



Catalogue

des publications
et services de la DEPP

Janvier 2008

La Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a pour missions de gérer l'information statistique sur le système d'enseignement et de recherche, d'évaluer le fonctionnement et les résultats de ce dernier et de réaliser des études prévisionnelles et prospectives sur son évolution. Elle conduit également des réflexions sur la relation formation-emploi et réalise des indicateurs de pilotage et des outils d'aide à la décision pour tous les niveaux du système.

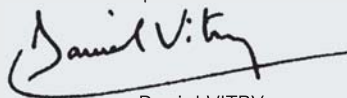
Ces travaux constituent le plus large ensemble d'informations et d'études sur le système éducatif et de recherche mis à la disposition de la communauté nationale, européenne et internationale.

Afin d'en assurer la diffusion, la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance conçoit et gère un ensemble de bases de données et de publications qui rendent compte de l'état du système éducatif et de recherche dans tous ses aspects. Notre pays se place ainsi parmi les plus avancés dans cet effort de transparence indispensable au débat sur le fonctionnement des services publics.

La culture de l'évaluation et l'usage d'indicateurs d'activité et de résultats se trouvent de fait déjà largement répandus dans notre système éducatif.

Je souhaite que ces publications, également présentées sur le site web du ministère de l'Éducation nationale (www.education.gouv.fr), apportent des réponses aux questions que chacun se pose sur l'école, qu'elles permettent de mesurer l'ampleur des transformations actuelles et de comprendre les enjeux des changements à venir.*

Le Directeur de l'évaluation,
de la prospective et de la performance



Daniel VITRY

* sauf « Espaces pour l'éducation artistique et culturelle ».

Sommaire

Les publications de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

2

Repères et références statistiques

2

Note d'Information

4

Revue Éducation & formations

8

L'état de l'École

18

L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

19

Géographie de l'École

20

Les dossiers

21

Atlas régional – les effectifs des étudiants

30

Espaces pour l'éducation artistique et culturelle

31

Consulter

32

Le centre de documentation de la DEPP

32

Internet

33

Les services statistiques académiques

34

Les services

36

Fichiers d'établissements

36

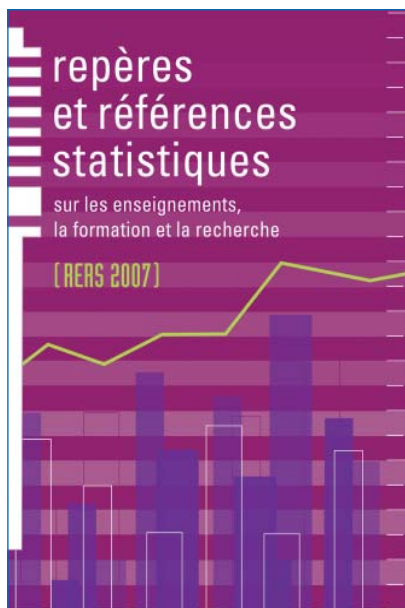
Commander

38

Par correspondance

39

➔ **Si vous souhaitez recevoir les avis de publication
de la DEPP dès la mise en ligne, inscrivez-vous sur
<http://cisad.adc.education.fr/publi/>**



24^e édition
septembre 2007

Une information statistique détaillée sur tous les domaines de l'Éducation nationale et de la Recherche, avec des textes clairs et synthétiques, des définitions et des références documentaires.

L'édition 2007 est relative à l'année scolaire et universitaire 2006-2007.

*Près de 180 thèmes actualisés,
les évolutions de 1960 à 2007,
12 thèmes nouveaux.*

Parution annuelle

416 pages

26 €

ISBN 978-11-095421-3

DEPP 005 06 340

ISSN 1635-9089

Les clés du RERS

Numéro de chapitre

Titre du chapitre

Numéro du thème

Titre du thème

4 Les élèves du second degré

Présentation

En moyenne, les élèves sont admis dans le second degré général et technique 827 jours de plus en plus jeunes chaque année. Mais, les années ont des hauts, bas, rejoignant le niveau secondaire de 70 ans en moyenne en 1970 ou en troisième degré "Polytechnique" correspondant à une élève qui se marie avant de 17 ans et se marie par la suite, se marie et se remarie sans se remarier et se marie de nouveau et se remarie plusieurs fois de plus.

Tableaux : 1. Répartition par âge des élèves du second degré en 2004-2005. 2. Évolution du nombre d'élèves du second degré en France de 1970 à 2004.

Le second cycle général et technologique : flux

[1] Second cycle général et technologique : répartition par âge selon la sexe en 2004-2005 (France métropolitaine + DOM)

Sexe	Garçons		Filles		Total		Public	Privé
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%		
15-16 ans	12 000	10,0	12 000	10,0	24 000	10,0	12 000	50,0
17-18 ans	10 000	10,0	10 000	10,0	20 000	10,0	10 000	50,0
19-20 ans	8 000	10,0	8 000	10,0	16 000	10,0	8 000	50,0
21-24 ans	6 000	10,0	6 000	10,0	12 000	10,0	6 000	50,0
25-29 ans	4 000	10,0	4 000	10,0	8 000	10,0	4 000	50,0
30-34 ans	2 000	10,0	2 000	10,0	4 000	10,0	2 000	50,0
35-39 ans	1 000	10,0	1 000	10,0	2 000	10,0	1 000	50,0
40-44 ans	500	10,0	500	10,0	1 000	10,0	500	50,0
45-49 ans	250	10,0	250	10,0	500	10,0	250	50,0
50-54 ans	125	10,0	125	10,0	250	10,0	125	50,0
55-59 ans	62	10,0	62	10,0	125	10,0	62	50,0
60-64 ans	31	10,0	31	10,0	62	10,0	31	50,0
65-69 ans	16	10,0	16	10,0	31	10,0	16	50,0
70-74 ans	8	10,0	8	10,0	16	10,0	8	50,0
75-79 ans	4	10,0	4	10,0	8	10,0	4	50,0
80-84 ans	2	10,0	2	10,0	4	10,0	2	50,0
85-89 ans	1	10,0	1	10,0	2	10,0	1	50,0
90-94 ans	0,5	10,0	0,5	10,0	1	10,0	0,5	50,0
95-99 ans	0,25	10,0	0,25	10,0	0,5	10,0	0,25	50,0
100 ans et plus	0,125	10,0	0,125	10,0	0,25	10,0	0,125	50,0

[2] Évolution des pourcentages des élèves d'âge légal inscrit de 1995 à 2004 (France métropolitaine + DOM, Public + privé)

[3] Évolution des recrutements, passages, sorties en % (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)

Année	Recrutement	Passages	Sorties
1995	100	100	100
1996	105	105	105
1997	110	110	110
1998	115	115	115
1999	120	120	120
2000	125	125	125
2001	130	130	130
2002	135	135	135
2003	140	140	140
2004	145	145	145

→ Pour en savoir plus

- Prévisions
- Tableaux
- Données

Une présentation synthétique de chaque thème

Des définitions claires

Des éléments graphiques d'illustration

Des tableaux présentant des évolutions

Le renvoi à d'autres publications

Un champ clairement défini

Des sources détaillées

Des constats statistiques précis pour l'année qui vient de s'écouler

note d'information

07.33

En 2006, en France métropolitaine et dans les départements d'outre-mer, 620 000 candidats ont obtenu leur brevet, soit un taux de réussite de 78,7 % en régime baccalauréat par rapport à la session précédente.

Entre les départements de métropole, le département des résultats reste important (78 points d'écart) et d'accroissement d'une session à l'autre. La série collège, très largement majoritaire, définit le taux de réussite le plus élevé (79,1 %), suivie de la série technologique (77,3 %) et de la série professionnelle (73,9 %).

Toutes séries confondues, les filles ont de meilleurs résultats que les garçons (10 points) et un quart d'entre elles ont décroché une mention bien ou très bien.

L'activité sociale augmente fortement le résultat au brevet : le taux de réussite passe de 62 % à 82 % selon que l'élève a ou pas une activité professionnelle ou bien autre. De même, les chômeurs d'obtenir une mention bien ou très bien sont de 6 à 10 fois autant que les autres.

36 % des enfants de cadres sont concernés, mais seuls 12 % des enfants d'ouvriers.

36 % des enfants de cadres sont concernés, mais seuls 12 % des enfants d'ouvriers.



Diplôme national du brevet Session 2006

Quatre élèves sur cinq l'obtiennent

En France métropolitaine et dans les départements d'outre-mer, 615 500 candidats se sont inscrits à la session 2006 du diplôme national du brevet (DNB) : 375 800 dans la série collège (61 %), 60 000 dans la série technologique (10 %) et 77 700 dans la série professionnelle (13 %). Globalement, la session 2006 compte 300 000 inscrits (contre 270 000 à la session précédente) : aussi le taux de réussite est-il plus élevé que celui des candidats à l'8^e en session de la terminale des classes de troisième technologique à la session suivante 2006.

Un tiers des candidats qui plaident autour de 79 %

Sur l'ensemble des inscrits, 788 000 candidats sont effectivement présents à l'examen. Parmi les élèves, soit un tiers de présence stable à 51 %. Dans la série professionnelle, seuls 40 % des candidats se sont présentés, ce qui témoigne de leur moindre motivation : en effet, nombre d'entre eux ont été inscrits sans intention de breveter de la session 2005. Après le troisième, scolarisés dans un lycée professionnel, ils se sont inscrits au brevet de la session 2006, tout en suivant un cursus qui prépare au CAP ou au BEP. Parmi les présents à l'examen, 620 000 candidats ont obtenu le diplôme (contre 570 000 à la session précédente) : aussi le taux de réussite est-il plus élevé que celui des candidats à l'8^e en session de la terminale des classes de troisième technologique à la session suivante 2006.

Agé à 78,7 %, est un peu inférieur au total de l'année précédente (79,1 %). Ainsi, bien que le nombre d'inscrits et de présents soit en hausse, le nouveau diplôme du DNB est un peu moins couronné (1 - 1 500 bacheliers).

La série collège en tête

des résultats, suivie de près par la série technologique

À l'usage des enseignants et des candidats, le résultat au brevet est plus fréquente dans la série collège (79,1 %) elle est suivie de près par la série technologique (77,3 %) et professionnelle (73,9 %).

En France métropolitaine, le taux de réussite évolue dans la continuité des années précédentes : très peu pour la série collège (6,2 point) et technologique (4,1), un peu plus pour la série professionnelle (10,3 point). Le taux de la série collège perdure depuis le début des années 2000 aux alentours de 79 % (graphique 1). Après avoir bien progressé jusqu'à la session 2002, le résultat des candidats de la série technologique se maintient légèrement au-dessus de 70 % et ne s'améliore plus depuis. Parallèlement, le taux de la série professionnelle reprend le niveau atteint en 2000, après avoir connu des résultats en baisse entre 2002 et 2005.

