذنَّ ما تراه هنا من التقصير دليلا على أن هذا الفن غير مفيد للأداب ، فقد قدمت لك أنه فن غربي ووصفته لك بمقدار ما وصل إليه من الإنقاذه لدى الغربيين ، وهو لا يزال هنا على حال القصور والانحطاط ، لم يلتفت المصريون إلى إتقانه وحسن وضعه ، وجهل الناس أصل الغرض المقصود منه ، فحسبوه نوعا من أنواع اللهو والخلعة على ما ترى ، وعذر الذين يستغلون بهذا الفن في تقصيرهم أنه لا بد من مساعدة أهله بالمال ، ليتمكنوا من السعي في ارتقائه وإتقانه ، وهم يلومون الحكومة المصرية في كل يوم حيث تبذل المال لمساعدة الممارسين له من جماعة الغربيين أسوة ببقية الحكومات الغربية ، ثم إنها تُحرم أهل بلادها كل مساعدة من هذا القبيل .

مفردات :

النقيصة : العيب	من الظَّفَر بالمرغوب : الحصول عليه
البهرج : الباطل \ الوجه الكاذب للشيء	خلبك : أغراك
السجاحة : الاعتدال	تقاعد عنه : ابتعد عنه
اللامنة : اللوم	شائه :- : قبحه
وازع : زاجر	الغيّ : الضلال
الداهية الدهياء : والمصيبة العامة	العيّ : الجهل

معلومات إضافية :

محمد إبراهيم المولحي (1868-1930) أديب وصحافي مصري أنشأ مع أبيه إبراهيم صحيفة "مصباح الشرق" واشتهر بكتابه "حديث عيسى بن هشام" وهو عبارة عن سلسلة من المقالات المنشورة في صحيفة "مصباح الشرق" قبل أن تُجمع في 1907 وتتبع شكل المقامات ليصف وضع مصر في عصره. واشترك محمد المولحي في حركة النهضة العربية وهو من مفكريه كما هو من رواد الأدب العربي الحديث.