

Le niveau de diplôme de la population française progresse parmi les jeunes générations. Les cohortes qui viennent d'arrêter leurs études comptent ainsi 42 % de diplômés de l'enseignement supérieur, et 40 % de diplômés du second cycle de l'enseignement secondaire.

La France partage avec les pays latins un niveau d'études modéré de sa population adulte dans son ensemble. Les enseignements secondaires et supérieurs y étaient peu développés, comparés aux États-Unis et à certains pays européens, quand ont été scolarisées les générations qui ont actuellement 60 ans. Cependant, les générations les plus jeunes ont bénéficié de progrès importants des enseignements secondaire et supérieur.

Parmi les jeunes des cohortes qui viennent d'interrompre leurs études, 42 % sont diplômés de l'enseignement supérieur (tableau 01). Ces diplômes sont une licence ou une maîtrise pour 11 % des jeunes, un diplôme de niveau « master » (cinq ans) pour 13 %, et un doctorat de recherche pour 1 %. Par ailleurs, 16 % ont arrêté avec un diplôme décerné après des études supérieures plus courtes et finalisées (BTS, DUT, diplômes d'études paramédicales et sociales).

Ces cohortes, sorties de formation initiale entre 2004 et 2006, comprennent par ailleurs 40 % de jeunes diplômés du second cycle de l'enseignement secondaire et 18 % d'un niveau d'études inférieur (sans CAP, BEP ou baccalauréat ; voir indicateur 10). Les jeunes dont le diplôme le plus élevé est un baccalauréat, ou un équivalent, regroupent ceux qui ont poursuivi des études supérieures sans y obtenir de diplôme (10 %) et ceux (12 %) qui ont arrêté leurs études après une classe de terminale, professionnelle dans la majorité des cas. Enfin, respectivement 8 % et 9 % des sortants ont pour diplôme le plus élevé un certificat d'aptitude ou un brevet d'études professionnelles.

La distinction selon leur âge des populations adultes montre, en 2006, la forte élévation des niveaux de formation et de diplôme intervenue en l'espace de 30 ans : alors que les 25-34 ans comptent davantage de diplômés du supérieur que de sans diplôme, la situation est nettement inverse parmi les 55-64 ans (tableau 02). Et les jeunes femmes ont maintenant un niveau supérieur aux hommes (indicateur 14), qui restent plus souvent qu'elles titulaires des premiers diplômes professionnels (CAP, BEP).

Les données des tableaux 01 et 02 sont issues des enquêtes emploi de l'INSEE. Le tableau 01 porte sur les cohortes sorties de formation initiale lors des années 2004 à 2006. La sortie de formation initiale est la première interruption des études (définition statistique). Les statistiques sur les cohortes qui arrêtent leurs études une année « n » sont extraites des données de l'année suivante (« n + 1 »). L'évaluation est délicate. Les jeunes sont instables après l'interruption de leurs études. Les cohortes sont représentées par des échantillons de petite taille. Pour limiter les risques, les statistiques sont des moyennes des derniers constats (constat 2007 sur la cohorte 2006, 2006 sur celle de 2005 et 2005 sur celle de 2004). La répartition de diplômes du supérieur est fournie selon les cursus « licence, master, doctorat » et peut être affinée. Le tableau 02 repose sur des échantillons plus larges de populations adultes distinguées par grandes tranches d'âge.

Source : enquêtes Emploi de l'INSEE
Champ : métropole

01 Répartition des cohortes de sortants de formation initiale en fonction de leur diplôme le plus élevé

Diplôme le plus élevé	CITE*	Cohortes 2004-2006 (moyenne)	
		en milliers	%
Niveau Doctorat (sauf santé)	6	5	1
Niveau «Master»	5A	99	13
Niveau «Licence»	5A	77	11
Total cursus pouvant conduire à la recherche	5A	187	26
Total cursus finalisés	5B	119	16
Total enseignement supérieur	5/6/	306	42
Baccalauréat ou équivalent	3A/C	163	22
<i>dont : ont étudié dans l'enseignement supérieur</i>	3A/C	74	10
CAP, BEP ou équivalent	3C	126	18
Total diplômés du second cycle du secondaire	3A/C	289	40
Brevet	2	58	8
Sans diplôme	0/2	76	10
Total brevet et moins	0/2	134	18
Ensemble des sortants		729	100

* La classification internationale type des enseignements (CITE) de l'UNESCO permet de définir des indicateurs comparables dans les différents pays.

Nota bene : les pourcentages sont plus représentatifs que les volumes de sortants.

Source : calculs DEPP à partir des enquêtes Emploi de l'INSEE 2004 à 2007 (moyenne annuelle)

02 Diplôme le plus élevé obtenu selon l'âge et le sexe en 2006 (en %)

	25-34 ans		35-44 ans		45-54 ans		55-64 ans	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Aucun diplôme ou CEP	11,0	12,4	19,0	19,8	29,7	27,1	42,7	36,1
BEPC seul	5,0	6,3	8,7	6,6	11,4	8,1	9,5	7,2
CAP, BEP ou équivalent	15,8	21,4	26,5	35,0	23,2	34,2	21,0	28,3
Baccalauréat ou brevet professionnel	21,6	22,8	17,1	12,4	15,2	11,8	11,6	11,4
Baccalauréat + 2 ans	21,5	17,2	14,5	11,9	10,9	7,5	7,9	5,9
Diplôme supérieur	25,0	19,9	14,3	14,3	9,6	11,2	7,3	11,1
Total	100,0							
% de bacheliers ou plus	68,2	59,9	45,8	38,6	35,6	30,5	26,8	28,4

Champ : métropole, individus de 25 à 64 ans.

Source : Insee, enquêtes Emploi du 1er au 4e trimestre 2006 (résultats en moyenne annuelle).