Compte tenu de la structure des inscriptions et des taux différenciés de présence et d'admission, le taux global enregistré des

Année 2007

07.01 (janvier) – Les effectifs d'étudiants dans le supérieur en 2005

07.02 (janvier) – Les étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur français : une croissance soutenue par les Asiatiques

07.03 (janvier) – Les personnels de l'enseignement supérieur – 2005-2006,

07.04 (février) – Les personnels de l'Éducation nationale au 31 janvier 2006

07.05 (février) – Les élèves du premier degré à la rentrée 2006 dans les écoles publiques et privées

07.06 (février) – Les élèves du second degré dans les établissements publics ou privés à la rentrée 2006

07.07 (février) – Les IUFM 2005-2006

07.08 (février) – La validation des acquis dans l'enseignement supérieur en 2005

07.09 (mars) – Premières estimations de la rentrée 2006-2007 dans l'enseignement supérieur

07.10 (mars) – Les inscriptions à l'université : quel bilan ?

07.11 (mars) – Qui sont les nouveaux bacheliers inscrits en licence à la rentrée 2006

07.12 (avril) – Devenir des bacheliers deux ans après leur première inscription en première année de médecine : réussite et réorientation

07.13 (avril) – La réussite en licence professionnelle

07.14 (mai) – L'image des sciences physiques et chimiques en lycée

07.15 (mai) – Résultats définitifs de la session 2006 du baccalauréat

07.16 (mai) – Les représentations de la grande difficulté scolaire par les enseignants

07.17 (mai) – L'activité de formation continue dans les GRETA en 2005

07.18 (mai) – Les nouveaux inscrits en IUT à la rentrée 2005-2006 et la réussite en DUT

07.19 (mai) – Résultats des brevets de techniciens supérieurs – Session 2006

Depuis avril 2007, les Notes d'Information regroupent les trois titres antérieurs (Note d'Information, Note Évaluation, Note Recherche).

Chaque Note d'Information fait le point sur un des aspects du système éducatif et donne l'essentiel des dernières exploitations d'enquêtes et d'études statistiques.

Ces Notes présentent les travaux d'évaluation des résultats du système éducatif, de ses modalités de fonctionnement et des facteurs qui contribuent à son efficacité.

Elles font la synthèse d'études réalisées sur la recherche en France.

06.03 (février) – Prospective emploi-formation à l'horizon 2015 – Mission Éducation-Économie-Emploi

06.04 (février) – Les aides extérieures aux devoirs

06.05 (février) – L'activité de formation continue dans les GRETA a légèrement ralenti en 2004

06.06 (février) – Les filles et les garçons dans le système éducatif

06.07 (mars) – Situation des doctorants en 2004

06.08 (mars) – La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones au cours de l'année scolaire 2004-2005

06.09 (mars) – L'absentéisme des élèves dans le second degré en 2004-2005

06.10 (mars) – Les concours de recrutement des enseignants du second degré – Session 2005

06.11 (avril) – Devenir des élèves neuf ans après leur entrée en sixième

06.12 (avril) – Les licences professionnelles en 2004-2005

06.13 (mai) – Résultats des BTS – Session 2005

06.14 (mai) – Les femmes au ministère de l'Éducation nationale 2004-2005

06.15 (mai) – Origine sociale, offre de formation et niveau atteint dans le secondaire

06.16 (mai) – Résultats définitifs de la session 2005 du bac

06.17 (mai) – Les enseignants des écoles publiques et la formation

06.18 (juin) – Prévisions nationales d'effectifs d'élèves du premier degré pour les rentrées 2006 et 2007

06.19 (juin) – Prévisions nationales d'effectifs d'élèves du second degré pour les rentrées 2006 et 2007

06.20 (juin) – Les concours de recrutement de professeurs des écoles

06.21 (juillet) – Résultats provisoires du baccalauréat – France métropolitaine et DOM – Session de juin 2006

06.22 (août) – Les écoles d'ingénieurs publiques et privées – Effectifs en 2004-2005 – Diplômes délivrés en 2004

06.23 (août) – Les classes préparatoires aux grandes écoles – Année 2005-2006

06.24 (août) – Les étudiants inscrits dans les 83 universités publiques françaises en 2005

06.25 (septembre) – Les effectifs dans l'enseignement supérieur – Constat 2005 et prévisions pour les rentrées 2006 et 2007

06.26 (septembre) – Les enseignants des lycées et collèges publics et la formation

06.27 (octobre) – La validation des acquis de l'expérience poursuit son développement en 2005

06.28 (novembre) – Le coût de l'éducation en 2005 – Évaluation provisoire du compte

06.29 (décembre) – Que sont devenus les bacheliers 2002 trois ans après l'obtention du bac ?

06.30 (décembre) – Les actes de violence recensés dans SIGNA en 2005-2006.

06.31 (décembre) – Liste thématique des Notes de la DEPP 2006

NOTE ÉVALUATION

7



La Note Évaluation synthétise des travaux d'évaluation du système éducatif, de ses modalités de fonctionnement et des facteurs qui contribuent à son efficacité.

Depuis avril 2007, les Notes Évaluation sont publiées sous l'intitulé Note d'Information.

Année 2007

07.01 (mars) – Le suivi et le devenir des élèves accueillis en classes et ateliers-relais

07.02 (mars) – Les associations sportives et la pratique du sport

07.03 (mars) – Qui sont les nouveaux personnels de direction nommés en septembre 2004 ?

Année 2006

06.01 (mai) – Les dispositifs de l'action artistique et culturelle au collège

06.02 (août) – Les attitudes à l'égard de la vie en société des élèves de fin d'école et de fin de collège

06.03 (octobre) – Les évaluations en lecture dans le cadre de la journée d'appel de préparation à la défense



Revue d'étude et d'information statistique qui traite, par la variété de ses thèmes, des grands enjeux de l'École.

Une publication de la DEPP à caractère scientifique ouverte à tous les acteurs de la recherche sur l'Éducation.

**Vente au numéro
À partir de 2003
13 €**

ISSN 0294-0868

Sommaires des numéros parus en 2007

N° 74 – AVRIL 2007 – 13 €

Thème 1

Mesurer les inégalités sociales de scolarisation : méthodes et résultats

- Quelques repères historiques
- Le recueil des professions et catégories sociales des parents des élèves dans le système d'information du second degré
- Le « milieu social » des collégiens : confrontation des sources
- Fragmentations territoriales et inégalités scolaires : des relations complexes entre la distribution spatiale, les conditions de scolarisation et la réussite scolaire des élèves
- La démocratisation de l'enseignement supérieur : évolution comparée des caractéristiques socio-démographiques des bacheliers et des étudiants
- Évolution historique de l'inégalité des chances devant l'école : des méthodes et des résultats revisités

Thème 2

Projections à l'horizon 2015

- Progression des effectifs du premier degré entre 2006 et 2015
- 2006-2015 : une augmentation des effectifs du second degré est prévue à partir de 2010
- Projections à long terme des effectifs des principales filières de l'enseignement supérieur : rentrées de 2006 à 2015
- Prospective emploi – formation à l'horizon 2015 : derniers résultats, nouvelles approches

Hors thème

- Perception du système éducatif et projets d'avenir des enfants d'immigrés
- Formation initiale, orientations et diplômes de 1985 à 2002
- Les nouveaux personnels de direction lauréats des concours 2002 : origine, affectation et vision du métier à l'issue des deux ans de stage

N° 75 – OCTOBRE 2007 – 13 €

Thème 1 : L'enseignement professionnel

L'enseignement professionnel aux niveaux V et IV

- La formation professionnelle initiale du second degré

- Vingt ans de politique des diplômes : un mouvement constant de réforme
- Une variété de structures et d'offres de formations dans le professionnel
- 1995-2005 : dix ans d'enseignement technologique ou professionnel agricole et d'insertion professionnelle des jeunes
- Les évolutions en lycée professionnel sur dix ans : 1995-2005
- Le développement de l'apprentissage depuis les années quatre-vingt-dix
- Trois approches de la mobilité géographique des élèves s'orientant vers les formations professionnelles du ministère de l'Éducation nationale
- Parcours des élèves après un BEP ou un CAP

Les moyens

- Les professeurs des lycées professionnels

L'alternance et l'emploi

- Retour sur quelques jalons de l'histoire de la formation professionnelle en alternance
- Quels emplois pour les jeunes sortants de lycée ou d'apprentissage en 2004 et 2005 ?

Le supérieur

- Le devenir des bacheliers professionnels
- Le flux d'entrée et la réussite en DUT
- Les étudiants en formations paramédicales en 2004
- Les étudiants et les diplômés des formations aux professions sociales de 1985 à 2004

L'international

- Promouvoir le concept « école - entreprise » à l'étranger

Thème 2 : Les conditions de vie des étudiants

- Les dépenses des étudiants et l'évolution de leur niveau de vie
- Les boursiers dans l'enseignement supérieur depuis dix ans
- 1997-2001, 2002-2006 : deux périodes très contrastées
- Les budgets des étudiants en 2006

N° 76 – DÉCEMBRE 2007 – 13 €

L'histoire-géographie, l'éducation civique aujourd'hui

Les professeurs d'histoire-géographie, éducation civique, aujourd'hui

- Les professeurs d'histoire-géographie : des enseignants comme les autres ?
- Les professeurs d'histoire-géographie dans l'académie de Créteil : une logique de « noria »
- Les professeurs d'histoire-géographie dans l'académie de Limoges, un atout pour l'académie
- Faire évoluer les concours : l'exemple de l'agrégation de géographie
- Des concours internes : pour qui ? Comment ? Pour quoi ?
- Dispositifs et pratiques de formation initiale en histoire-géographie

Les contenus de l'histoire-géographie, éducation civique

- La géographie, de l'étude des lieux à celle de l'action des hommes sur la Terre
- Évolution de l'historiographie française
- L'histoire-géographie à l'école primaire : programme, pratiques et enjeux
- L'enseignement de l'histoire-géographie au lycée professionnel : les enjeux des programmes et des pratiques
- L'éducation civique au collège et au lycée

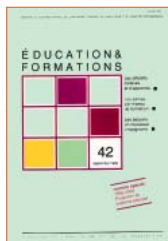
Les pratiques d'enseignement en histoire-géographie, éducation civique

- Préambule : comment évaluer les pratiques enseignantes ?
- Les pratiques d'enseignement en histoire-géographie, éducation civique au collège
- L'histoire-géographie, l'éducation civique, sociale et juridique au lycée professionnel : les professeurs et leurs pratiques d'enseignement
- Usages et enjeux des TIC en histoire-géographie, éducation civique
- Les professeurs d'histoire-géographie et la grande difficulté scolaire au collège
- Une approche de la formation continue en histoire-géographie

Savoirs, savoir-faire des élèves en histoire-géographie, éducation civique

- Préambule : comment évaluer les acquis des élèves ?
- Les acquis des élèves en fin d'école primaire
- Les acquis des élèves en fin de collège
- Propositions de lycéens pour être mieux préparés à leur vie de futur citoyen

Sommaires des numéros parus de 1996 à 2006



N° 45 – NUMÉRO SPÉCIAL – MARS 1996 – 10,67 €

Formation professionnelle et enseignement technologique

- L'histoire
- Les lycées professionnels
- La voie technologique
- L'apprentissage
- La formation continue
- L'emploi et l'insertion des jeunes
- Les enseignants

N° 46 – NUMÉRO SPÉCIAL – JUILLET 1996 – 10,67 €

Connaissance des enseignants

- Photographie du corps enseignant au milieu des années 90
- L'enseignant dans l'établissement et dans sa classe
- Conditions de vie et de travail de l'enseignant
- Attitudes et représentations du métier d'enseignant : évolution dans le temps

N° 47 – NUMÉRO SPÉCIAL – OCTOBRE 1996 – 10,67 €

1996-2005 - Projection du système éducatif, ralentissements ?

- Les effectifs d'élèves, d'apprentis et d'étudiants
- Les besoins en nouveaux enseignants

N° 48 – DÉCEMBRE 1996 – 10,67 €

- La baisse de la taille des classes dans les écoles du premier degré depuis 1960
- Le choix de l'allemand en première langue et la réussite au collège
- Le choix de l'option latin au collège
- L'étude du latin dans les classes de cinquième à la rentrée 1996



- L'orientation des élèves au sein de l'enseignement secondaire depuis vingt ans
- Qui entre en lycée professionnel, qui entre en apprentissage ?
- Les sorties sans qualification moins de cinq ans après l'entrée au collège

N° 49 – MARS 1997 – 11,43 €

Grand thème :

Les chefs d'établissement

- Les personnels de direction des établissements publics du second degré en 1996
- Chefs d'établissement et enseignants : le rôle pédagogique des chefs d'établissement
- Typologie des chefs d'établissement
- Le rôle pédagogique des principaux dans la rénovation du collège
- Une approche du rôle de la direction dans l'efficacité des collèges
- La répartition de la dotation globale horaire en collège : quelle autonomie ?
- Chefs d'établissement et personnels ATOS

Hors thème :

- La formation des directeurs d'école primaire
- Pédagogie et informatique dans les lycées professionnels
- Collégiens et lycéens étrangers
- Panorama de la formation professionnelle des jeunes en France et à l'étranger

N° 50 – JUIN 1997 – 11,43 €

Grand thème :

le premier cycle du supérieur

- L'entrée dans l'enseignement supérieur : permanences et changements, 1982-1996
- Le succès croissant des formations supérieures technico-professionnelles
- Après le bac, pourquoi l'université ?
- Trois ans après l'entrée à l'université : parcours suivis et diplômes obtenus
- L'accès au deuxième cycle universitaire : d'importantes disparités selon la filière, l'origine scolaire et l'université

Hors thème

- Analyse statistique des performances des lycées
- Élèves français et écossais : leurs performances en mathématiques
- Mesurer les connaissances civiques et les comportements en société des collégiens

- Panorama de la formation professionnelle des jeunes en France et à l'étranger

N° 51 – SEPTEMBRE 1997 – 11,43 €

Grand thème :

Projection du système éducatif à dix ans

- Les élèves du premier degré
- Les élèves du second degré
- La croissance de l'apprentissage
- La rupture de tendance dans le supérieur
- Les sorties de formation initiale
- Les départs des enseignants du premier degré
- Les besoins en nouveaux enseignants titulaires dans le second degré public
- Les départs des enseignants du second degré privé sous contrat

Hors thème

- Acquis des élèves entrant en SES et SEGPA
- Taille des classes et nombre d'élèves par enseignant dans le second degré
- Violences à l'école

N° 52 – DÉCEMBRE 1997 – 11,43 €

Grand thème :

L'insertion professionnelle des jeunes

- La transition formation-emploi chez les jeunes de l'Union européenne
- Nouveaux enseignements du bilan formation emploi 1996
- La transition de l'école vers l'emploi
- Accéder à l'emploi : les stratégies des jeunes lycéens à la sortie du système éducatif
- Les différences régionales dans l'insertion professionnelle des jeunes lycéens en 1996
- Apprentis et jeunes débutants : quels secteurs d'activité les emploient ?

Hors thème

- L'évolution de la qualité de la main-d'œuvre
- Les enseignants du second degré et leur discipline
- Profils des lycées

N° 53 – MARS 1998 – 12,20 €

Grand thème :

Évaluation et notation des élèves

- Les recherches sur la notation des élèves.
- Quelles conséquences en termes d'action sociale ?

- Épreuves du certificat d'études primaires en 1995 : études de quelques facteurs ayant pu agir sur le résultat des élèves
- Les différentes façons d'évaluer le niveau des élèves en fin de collège
- La notation par les professeurs de lycée : variation selon les disciplines et les situations

Hors thème

- La perception des inégalités entre élèves par les enseignants du second degré
- L'évolution de l'activité des GRETA et leurs parts de marché

N° 54 – DÉCEMBRE 1998 – 12,20 €

Grand thème :

Projection du système éducatif à dix ans

- Élèves, apprentis et étudiants
- Les élèves du premier degré, 1998-2007 : décroissance assez régulière des effectifs du second degré
- La croissance progressivement ralentie de l'apprentissage de 1998 à 2007
- Baisse du nombre d'étudiants : la tendance à l'horizon 2007
- Les enseignants
- Les départs des enseignants du premier degré, 2000-2007
- Les besoins en nouveaux enseignants du second degré public, 2000-2007
- Les départs des enseignants du second degré privé sous contrat, 2000-2007

Hors thème

- Un siècle d'éducation
- L'échec en première année de DEUG : apparence et réalité. Un exemple à l'université de Rennes
- L'évolution des disparités entre collèges publics
- Parcours scolaires des élèves ruraux et des enfants d'agriculteurs : spécificités et évolutions
- Le bac professionnel : des objectifs ambitieux, des résultats mitigés

N° 55 – JANVIER-MARS 2000 – 12,20 €

Grand thème :

Projection du système éducatif à dix ans

- 1999-2008 dans le premier degré, ralentissement de la baisse des effectifs puis redressement à partir de 2004

- 1999-2008 : Décroissance assez régulière des effectifs du second degré sur l'ensemble de la période
- 1999-2008 : la baisse actuelle du nombre d'étudiants devrait s'atténuer progressivement
- Les départs des enseignants du premier degré, 2001-2008
- Les besoins en nouveaux enseignants dans le second degré public, 2001-2008
- Les départs des enseignants du second degré privé sous contrat, 2001-2008
- Les départs à la retraite des enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur entre 2000 et 2009

Hors thème

- Des notes au baccalauréat scientifique à l'orientation des bacheliers dans les diverses formations post-baccalauréat
- L'entrée dans une filière courte après le baccalauréat

N° 56 – AVRIL-JUIN 2000 – 12,20 €

Grand thème 1 :

Connaissance des enseignants

- Photographie du corps enseignant à la fin des années 90
- Les enseignants à l'aube de l'an 2000
- Les instituteurs et professeurs des écoles en fonction dans le premier degré public au 1^{er} septembre 1998
- L'origine sociale des enseignants par sexe et niveau d'enseignement. Évolution entre 1964 et 1997
- Recrutements et départs des enseignants dans les dix prochaines années (1999-2008)
- Photographie des enseignants du supérieur à la fin des années 90
- La maîtrise du métier d'enseignant au bout de six ans
- Les enseignants et la taille des structures pédagogiques dans le second degré public à la rentrée 1999
- Spécificités des professeurs de langues vivantes dans les lycées et collèges
- Conditions de vie et de travail des enseignants

Grand thème 2 :

Les enseignants et les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement (TICE)

- Accès et formation des enseignants aux TICE :
- Les TICE dans les établissements scolaires : degré d'équipement et conditions d'accès
- L'équipement des établissements publics du second degré en technologies d'information et de communication
- Les jeunes sortis sans qualification en 1992 : que deviennent-ils ?

N° 57 – JUILLET-SEPTEMBRE 2000 - 12,20 €

Grand thème : Les sortants du système scolaire sans qualification

- Qu'est-ce qu'un sortant non qualifié ?
- Grandes tendances et modes de dénombrement
- Disparités régionales
- Qui sort sans qualification du système éducatif ?
- L'environnement social et familial des jeunes non qualifiés
- Le devenir des jeunes qui ont quitté le système éducatif après avoir passé moins de sept ans dans le second degré
- Les jeunes sortis sans qualification en 1992 : que deviennent-ils ?

N° 58 – JANVIER-MARS 2001 – 12,20 €

Grand thème : Projection du système éducatif à dix ans

- Dans le 1^{er} degré, les effectifs vont se stabiliser de 2000 à 2009
- 2000-2009 : une décroissance assez régulière des effectifs du second degré sur l'ensemble de la période
- À l'horizon 2009, une baisse des effectifs d'étudiants quatre fois moins forte que ces dernières années
- Les départs des enseignants du premier degré, 2002-2009
- Les besoins en personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation dans le second degré public entre 2002 et 2009
- Les départs des enseignants du second degré privé sous contrat – 2002-2009
- Les personnels administratifs, techniques et d'encadrement
- Démographie des chercheurs des EPST : prévision du nombre de départs à l'horizon 2015
- Les départs à la retraite des enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur entre 2001 et 2010

- La prospective emploi-formation au ministère de l'Éducation nationale

N° 59 – AVRIL-JUIN 2001 – 12,20 €

Grand thème : Recherche et innovation

- Recherche et innovation : la France dans la compétition mondiale
- La recherche, le développement et l'innovation dans les grandes entreprises françaises : dynamiques et partenariat
- L'organisation du processus d'innovation dans les services : les résultats d'une enquête postale
- La globalisation de la recherche-développement : le cas des entreprises françaises
- Transformations de l'activité de R&D et compétences des chercheurs des entreprises
- Évolution et rôles des financements publics de la R&D des entreprises
- Les docteurs en sciences et la création d'entreprises
- L'organisation de la R&D sur le sida en France dans le cadre du réseau de R&D
- Système national d'innovation : caractéristiques et perspectives pour les industries de santé en France
- Les dépenses de R&D en santé en France en 1998
- Les indicateurs bibliométriques en recherche

N° 60 – JUILLET-SEPTEMBRE 2001 – 12,20 €

- Scolarisation à 2 ans et réussite de la carrière scolaire au début de l'école élémentaire
- La famille et le collège : perception de l'établissement et relations avec les enseignants au début des études secondaires
- Le processus d'orientation en fin de troisième. Observation des comportements des acteurs et analyses des causalités
- L'aide individualisée en seconde. Mise en route et premiers effets d'une innovation pédagogique
- Les parcours scolaires et l'âge des bacheliers
- Les bacheliers « avec mention » et leurs poursuites d'études
- École, collège, lycée : entre enseignement et éducation, les aides-éducateurs assurent les multiples activités

N° 61 – OCTOBRE-DÉCEMBRE 2001 – 12,20 €

Grand thème : L'éducation prioritaire

- Les ZEP : bientôt vingt ans
- Le pilotage de l'éducation prioritaire
- Une autre politique de discrimination positive : la politique anglaise des *Education Action Zones*
- La nouvelle carte de l'éducation prioritaire : une construction rationalisée
- La révision de la carte des ZEP : l'exemple de l'académie de Lille
- Les personnels de l'éducation prioritaire à la rentrée 1999
- Enseigner en ZEP : est-ce encore le même métier ?
- Quelle priorité dans l'attribution des moyens à l'éducation prioritaire ?

N° 62 – JANVIER-MARS 2002 – 12,20 €

Grand thème :

Parcours dans l'enseignement secondaire et territoires

- Parcours d'élèves dans le secondaire : les grandes tendances nationales au cours des années 90
- Diversités régionales des parcours dans le secondaire
- Le développement de l'apprentissage au niveau IV
- Diversité et densité des établissements de l'Ouest
- Pourquoi ces performances dans les académies de l'Ouest ?
- Un enjeu languedocien : la « qualité » de l'école
- Les parcours scolaires dans l'académie de Nice
- Les trajectoires des élèves en Corse
- Conditions économiques et volontés éducatives en Lorraine
- Le suivi des sortants sans qualification en Picardie
- Les sortants en cours d'année dans les lycées lyonnais
- Les abandons en première année de formations professionnelles dans la région Centre
- Mobilité des élèves, les particularités franciliennes
- Les besoins en recrutement de jeunes sortant du système éducatif d'ici 2010

Hors thème

- Le développement de l'enseignement supérieur – Rôle respectif de l'État et des collectivités territoriales

N° 63 – AVRIL-JUIN 2002 – 12,20 €

Grand thème :**Projection du système éducatif à dix ans**

- Dans le premier degré, une progression des effectifs attendue de 2001 à 2010
- 2001-2010 : une décroissance des effectifs du second degré sur l'ensemble de la période
- Les effectifs de l'enseignement supérieur : le retour de la croissance lors des prochaines années
- Les départs des enseignants du premier degré – 2003-2010
- Les besoins en personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation dans le second degré public entre 2004 et 2010
- Les départs des enseignants du second degré privé sous contrat – 2003-2010
- Les personnels administratifs, techniques et d'encadrement
- Un plan décennal (2001-2010) en faveur de l'emploi scientifique
- Les départs à la retraite des enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur entre 2002 et 2011
- Les prévisions de sorties de formation initiale

Hors thème

- Qualité de l'école : un contrôle interne et externe pour éviter toute simplification
- Filles et garçons face à l'orientation

N° 64 – JUILLET-DÉCEMBRE 2002 – 12,20 €

Grand thème :**Projection du système éducatif à dix ans**

- Dans le premier degré, une progression des effectifs attendue de 2002 à 2011
- 2002-2011 : une décroissance des effectifs du second degré jusqu'en 2009
- 2001-2011, la mise en place d'un espace européen de l'enseignement supérieur permettrait de maintenir les effectifs universitaires
- L'évolution des sorties de formation initiale

- Les départs des enseignants du premier degré, 2004-2011
- Les besoins en personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation dans le second degré public entre 2004 et 2011
- Les départs des enseignants du second degré privé sous contrat, 2004-2011
- Les départs à la retraite des enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur entre 2003 et 2012
- Les départs des personnels administratifs, techniques et d'encadrement, 2002-2011
- Les personnels des établissements publics de recherche

N° 65 – JANVIER-JUIN 2003

ISBN 2-11-093459-X

Grand thème :**L'aide individualisée : réflexions et enjeux**

- L'aide individualisée au collège à travers les circulaires de rentrée de 1989 à 2002
- Individualiser le travail des élèves : des pistes tracées par des innovateurs
- La place de la formation dans la conception et la conduite de l'aide individualisée
- L'aide individualisée à l'école primaire
- L'« atelier-lecture » : un dispositif d'aide individualisée pour des élèves de 6^e
- Le collégien en difficulté : un constat local et des propositions d'aide individualisée
- Aide individualisée et accompagnement de l'apprentissage des élèves en classe de seconde
- L'aide individualisée : une affaire à deux
- La formation continue à l'aide individualisée : quelles compétences à développer ?
- L'association de la classe et de l'étude : retour sur un modèle pédagogique disparu
- Questions et enjeux autour du dispositif d'« aide individualisée en classe de seconde »
- Questions sur l'aide individualisée
- L'aide individualisée : entre impulsion institutionnelle, pratiques innovantes et recherche en éducation

Hors thème

- L'internat au cours des études secondaires
- Améliorer les compétences documentaires des élèves

N° 66 – JUILLET-DÉCEMBRE 2003 - NUMÉRO SPÉCIAL

ISBN 2-11-094337-8

Grand thème :

Dix-huit questions sur le système éducatif

1. Faut-il développer la scolarité à 2 ans ?
2. Les compétences en lecture des élèves et des jeunes
3. Le traitement de la difficulté scolaire
4. Le collègue unique est-il une réalité ?
5. Les processus d'orientation sont-ils équitables et efficaces ?
6. Quelles évolutions pour l'enseignement professionnel dans le second degré ?
7. La question de l'articulation entre le second degré et l'enseignement supérieur
8. Quel est le niveau de formation des sortants du système éducatif ? Quels emplois occupent-ils ?
9. Quels moyens sont consacrés à l'éducation ? Et comment sont-ils répartis ?
10. Qui participe au fonctionnement du système éducatif ?
11. La diversité des lieux d'enseignement
12. La diversité des profils et des métiers d'enseignants
13. Un encadrement et une animation du système éducatif à la hauteur des besoins ?
14. Violence et absentéisme, deux éléments essentiels du climat des établissements
15. Public – Privé : quelles différences ?
16. L'école réduit-elle les inégalités sociales ?
17. Et si l'on regardait au-delà de la prochaine rentrée ?
18. De la formation continue à la formation tout au long de la vie ?

N° 67 – MARS 2004

ISBN 2-11-094346-7

Grand thème :

L'enseignement supérieur, grandes évolutions depuis 15 ans

- L'évolution des effectifs de l'enseignement supérieur (1990-2001)
- Les deux tiers de la croissance des effectifs d'étudiants depuis 1990 sont dus aux femmes
- Les bacheliers technologiques dans l'enseignement supérieur

- Formes, conditions et effets de l'activité rémunérée des étudiants
- Recrutement et renouvellement des enseignants-chercheurs : disparités entre établissements et entre disciplines
- Évolution des inscriptions des bacheliers dans l'enseignement supérieur du Nord-Pas-de-Calais : incidence de la modification de la carte régionale des formations et de la démocratisation des études supérieures
- Les transformations de l'accès à l'enseignement supérieur en Allemagne
- La progression des poursuites d'études durables des DUT « services » au cours des années 1990 : une analyse des DUT de la région Rhône-Alpes
- L'évolution des débouchés professionnels des docteurs : les enseignements de trois enquêtes du CEREQ
- Professionnalisation du supérieur : entre dynamique des emplois et des modes de recrutement et conséquences de la hausse du niveau d'éducation des jeunes, le cas des formations « banque »
- Évaluer la qualité de la relation formation-emploi : le cas des DUT et des licences professionnelles

N° 68 – MAI 2004 – ÉPUISÉ

ISBN 2-11-094347-5

Grand thème :

Projection à long terme du système éducatif

- Dans le premier degré, une progression des effectifs attendue de 2003 à 2012
- 2003-2012 : une décroissance des effectifs du second degré attendue jusqu'en 2009
- Les départs des enseignants du premier degré – 2005-2012
- Les besoins en personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation dans le second degré public entre 2005 et 2012
- Les départs des enseignants du second degré privé sous contrat – 2003-2012
- Les départs à la retraite des enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur
- Les départs des personnels administratifs, techniques et d'encadrement

- Les recrutements d'enseignants : modélisation des candidatures et éléments de prospective
- Profils des candidats aux concours de recrutement d'enseignants
- Influence de la réforme des retraites sur les projections réalisées à l'horizon 2012

Hors thème

- Prospective emploi – formation
- Comparaisons internationales des dépenses d'éducation : indicateurs de l'OCDE et position de la France

N° 69 – JUILLET 2004

ISBN 2-11-094348-3

Grand thème :

Public-Privé, quelles différences ?

- Que sait-on des différences entre public et privé ?
- Public et privé : flux, parcours scolaires et caractéristiques des élèves
- Public, privé – Trajectoires scolaires et inégalités sociales
- Public ou privé ? Modes de fréquentation et impact sur la réussite dans l'enseignement secondaire
- Les disparités académiques et sectorielles de réussite au baccalauréat général

Hors thème

- Le redoublement à l'école élémentaire et dans l'enseignement secondaire : évolution des redoublements et parcours scolaires des redoublants au cours des années 1990-2000
- Les activités extrascolaires des écoliers : usages et effets sur la réussite
- L'état de santé des enfants de 5 à 6 ans dans les différentes académies – Les disparités géographiques appréhendées au travers des bilans de santé scolaire

N° 70 – DÉCEMBRE 2004

ISBN 2-11-084359-9

Hors thème

- Le choix des options en seconde générale et technologique : un choix anticipé de la série de première ?
- Les trajectoires scolaires des enfants « pauvres »
- La diversité des lycées d'enseignement

professionnel de l'éducation nationale

- Le redoublement au cours de la scolarité obligatoire : nouvelles analyses, mêmes constats
- Les indicateurs de performances des lycées, une analyse critique
- La concentration de la dépense publique d'éducation en France : 1900-2000
- Vers une méthodologie alternative pour l'évaluation de la lecture dans les enquêtes internationales
- Organisation scolaire et inégalités sociales de performance : les enseignements de l'enquête PISA

N° 71 – JUIN 2005

ISBN 2-11-094364-5

Thème 1 : Projection à long terme du système éducatif

- Dans le premier degré, progression des effectifs attendue de 2004 à 2013
- 2004-2013 : une décroissance des effectifs du second degré est prévue jusqu'en 2010
- Projections des effectifs des principales filières de l'enseignement supérieur de 2004 à 2013
- Les départs des enseignants du premier degré – 2006-2013
- Les besoins en personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation dans le second degré public entre 2006-2013
- Les départs des enseignants du second degré privé sous contrat – 2006-2013
- Les départs à la retraite des enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur entre 2005 et 2014
- Les départs des personnels administratifs, techniques et d'encadrement
- Les départs des personnels des établissements publics de recherche

Thème 2 : Disparités entre collèges publics en 2003-2004

- Des collèges publics divers
- Typologie des collèges publics
- La sectorisation, l'affectation et l'évitement scolaire dans les classes de sixième à Paris en 2003
- Les sorties précoces au collège dans l'académie de Bordeaux

N° 72 – SEPTEMBRE 2005

ISBN 2-11-095394-2

Thème : Les représentations des élèves du panel 1995, sept ans après leur entrée en sixième

- L'enquête Jeunes 2002 : dispositif et situation scolaire des répondants
- Estime de soi et réussite scolaire sept ans après l'entrée en sixième
- D'une génération à l'autre, les aspirations éducatives des familles immigrées : ambition et persévérance
- Le vécu des phases d'orientation scolaire en fin de troisième et de seconde
- Les disparités d'orientation en lycée
- Les projets professionnels des jeunes, sept ans après leur entrée au collège
- Enseignement professionnel, spécialité de formation et reproduction sociale
- Les premiers bacheliers du panel : aspirations, image de soi et choix d'orientation
- Impact du contexte scolaire dans l'élaboration des choix d'études supérieures des élèves de terminale

Hors thème

- Influence des caractéristiques du groupe des pairs sur la scolarité élémentaire
- Que font les jeunes pendant les grandes vacances ?

N° 73 – AOÛT 2006 – 13 €

Biotechnologies

- La politique d'innovation dans trois pays européens : le cas de la biotechnologie
- Le rôle des acteurs dans le cycle de vie des jeunes entreprises de biotechnologie
- Partenariats Public-Privé en génomique : la construction de compromis au sein d'organisations hybrides
- L'influence de l'environnement régional sur la création et la croissance des PME de biotechnologie
- Les biotechnologies en région Provence-Alpes-Côte d'Azur : acteurs, dynamiques et perspectives d'évolution
- Le rôle du brevet dans les biotechnologies : le cas de la BioValley du Rhin supérieur
- Firmes de biotechnologie indépendantes et dépôts de brevets : une exploration économétrique
- Capital-risque et intermédiation : les fondements de l'essor entrepreneurial dans les biotechnologies en Allemagne. L'exemple de la région de Berlin / Brandebourg
- Évolution de l'activité biotechnologique au Canada – 1997, 1999 et 2001





Parution annuelle
80 pages

ISBN 978-2-11-095418-3

16 €

DEPP 005 07 350

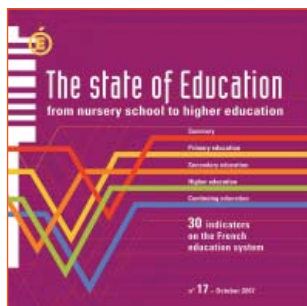
ISSN 1152-5088

17^e édition
octobre 2007

Une analyse synthétique des coûts, des activités et des résultats de l'École en 30 indicateurs qui couvrent l'ensemble du système, de la maternelle à l'enseignement supérieur, formation continue comprise.

Des éléments de comparaisons internationales permettent de situer la France par rapport aux pays de l'OCDE.

« L'état de l'École » est également disponible en versions anglaise et espagnole



Parution annuelle
80 pages

ISBN 978-2-11-095418-3

16 €

DEPP 005 07 350

ISSN 1152-5088



**1^{re} édition
novembre 2007**

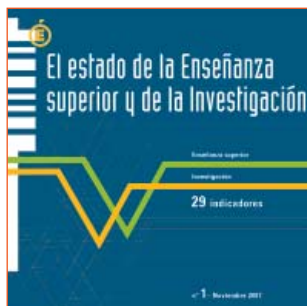
Une analyse synoptique des coûts, personnels, activités et résultats de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, considérés comme les deux composantes d'une même politique.

Un aperçu est donné de la place de la France dans les projets du « Programme cadre de recherche et développement » de la Commission européenne.

Parution annuelle
80 pages
ISBN 978-2-11-095423-7

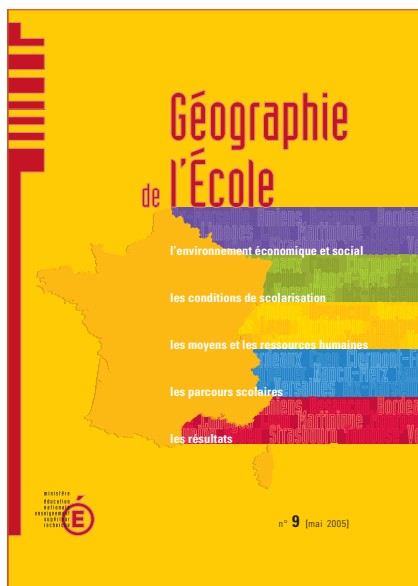
16 €
DEPP 005 07 450
ISSN en cours

« L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche »
est également disponible en versions anglaise et espagnole



Parution annuelle
80 pages
ISBN 978-2-11-095423-7

16 €
DEPP 005 07 450
ISSN en cours



**9^e édition
avril 2005**

Une analyse des caractéristiques et des disparités du système de formation, par académie, région ou département, de la maternelle à l'enseignement supérieur en 30 indicateurs.

Ce neuvième numéro présente des données généralement relatives à l'année scolaire 2003-2004 en cinq parties :

- *L'environnement économique et social*
- *Les conditions de scolarisation*
- *Les moyens et les ressources humaines*
- *Les parcours scolaires*
- *Les résultats*

112 pages - 20 €

ISBN 2-11-094361-0

Mai 2005

DEP 005 05 360

N° 186 – JUILLET 2007 (302 PAGES)

ISBN 978-2-11-095420-6

Les attitudes à l'égard de la vie en société des élèves en fin d'école primaire et en fin de collège

N° 187 – SEPTEMBRE 2007 (288 PAGES)

ISBN 978-2-11-095424-4

Les acquis des élèves en anglais et en allemand en fin d'école en 2004 et les contextes favorables à ces apprentissages

N° 188 – SEPTEMBRE 2007 (204 PAGES)

ISBN 978-2-11-095425-1

Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire-géographie et éducation civique, juridique et sociale au lycée professionnel

N° 189 – SEPTEMBRE 2007 (160 PAGES)

ISBN 978-2-11-095426-8

La formation des nouveaux personnels de direction – Enquête auprès de la promotion des lauréats 2002

N° 190 – OCTOBRE 2007 (136 PAGES)

ISBN 978-2-11-095427-5

Image du sport scolaire et pratiques d'enseignement au collège et au lycée – 2005-2006

N° 191 – NOVEMBRE 2007 (112 PAGES)

ISBN 978-2-11-095429-9

Points de vue sur l'apprentissage – Actes du colloque « Points de vue sur l'apprentissage » du 28 novembre 2006,

Dossiers parus de 1989 à 2006

N° 1 – AVRIL 1989 (ÉPUISÉ)

Évaluation pédagogique en classe de seconde

N° 2 – MAI 1989 (7,62 €)

Évaluation en fin de troisième technologique

N° 3 – JUILLET 1989 (7,62 €)

Représentations économiques des élèves de troisième

N° 4 – DÉCEMBRE 1989 (7,62 €)

Le CAPES interne 1987

N° 5 – JUIN 1990 (7,62 €)

Des jeunes en dispositif d'insertion

N° 6 – JUILLET 1990 (7,62 €)

Évaluation pédagogique en fin de 5°

N° 7 – SEPTEMBRE 1990 (12,20 €)

Le compte de l'Éducation (principes et méthodes)

N° 8 – SEPTEMBRE 1990 (19,82 €)

Le compte de l'Éducation Résultats 1974 à 1988

N° 9 – DÉCEMBRE 1990 (9,15 €)

Rapport sur l'évaluation de la lecture au CE1 (avril 1989)

N° 10 – AVRIL 1991 (9,15 €)

Le fonctionnement des lycées – Étude de cas

N° 11 – MAI 1991 (ÉPUISÉ)

Les lycéens

N° 12 – JUIN 1991 (ÉPUISÉ)

Le changement dans les lycées techniques et professionnels

N° 13 – SEPTEMBRE 1991 (9,15 €)

Le compte de l'Éducation Résultats 1985 à 1990

N° 14 – SEPTEMBRE 1992 (9,15 €)

(retirage photocopié noir et blanc)

L'évaluation des zones d'éducation prioritaires

N° 15 – OCTOBRE 1992 (ÉPUISÉ)

**Les projets d'établissements
Le management au service de l'animation pédagogique**

N° 16 – OCTOBRE 1992 (12,20 €)

La nouvelle politique éducative dans l'enseignement primaire

N° 17 – OCTOBRE 1992 (12,20 €)

Que sait-on des connaissances des élèves ?

N° 18 – NOVEMBRE 1992 (12,20 €)

Principales données statistiques d'évolution du système éducatif

N° 19 – NOVEMBRE 1992 (12,20 €)

Le compte de l'Éducation Résultats 1987 à 1991

N° 20 – DÉCEMBRE 1992 (12,20 €)

(retirage photocopié noir et blanc)

Profession : enseignant, les débuts d'un métier

N° 21 – DÉCEMBRE 1992 (12,20 €)

Évaluation CE2-sixième – Résultats nationaux septembre 1992

N° 22 – DÉCEMBRE 1992 (12,20 €)

Évaluation en anglais à partir des copies du baccalauréat

N° 23 – DÉCEMBRE 1992 (12,20 €)

Évaluation des universités d'été 1991

N° 24 – JANVIER 1993 (12,20 €)

Les jeunes et la lecture

N° 25 – JANVIER 1993 (12,20 €)

(retirage photocopié noir et blanc)

Matériaux sur la lecture des jeunes

N° 26 – JANVIER 1993 (12,20 €)

L'insertion professionnelle des jeunes dans les régions en 1992

N° 27 – JUIN 1993 – ÉPUISÉ

1992-2001 : développement du système éducatif

N° 28 – JUIN 1993 (12,20 €)

(retirage photocopié noir et blanc)

L'autonomie de l'établissement

N° 29 – JUIN 1993 (12,20 €)

Mesures incitatives à la lecture – Janvier 1989-Mars 1990

N° 30 – JUIN 1993 (12,20 €)

(retirage photocopié noir et blanc)

Les performances des écoles et des classes

N° 31 – AOÛT 1993 (12,20 €)

Évaluation CE2-6^e de septembre 1992 Résultats complémentaires et analyse

N° 32 – NOVEMBRE 1993 (12,20 €)

Le fonctionnement des collèges et ses effets sur les élèves de sixième et de cinquième

N° 33 – DÉCEMBRE 1993 (12,20 €)

Évaluation CE2-sixième – Résultats nationaux septembre 1993

N° 34 – JANVIER 1994 (12,20 €)

Le compte de l'Éducation – Résultats 1988 à 1992

N° 35 – JANVIER 1994 (12,20 €)

La rénovation pédagogique des lycées – Choix des options en seconde générale et technologique et en première à la rentrée de 1993

N° 36 – FÉVRIER 1994 (12,20 €)

Les effets de la formation initiale et de l'expérience professionnelle des insti- tuteurs – Étude portant sur le CE2

N° 37 – MARS 1994 (12,20 €)

La semaine de quatre jours de classe

N° 38 – AVRIL 1994 (12,20 €)

Étudier en mathématiques. Prendre son temps pour réussir

N° 39 – AVRIL 1994 (12,20 €)

Évaluation des effets du dispositif d'aménagement des rythmes de vie sur les enfants à l'école élémentaire et ma- ternelle

N° 40 – MARS 1994 (12,20 €)

Évaluation au cycle d'observation (1989-1992) – Cycle en 3 ans, redoublement et autres mesures d'aide : quelle efficacité ?

N° 41 – JUIN 1994 (12,20 €)

Trois indicateurs de performances des lycées – Résultats lycée par lycée

N° 42 – JUILLET 1994 (12,20 €)

L'insertion professionnelle des jeunes dans les régions en 1993

N° 43 – SEPTEMBRE 1994 (12,20 €)

Évaluation de la lecture à l'articulation école-collège en France et au Québec

N° 44 – SEPTEMBRE 1994 (ÉPUISÉ)

Étude exploratoire des pratiques d'enseignement en classe de CE2

N° 45 – NOVEMBRE 1994 (12,20 €)

Étude sur le fonctionnement des écoles et sur les pratiques des enseignants

N° 46 – NOVEMBRE 1994 (12,20 €)

Étude des rythmes scolaires en Europe

N° 47 – DÉCEMBRE 1994 (12,20 €)

**L'investissement éducatif et son efficacité
Résumé des recherches sélectionnées
par appel d'offres lancé par la Direction
de l'évaluation et de la prospective**

N° 48 – DÉCEMBRE 1994 (12,20 €)

**Enseigner dans les collèges et les lycées
Enquête sur le métier d'enseignant**

N° 49 – DÉCEMBRE 1994 (12,20 €)

**Le compte de l'éducation –
Années 1989 à 1993**

N° 50 – FÉVRIER 1995 (12,20 €)

**Évaluation CE2-6^e (Résultats
nationaux de septembre 1994)**

N° 51 – JANVIER 1995 (12,20 €)

**Enseigner dans les écoles – Enquête
sur le métier d'enseignant**

N° 52 – MARS 1995 (12,20 €)

**Trois indicateurs de performance des
lycées – Résultats lycée par lycée
Tome I : Baccalauréat général et
technologique 1994
Tome II : Baccalauréat professionnel 1994**

N° 53 – FÉVRIER 1995 (12,20 €)

**La rénovation pédagogique des lycées
Choix des options dans le second cycle
général et technologique des établisse-
ments publics de France métropolitaine
à la rentrée 1994-1995**

N° 54 – AVRIL 1995 (12,20 €)

**Les inspecteurs pédagogiques
régionaux – Étude qualitative sur les
tâches et les missions**

N° 55 – MAI 1995 (12,20 €)

**L'insertion professionnelle des jeunes
dans les régions en 1994**

N° 56 – SEPTEMBRE 1995 (12,20 €)

**Étude sur les outils pédagogiques
à l'école primaire**

N° 57 – SEPTEMBRE 1995 (12,20 €)

**Les documentalistes des établissements
scolaires**

N° 58 – OCTOBRE 1995 (12,20 €)

**Impact des évaluations nationales des
élèves sur les pratiques professionnelles
des enseignants de mathématiques**

N° 59 – SEPTEMBRE 1995 (ÉPUISÉ)

Écrire en fin de scolarité au collège

N° 60 – DÉCEMBRE 1995 (12,20 €)

**Le compte de l'éducation et le compte
de l'éducation supérieure – 1991 à 1994**

N° 61 – FÉVRIER 1996 (ÉPUISÉ)

**Enseigner dans les collèges et les
lycées – Les enseignants dans leurs
classes et leurs établissements**

N° 62 – FÉVRIER 1996 (14,48 €)

**Connaissances en français et en calcul
des élèves des années 20 et d'aujourd'hui –
Comparaison à partir des épreuves du
certificat d'études primaires**

N° 63 – MARS 1996 (14,48 €)

**L'expérimentation de la nouvelle
sixième – Évaluation des résultats**

N° 64 – MARS 1996 (ÉPUISÉ)

La rénovation pédagogique des lycées

N° 65 – MARS 1996 (14,48 €)

**Évaluation CE2-6^e. Résultats nationaux
septembre 1995**

N° 66 – MARS 1996 (14,48 €)

**Trois indicateurs de performances
des lycées
Tome I – Baccalauréat général et
technologique 1995
Tome II – Baccalauréat professionnel 1995**

N° 67 – AVRIL 1996 (ÉPUISÉ)

**Les élèves étrangers issus de l'immigra-
tion dans l'école et le collège français**

N° 68 – AVRIL 1996 (14,48 €)

**L'avenir des universités européennes.
Comment va-t-on diplômer les étudiants ?
. L'impossible statu quo
. Des dysfonctionnements aux objectifs**

N° 69 – MAI 1996 (14,48 €)

**L'évolution des compétences scolaires
des meilleurs élèves depuis 40 ans –**

Évaluation des épreuves ou des copies de lauréats pour un ensemble de concours représentatifs de l'élite scolaire

N° 70 – MAI 1996 (14,48 €)

Étude exploratoire des pratiques d'enseignement en classe de CE2 Deuxième phase (octobre 1995)

N° 71 – JUIN 1996 (14,48 €)

Les nouveaux enseignants du second degré sortis des instituts universitaires de formation des maîtres en 1993

N° 72 – FÉVRIER 1995 (14,48 €)

Étude sur la fonction de conseiller d'éducation et conseiller principal d'éducation

N° 73 – DÉCEMBRE 1995 (14,48 €)

Étude sociologique sur l'évaluation et la notation des professionnels de l'éducation

N° 74 – NOVEMBRE 1996 (14,48 €)

Impact du contrat d'apprentissage sur le choix et l'appréciation que portent les jeunes sur cette filière de formation

N° 75 – NOVEMBRE 1996 (14,48 €)

L'expérimentation de la nouvelle cinquième (1995-1996)

N° 76 – NOVEMBRE 1996 (14,48 €)

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure – 1992 à 1995

N° 77 – DÉCEMBRE 1996 (14,48 €)

Connaissances civiques et les attitudes à l'égard de la société des collégiens

N° 78 – JANVIER 1997 (14,48 €)

De l'entrée à l'université au deuxième cycle : taux d'accès réel et simulé

N° 79 – FÉVRIER 1997 (14,48 €)

Évaluation CE2-6^e

Résultats nationaux septembre 1996

N° 80 – MARS 1997 (14,48 €)

Formation de la main-d'oeuvre et capital humain en France depuis deux siècles

N° 81 – MARS 1997 (14,48 €)

Prospective emploi-formation à l'horizon 2005

N° 82 – MARS 1997 (14,48 €)

Trois indicateurs de performances des lycées – Résultats lycée par lycée Baccalauréat général, technologique et professionnel 1996 – 12 fascicules régionaux

N° 83 – AVRIL 1997 (14,48 €)

Les professeurs du second degré parlent de leur discipline

N° 84 – AVRIL 1997 (14,48 €)

Pratiques pédagogiques de l'enseignement des mathématiques en sixième et progrès des élèves.

N° 85 – MAI 1997 (14,48 €)

Enquête internationale sur le fonctionnement des écoles élémentaires

N° 86 – MAI 1997 (14,48 €)

Évaluation pédagogique en fin de troisième générale et technologique 1995

N° 87 – MAI 1997 (14,48 €)

Pratiques pédagogiques de l'enseignement du français en sixième et progrès des élèves

N° 88 – AOÛT 1997 (ÉPUISÉ)

Évolution des acquis cognitifs et socio-affectifs des élèves au cours des années de collège

N° 89 – AOÛT 1997 (14,48 €)

Inégalités de bien-être au collège

N° 90 – SEPTEMBRE 1997 (14,48 €)

Absentéisme au lycée

N° 91 – SEPTEMBRE 1997 (14,48 €)

Parler en allemand, en anglais, en français – Une évaluation des élèves de seconde

N° 92 – SEPTEMBRE 1997 (14,48 €)

Espagne, France, Suède : évaluation des connaissances et compétences en anglais des élèves de 15-16 ans

N° 93 – OCTOBRE 1997 (14,48 €)

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure – 1993 à 1996

N° 94 – OCTOBRE 1997 (14,48 €)

La fonction de conseiller d'orientation-psychologue des centres d'information et d'orientation vue par les différents acteurs – Enquête mai 1996

N° 95 – NOVEMBRE 1997 (14,48 €)

Violence à l'école : état des recherches

N° 96 – DÉCEMBRE 1997 (14,48 €)

Les méthodes de travail des collégiens Résultats, fiabilité, robustesse

N° 97 – DÉCEMBRE 1997 (14,48 €)

Les carrières professionnelles et salariales des enseignants du premier et du second degré de 1978 à 1994

N° 98 – MARS 1998 (14,48 €)

Baccalauréat général, technologique et professionnel 1997

N° 99 – JUIN 1998 (14,48 €)

Évaluation internationale en mathématiques et en sciences en classes de 5^e et de 4^e

N° 100 – JUIN 1998 (14,48 €)

Évaluations CE2-6^e en septembre 97

N° 101 – JUIN 1998 (ÉPUISÉ)

Les familles et l'école – Apports de la recherche, points de vue de praticiens Séminaire DEP-IREDU 1997

N° 102 – NOVEMBRE 1998 (14,48 €)

La lecture en CM2 – Comparaison des résultats en lecture des élèves en fin de CM2 à 10 ans d'intervalle (87-97)

N° 103 – NOVEMBRE 1998 (14,48 €)

Pratiques d'enseignement du français observées en classe de 6^e

N° 104 – DÉCEMBRE 1998 (14,48 €)

Perception du collège et de la vie scolaire par les élèves en fin de 3^e

N° 105 – DÉCEMBRE 1998 (14,48 €)

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure, années 1994 à 1997

N°106 – JANVIER 1999 (14,48 €)

L'enseignement de la lecture au CP et au CE1

N°107 – MARS 1999 (14,48 €)

Recherche et développement dans les administrations – Résultats 1996, estimations 1997, objectifs socio-économiques du BCRD 1998

N°108 – MARS 1999 (14,48 €)

Recherche et développement dans les entreprises – Résultats 1996.

N°109 – JUILLET 1999 (14,48 €)

Enseigner dans les collèges en ZEP Le point de vue des principaux et des enseignants début 1998

N°110 – JUILLET 1999 (14,48 €)

La rénovation du collège 1998

N°111 – JUILLET 1999 (14,48 €)

Évaluations en CE2 et en sixième, repères nationaux – Septembre 1998

N°112 – OCTOBRE 1999 (14,48 €)

Étude spécifique relative aux élèves en difficulté en lecture à l'entrée en sixième (septembre 1997)

N°113 – DÉCEMBRE 1999 (14,48 €)

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure (années 1995 à 1998)

N° 114 – MARS 2000 (14,48 €)

Recherche & Développement en France – Résultats 1997, estimations 1998 – Objectifs socio-économiques du BCRD 1999

N° 115 – JUIN 2000 (14,48 €)

La socialisation des étudiants débutants – Expériences universitaires, familiales et sociales

N° 116 – JUILLET 2000 (14,48 €)

Les classes-relais en 1999

N° 117 – OCTOBRE 2000 (14,48 €)

Recherche & Développement en France – Résultats 1998, estimations 1999 – Objectifs socio-économiques du BCRD 2000

N° 118 – DÉCEMBRE 2000 (14,48 €)

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieur – Années 1996 à 1999

N° 119 – FÉVRIER 2001 (14,48 €)

Les docteurs en science et la création d'entreprise

N° 120 – MARS 2001 (14,48 €)

Les enquêtes d'insertion : cadre conceptuel et résultats

N° 121 – AVRIL 2001 (14,48 €)

Les pratiques actuelles de recrutement des entreprises à l'égard des jeunes diplômés bac + 4 et bac + 5

N° 122 – JUIN 2001 (14,48 €)

Les travaux prospectifs sur les besoins en qualification en France et en Allemagne – Actes du séminaire de Berlin, 26-27 octobre 2000

N° 123 – JUIN 2001 (14,48 €)

Devenir professeur des écoles – Enquête auprès des débutants et anciens instituteurs

N° 124 – AOÛT 2001 (14,48 €)

Évaluations CE2-sixième – Repères nationaux septembre 2000

N° 125 – NOVEMBRE 2001 (14,48 €)

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure – 1997 à 2000

N° 126 – DÉCEMBRE 2001 (14,48 €)

Recherche & développement en France Résultats 1999, estimations 2000

N° 127 – JANVIER 2002 (14,48 €)

La réussite au DEUG par université et par discipline – Session 1999

N° 128 – MARS 2002 (14,48 €)

Évaluations CE2-sixième – Repères nationaux – septembre 2001

N° 129 – JUIN 2002 (14,48 €)

Prospective emploi-formation

N° 130 – JUIN 2002 (14,48 €)

Les difficultés de recrutement des lycées professionnels – Synthèse de monographies de quatre établissements franc-comtois

N° 131 – AOÛT 2002 (14,48 €)

Le travail en commun des enseignants dans le second degré

N° 132 – AOÛT 2002 (14,48 €)

Les compétences des élèves à l'entrée en cours préparatoire – Études réalisées à partir du panel d'écopiers recrutés en 1997

N° 133 – SEPTEMBRE 2002 (14,48 €)

De l'IUFM à la classe – Enquête auprès de débutants dans le second degré enseignant en lettres, mathématiques et histoire-géographie

N° 134 – SEPTEMBRE 2002 (14,48 €)

Perception des aides-éducateurs par les responsables et les enseignants des écoles et des collèges

N° 135 – OCTOBRE 2002 (14,48 €)

Les abandons en lycées professionnels en cours ou à la fin de l'année scolaire 1999-2000

N° 136 – OCTOBRE 2002 (14,48 €)

Les spécificités de l'enseignement professionnel : les périodes de formation en milieu professionnel et le contrôle en cours de formation

N° 137 – NOVEMBRE 2002 (14,48 €)

Les compétences des élèves français à l'épreuve d'une évaluation internationale Premiers résultats de l'enquête PISA 2000

N° 138 – NOVEMBRE 2002 (14,48 €)

L'éducation à la santé et à la sexualité à l'école et au collège

N° 139 – DÉCEMBRE 2002 (14,48 €)

Les notes des candidats aux épreuves du baccalauréat général – Session 2001

N° 140 – DÉCEMBRE 2002 (14,48 €)

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure. Années 1998 à 2001

N° 141 – AVRIL 2003 (434 PAGES)

**Évaluations CE2-sixième-cinquième
Repères nationaux septembre 2002**

N° 142 – AVRIL 2003 (98 PAGES)

Les personnels de laboratoire

N° 143 – MAI 2003 (130 PAGES)

**Le suivi et le devenir des élèves
accueillis en classe-relais
Année scolaire 1999-2000**

N° 144 – JUIN 2003 (204 PAGES)

**Recherche & Développement en France
Résultats 2000, estimations 2001**

N° 145 – JUIN 2003 (98 PAGES)

**Le métier d'enseignant dans les collèges
et lycées au début des années 2000**

N° 146 – DÉCEMBRE 2003 (156 PAGES)

**Les classes préparatoires aux grandes
écoles – Évolutions sur vingt-cinq ans**

N° 147 – JANVIER 2004 (60 PAGES)

**Le monde des PME vis-à-vis du système
éducatif**

N° 148 – FÉVRIER 2004 (144 PAGES)

Recherche et développement en France

N° 149 – FÉVRIER 2004 (70 PAGES)

**Ressources documentaires et pratiques
pédagogiques dans les lycées
professionnels – 2002-2003**

N° 150 – FÉVRIER 2004 (ÉPUISE)

**La dynamique de construction des
projets des lycéens professionnels**

N° 151 – FÉVRIER 2004 (86 PAGES)

Pratiques réussies en lycée professionnel

N° 152 – FÉVRIER 2004 (88 PAGES)

**La réussite au DEUG par université
et par discipline**

N° 153 – JUIN 2004 (56 PAGES)

Les étudiants étrangers en France

N° 154 – JUILLET 2004 (152 PAGES)

**Les diplômés de lettres et sciences
humaines et sociales : nouveaux métiers,
nouvelles compétences**

N° 155 – JUILLET 2004 (ÉPUISE)

Prospective emploi-formation 2015

N° 156 – SEPTEMBRE 2004 (156 PAGES)

**Des maîtres surnuméraires dans les
écoles maternelles et élémentaires.
Expérimentation 2001-2003**

N° 157 – SEPTEMBRE 2004 (106 PAGES)

**Des attitudes des enseignants vis-à-vis
des technologies de l'information et de
la communication dans les premier et
second degrés**

N° 158 – SEPTEMBRE 2004 (210 PAGES)

**Avant et après les vacances, évolution
des acquis des élèves**

N° 159 – OCTOBRE 2004 (154 PAGES)

Liens formations-métiers : regards croisés

N° 160 – JANVIER 2005 (117 PAGES)

ISBN 2-11-094358-0

**Les pratiques d'évaluation des
enseignants en collège**

N° 161 – FÉVRIER 2005 (62 PAGES)

ISBN 2-11-094360-2

**La réussite en licence en un an,
deux ans et trois ans**

N° 162 – AVRIL 2005 (160 PAGES)

ISBN 2-11-094362-9

**Recherche & Développement en France
Résultats 2002, estimations 2003
Objectifs socio-économiques du BCRD
en 2004**

N° 163 – AVRIL 2005 (180 PAGES)

ISBN 2-11-094363-7

**Portrait des enseignants de collèges
et lycées**

**Interrogation de 1 000 enseignants
du second degré en mai-juin 2004**

N° 164 – AVRIL 2005 (120 PAGES)

ISBN 2-11-094365-3

**Les politiques documentaires dans
les collèges**

N° 165 – AVRIL 2005 (98 PAGES)

ISBN 2-11-094366-1

**Le fonctionnement du brevet
informatique et internet au collège**

N° 166 – MAI 2005 (118 PAGES)
ISBN 2-11-095389-6

Le redoublement au cours de la scolarité obligatoire : nouvelles analyses, mêmes constats

N° 167 – SEPTEMBRE 2005 (210 PAGES)
ISBN 2-11-095392-6

Portrait des enseignants du premier degré – Interrogation de 1 000 enseignants du premier degré en mai-juin 2004

N° 168 – OCTOBRE 2005 (86 PAGES)
ISBN 2-11-095395-0

L'insertion dans la vie active des jeunes et le pilotage de la formation professionnelle au niveau régional

N° 169 – NOVEMBRE 2005 (118 PAGES)
ISBN 2-11-095393-4

Programme Incitation à la lecture et à l'écriture en centres de loisirs sans hébergement

N° 170 – NOVEMBRE 2005 (154 PAGES)
ISBN 2-11-095396-9

Regards sur les contrats éducatifs locaux

N° 171 – NOVEMBRE 2005 (86 PAGES)
ISBN 2-11-095398-5

Appréciation des pratiques et des organisations pédagogiques de quatre structures expérimentales – Année 2003-2004

N° 172 – DÉCEMBRE 2005 (202 PAGES)
ISBN 2-11-095399-3

Étude docimologique du baccalauréat de la session 2003

N° 174 – JUILLET 2006 (126 PAGES)
ISBN 2-11-095402-7

Le fonctionnement des dispositifs de l'action artistique et culturelle

N° 175 – JUILLET 2006 (112 PAGES)
ISBN 2-11-095403-7

Prospective emploi-formation 2015 : une nouvelle approche

N° 176 – AOÛT 2006 (174 PAGES)
ISBN 2-11-095404-3

Les enseignants des écoles publiques et la formation

N° 177 – SEPTEMBRE 2006 (232 PAGES)
ISBN 2-11-095405-1

Les filières scientifiques et l'emploi

N° 178 – SEPTEMBRE 2006 (92 PAGES)
ISBN 2-11-095406-X

Le lien formation-emploi – Quels emplois à la sortie du système éducatif ? Actes du colloque du 22 nov. 2005

N° 179 – NOVEMBRE 2006 (140 PAGES)
ISBN 2-11-095410-8

Les enseignants des lycées et collèges publics et la formation



195 pages

Prix : 15 €

Édition 2007

à paraître

en mars 2008

ISBN en cours

*Également disponible
en version anglaise*



195 pages

Prix : 15 €

Édition 2007

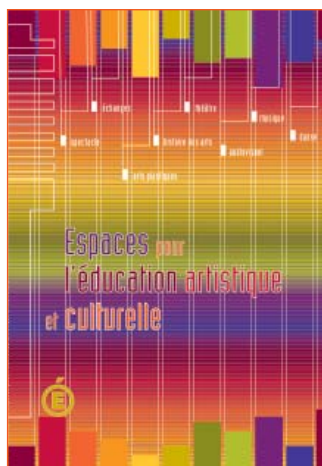
à paraître

en mars 2008

ISBN en cours

Cet Atlas décrit l'ensemble du système d'enseignement supérieur dans sa répartition territoriale et son évolution au cours des cinq dernières années.

La richesse et l'exhaustivité des données de cet ouvrage en font un document de base pour toute réflexion sur l'évolution de l'enseignement supérieur français.



184 pages

Prix : 15 €

Édition 2003

ISBN-2-11-093454-9

Cet ouvrage met l'accent sur l'éducation artistique et culturelle à travers les espaces qui lui sont dédiés, en restituant, par le récit de situations quotidiennes, la rencontre entre une pratique pédagogique et la pratique d'un lieu.

Ces situations quotidiennes sont illustrées et enrichies de propositions d'aménagement et de gestion de l'espace, sous forme d'intentions spatiales décrites et schématisées.

Espaces pour l'éducation artistique et culturelle se propose d'être un support de réflexion et de dialogue entre usagers et maîtres d'ouvrage, en incitant à porter une plus grande attention à la formulation des besoins à chaque étape de concertation et de réalisation d'espaces pour l'éducation artistique et culturelle.

Communication de toute information statistique nationale sur l'enseignement

par courriel :
depp.documentation@education.gouv.fr

par téléphone :
01 55 55 73 58
les lundi, mercredi et jeudi
de 14 h à 16 h 30.





Le site du ministère de l'Éducation nationale :
www.education.gouv.fr

ou directement :
www.education.gouv.fr/pid53/evaluation-et-statistiques.html

Le site du ministère de l'Éducation nationale permet de consulter :

- Les **Notes d'Information**
- **L'état de l'École** (français/anglais/espagnol)
- **L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche** (français/anglais/espagnol)
- **Géographie de l'École**
- Les **Dossiers**
- **Repères et références statistiques**, sur les enseignements et la formation
- La revue **Éducation & formations**
- **Atlas régional** – Les effectifs d'étudiants (français/anglais)
- L'Éducation nationale **en chiffres**
- **Filles et garçons à l'école** sur le chemin de l'égalité

Également en ligne :

- **Regards** sur le système éducatif
- Les **résultats des évaluations** de rentrée français/mathématiques – CE2/6^e
- Les **indicateurs de résultats** des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels

Dans chaque académie, les publications de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance peuvent être consultées dans les services statistiques ou les centres de documentation académiques.

ACADÉMIES	ADRESSES DES SERVICES STATISTIQUES ACADÉMIQUES	TÉLÉPHONES
AIX-MARSEILLE	Place Lucien-Paye – 13621 Aix-en-Provence Cedex 1 <i>Courriel : ce.daec@ac-aix-marseille.fr</i>	04 42 91 73 50
AMIENS	20, boulevard Alsace-Lorraine – BP 2609 – 80026 Amiens Cedex 1 <i>Courriel : ce.depl@ac-amiens.fr</i>	03 22 82 39 95
BESANÇON	10, rue de la Convention – 25030 Besançon Cedex <i>Courriel : ce.ssa@ac-besancon.fr</i>	03 81 65 47 41
BORDEAUX	5, rue J.-de Carayon-La Tour – BP 935 – 33060 Bordeaux Cedex <i>Courriel : ce.dep@ac-bordeaux.fr</i>	05 57 57 38 22
CAEN	168, rue Caponière – BP 6184 – 14061 Caen Cedex <i>Courriel : sepage@ac-caen.fr</i>	02 31 30 15 93
CLERMONT-FERRAND	3, avenue Vercingétorix – 63033 Clermont-Ferrand Cedex <i>Courriel : ce.desi@ac-clermont.fr</i>	04 73 99 33 86
CORSE	Boulevard Pascal-Rossini – BP 808 – 20192 Ajaccio Cedex 4 <i>Courriel : sdeva@ac-corse.fr</i>	04 95 50 33 28
CRÉTEIL	4, rue Georges-Enesco – 94010 Créteil Cedex 4 <i>Courriel : ce.ssa@ac-creteil.fr</i>	01 49 81 61 77 01 57 02 66 40
DIJON	51, rue Monge – 21033 Dijon Cedex <i>Courriel : ssa@ac-dijon.fr</i>	03 80 44 89 01
GRENOBLE	7, place Bir-Hakeim – BP 1065 – 38021 Grenoble Cedex <i>Courriel : ce.ssa@ac-grenoble.fr</i>	04 76 74 70 69
GUADELOUPE	Assainissement – BP 480 – 97164 Pointe-à-Pitre Cedex <i>Courriel : ce.ssa@ac-guadeloupe.fr</i>	05 90 93 83 21
GUYANE	Route de Baduel – BP 6011 – 97306 Cayenne Cedex 2 <i>Courriel : ssa@ac-guyane.fr</i>	05 94 25 58 80
LILLE	20, rue Saint-Jacques – BP 709 – 59033 Lille Cedex <i>Courriel : ce.dposs@ac-lille.fr</i>	03 20 15 63 36
LIMOGES	13, rue François-Chénieux – 87031 Limoges Cedex <i>Courriel : joel.ravaille@ac-limoges.fr</i>	05 55 11 43 83
LYON	92, rue de Marseille – BP 7227 – 69354 Lyon Cedex 07 <i>Courriel : sps@ac-lyon.f</i>	04 72 80 64 29

36 Fichiers d'établissements

La Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance assure la location de fichiers extraits de la **Base centrale des établissements**.

Cette base, remise à jour tous les mois, couvre tous les départements de France métropolitaine et les DOM-TOM, y compris les établissements français à l'étranger.

Les fichiers comprennent :

- les adresses des **établissements d'enseignement publics et privés** (quel que soit leur statut), des écoles maternelles aux établissements d'enseignement supérieur et de formation continue (GRETA, CFA);
- les adresses des **services administratifs de l'Éducation nationale**.

Ces adresses peuvent être classées selon différents critères (nature des établissements, localisation, secteur, spécialités enseignées, etc.).

On peut y associer d'autres variables : nombre d'élèves, nombre de classes, etc.

Elles ne comportent aucune mention nominative d'individu.

Les adresses (aux normes postales) sont présentées sur deux types de supports :

- étiquettes, format cheshire 80 x 36 mm ;
- **fichiers** PC ou Mac.

Langage ASCII avec ou sans délimiteur fixe, sous logiciel dBase III Plus (remontée directe sous Access, Excel, Filemaker, Works, Lotus 1, 2, 3, Paradox), quelles que soient les versions.

Pour Macintosh : extension .TXT ou .DBF (compatible tous logiciels).

TARIFS

étiquettes

- l'étiquette adhésive 0,11 € l'adresse
- l'étiquette non adhésive 0,08 € l'adresse

fichiers (prix par tranche)

- jusqu'à 5 000 adresses 0,12 € l'adresse
- de 5 001 à 15 000 adresses 0,11 € l'adresse
- de 15 001 à 30 000 adresses 0,09 € l'adresse
- à partir de 30 001 adresses 0,08 € l'adresse

Une prise en charge de 60 € est facturée pour toute commande.
Dans le cas d'une demande non standard, un coût supplémentaire sera facturé.

Les prix sont nets, non soumis à la TVA, frais d'envoi inclus.
Ces tarifs s'entendent pour utilisation finale ; en cas de rediffusion, nous contacter au 01 55 55 71 90.

**Pour tout renseignement complémentaire
ou besoin informatique particulier,
nous consulter au 01 55 55 71 90**

Par correspondance

Remplir le bon de commande ci-contre ou écrire sur papier libre.

Tous nos prix sont nets, non soumis à la TVA, frais d'envoi inclus.

Toute commande d'ouvrages doit être accompagnée d'un chèque* libellé à l'ordre de : **Régie de recettes MEN-DEPP**

Adresser le tout à :

DEPP Diffusion Vente
61-65, rue Dutot – 75732 PARIS CEDEX 15

*Pour les administrations uniquement, règlement possible par mandat administratif.

À la DEPP

du lundi au jeudi de 9 h à 12 h et de 14 h à 17 h

le vendredi de 9 h à 12 h

Tél. : 01 55 55 72 04 – Fax : 01 55 55 72 29

Merci de vérifier au préalable la disponibilité des ouvrages concernés par téléphone.

61-65, rue Dutot – 75732 PARIS CEDEX 15
Métro ligne n° 12, station Volontaires – ligne n° 6, station Pasteur
Bus lignes 88, 95, 39, 62, 70, 89.

Dans les librairies

Les publications éditées par la DEPP peuvent être également achetées ou commandées :

- à la **librairie de l'Éducation**
Centre national de documentation pédagogique
 13 rue du Four – 75006 PARIS
 Tél. : 01 46 34 54 80
- dans les **librairies du réseau du Centre national de documentation pédagogique**
 (CNDP/CRDP/CDDP)
- à la librairie de la **Documentation française**
 29 quai Voltaire – 75007 PARIS
 Tél. : 01 40 15 71 10

40 Bon de commande

A retourner à :

DEPP Diffusion Vente 61-65, rue Dutot – 75732 PARIS CEDEX 15

Téléphone : 01 55 55 72 04

Fax : 01 55 55 72 29

Destinataire et adresse de livraison

Nom ou dénomination*	
Adresse	Boîte postale <input type="text"/>
Code postal <input type="text"/>	Ville

Organisme payeur (si différent du destinataire)

Nom ou dénomination*	
Adresse	Boîte postale <input type="text"/>
Code postal <input type="text"/>	Ville

* En cas de commande pour des destinataires multiples, joindre le nom des destinataires sur feuille séparée.



titre du document

Catalogue des publications

éditeur

**Direction de l'évaluation,
de la prospective et de la performance**

conception graphique

**Département de la valorisation
et de l'édition**

impression

Imprimerie Moderne de l'Est

périodicité

Annuelle

accès internet

www.education.fr



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE