

**Académie  
de  
Clermont-Ferrand**

# L'insertion dans la vie active

## des jeunes sortant de formation initiale

*En dépit d'une conjoncture plus favorable, l'insertion dans la vie active des jeunes Auvergnats issus des filières professionnelles, technologiques et de l'apprentissage est restée difficile en 2006.*

*Sept mois après leur sortie des lycées, 57 % des jeunes ont trouvé un emploi.*

*L'insertion des apprentis est meilleure (60,5 %), mais en retrait par rapport à 2005.*

*De façon générale, mieux vaut être un garçon qu'une fille, venir de filières préparant à la production plutôt qu'aux activités de services et avoir un niveau supérieur au CAP-BEP.*

*Deux phénomènes nouveaux apparaissent en 2006.*

*Les apprentis sont de plus en plus nombreux dans les niveaux de formation élevés. Les emplois précaires baissent au profit des CDI.*

### ✓ L'écart des taux d'emploi se creuse entre les filles et les garçons

Malgré une conjoncture 2006 meilleure qu'en 2005, seulement 57 % des lycéens ont trouvé un emploi sept mois après avoir quitté le système éducatif alors qu'ils étaient 59,9 % en 2004. La baisse de l'emploi est encore plus prononcée chez les filles avec une régression de près de 6 points du taux d'emploi féminin par rapport à 2004 alors que celui des garçons ne baisse que de 1,3 point. L'emploi des jeunes est sensible aux politiques d'emploi mises en place par le Ministère de l'Emploi, comme par exemple le contrat de professionnalisation<sup>(1)</sup> instauré fin 2005.

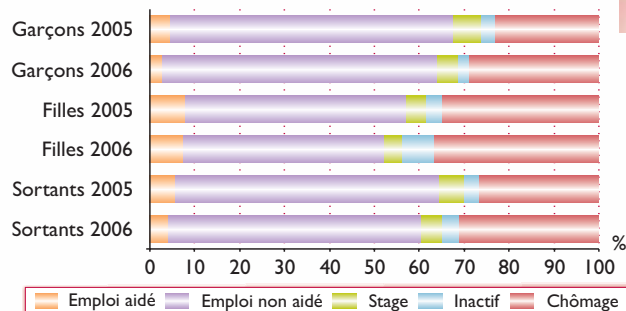
<sup>(1)</sup> Contrat en alternance qui remplace les contrats de qualification, d'orientation etc... des politiques d'emploi précédentes.

### ➔ Les résultats de l'insertion par niveau de formation

	Niveau	Emploi	Stage	Inactif	Chômage	Effectif
IVA	II	68 %	0 %	7 %	25 %	53
	III	65 %	3 %	2 %	30 %	611
	IV	61 %	6 %	5 %	28 %	966
	V	49 %	8 %	6 %	37 %	678
	Vbis	21 %	12 %	12 %	55 %	114
	<b>Ensemble</b>	<b>57 %</b>	<b>6 %</b>	<b>5 %</b>	<b>32 %</b>	<b>2 422</b>
IPA	II & I	87 %	1 %	2 %	10 %	220
	III	77 %	5 %	4 %	14 %	115
	IV	79 %	5 %	3 %	13 %	681
	V	56 %	5 %	3 %	36 %	1 763
	Vbis	20 %	6 %	13 %	61 %	322
		<b>Ensemble</b>	<b>61 %</b>	<b>4 %</b>	<b>4 %</b>	<b>31 %</b>

Source : Rectorat - Académie de Clermont-Ferrand

### Situation des sortants des enquêtes IPA (insertion professionnelle des apprentis) 2005 et 2006



Source : Rectorat - Académie de Clermont-Ferrand

En 2006, l'augmentation de 1,7 point de l'emploi aidé dont ont bénéficié les filles n'a pas suffi à compenser la dégradation du marché de l'emploi.

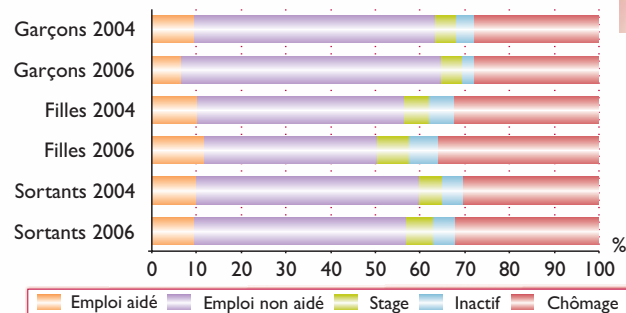
Parallèlement le taux de chômage, qui s'élève à 32 %, a augmenté de 2 points, toujours plus fortement pour les filles (+ 3,4 points) que pour les garçons. Sur la même période les taux de jeunes en stage et d'inactifs restent stables, avec une évolution respective de + 0,7 point et + 0,2 point.

### ✓ Le niveau V (BEP et CAP) en perte d'insertion

Avec un taux d'emploi de 60,5 % et un taux de chômage de 31 %, les résultats de l'insertion des apprentis restent toujours meilleurs que ceux des élèves sortant du système scolaire. Mais ces taux se sont détériorés en moyenne par rapport à 2005, avec respectivement une baisse de 3,5 points du taux d'emploi et une hausse moyenne du taux de chômage de 4 points.

Cependant cette variation est le résultat de deux effets contraires : d'une part, la progression des taux d'emploi des apprentis de niveau supérieur ou égal au baccalauréat et corrélativement la diminution ou le maintien des taux de chômage ; d'autre part, le recul de l'emploi (- 4 points) et l'accélération du chômage (+ 5 points) du niveau V (CAP et BEP) où les effectifs sont les plus nombreux.

### Situation des sortants des enquêtes IVA (insertion dans la vie active) 2004 et 2006



Source : Rectorat - Académie de Clermont-Ferrand

## ✓ Un marché du travail sélectif

Les diplômés restent toujours un atout pour s'insérer. Le baccalauréat et les diplômes de niveau supérieur offrent des taux d'emploi jusqu'à 10 points au-dessus de la moyenne (57 %) pour les lycéens et 20 points pour les apprentis. Le taux d'emploi pour les BTS est en augmentation par rapport à 2004 de près de 4 points pour les sortants de lycées ; la progression est moindre pour les apprentis (+ 0,9 point). Inversement le taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat professionnel stagne chez les lycéens alors qu'il augmente de 4,5 points en un an pour les apprentis.

La baisse la plus importante du taux d'accès à l'emploi concerne les jeunes lycéens titulaires d'un CAP-BEP (- 8 points) et, de façon moindre, les apprentis détenteurs de ces diplômes (- 1,7).

## ✓ Pour l'emploi, un recours au CDI plus fréquent

Contrairement à l'année précédente, la part des emplois précaires (CDD et intérim) est en diminution passant de 49 % à 44 % entre 2004 et 2006 pour les lycéens et de 35 % à 31 % entre 2005 et 2006 pour les apprentis.

## ✓ L'insertion selon les spécialités de formation suivies

En 2006 en Auvergne, un tiers des enquêtés de l'enquête IVA sont issus des filières de formation aux métiers des services et deux tiers des métiers de la production.

## ➔ La situation professionnelle des sortants en février 2006 selon le plus haut diplôme possédé

	Diplômes	Emploi	Stage	Inactif	Chômage	Effectif
IVA	<b>Ensemble</b>	<b>57 %</b>	<b>6 %</b>	<b>5 %</b>	<b>32 %</b>	<b>2 422</b>
	dont BTS	65 %	2 %	2 %	31 %	529
	baccalauréat professionnel	67 %	4 %	3 %	26 %	463
	baccalauréat technologique	59 %	7 %	5 %	29 %	368
	CAP-BEP	51 %	8 %	4 %	37 %	606
	brevet	46 %	14 %	7 %	33 %	221
non diplômé	23 %	4 %	14 %	59 %	109	
IPA	<b>Ensemble</b>	<b>61 %</b>	<b>4 %</b>	<b>4 %</b>	<b>31 %</b>	<b>3 101</b>
	dont licence, maîtrise, ingénieur	85 %	2 %	3 %	10 %	160
	BTS	82 %	3 %	3 %	12 %	123
	baccalauréat professionnel	82 %	4 %	2 %	12 %	283
	baccalauréat technologique	77 %	6 %	3 %	14 %	314
	CAP-BEP	65 %	3 %	3 %	29 %	1 407
	brevet	20 %	7 %	10 %	63 %	333
non diplômé	26 %	7 %	6 %	61 %	366	

Source : Rectorat - Académie de Clermont-Ferrand

Ces derniers ont trouvé plus souvent un emploi (60 % contre 56 % des élèves provenant des services) et se retrouvent moins souvent au chômage (40 % contre 44 %). Entre 2004 et 2006, une amélioration des taux d'emploi est constatée pour les formations « électricité et électronique » ou « les spécialités pluri-technologiques de la mécanique-électricité ».

Toujours dans les filières de la production, les sortants des formations « agroalimentaire, alimentation, cuisine » ont trouvé moins d'emplois. Quelle que soit la formation préparée dans les services, la situation s'est au mieux maintenue (« comptabilité, gestion »), s'est faiblement dégradée (« accueil, hôtellerie, tourisme » ou « santé ») ou s'est fortement dégradée (« secrétariat, bureautique » ou « spécialité plurivalente des échanges et gestion »).

Quoique la répartition des apprentis entre les filières de services et de la production soit à peu près identique à celle des lycéens (30 % et 70 %), les apprentis trouvent plus souvent un emploi que les lycéens, plus encore lorsqu'ils sortent des filières de formation de la production, et sont moins souvent au chômage.

Pourtant par rapport à 2005, la situation de l'emploi des filières de production s'est dégradée (- 5 points), surtout dans les filières de l'agroalimentaire qui fournissent 20 % des effectifs sortants et le bâtiment. Les filières « moteurs et mécanique auto » et « structures métalliques » augmentent légèrement leur taux d'emploi. Les sortants des filières des services sont issus pour la moitié des formations « commerce-vente » qui maintiennent leurs taux d'emploi par rapport au taux moyen des formations des services qui chute de 4 points en un an.

Martine HIRIART-DURRUTY,  
Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand

## ➔ Détail des situations d'emploi - Février 2006

	Diplômes	Intérim	CDD	CDI	Autres emplois	Effectif
IVA	BTS	21 %	33 %	33 %	13 %	157
	Baccalauréat professionnel	14 %	30 %	37 %	19 %	207
	Baccalauréat technologique	12 %	33 %	21 %	34 %	116
	CAP-BEP	14 %	23 %	33 %	30 %	240
	Autres	17 %	21 %	31 %	31 %	87
	<b>Ensemble</b>	<b>16 %</b>	<b>28 %</b>	<b>32 %</b>	<b>24 %</b>	<b>807</b>
IPA	Licence, maîtrise, ingénieur	6 %	23 %	68 %	3 %	136
	BTS	11 %	28 %	55 %	6 %	100
	Baccalauréat professionnel	9 %	18 %	66 %	7 %	231
	Baccalauréat autre	5 %	30 %	58 %	7 %	78
	Brevet professionnel	2 %	20 %	69 %	9 %	250
	CAP-BEP	10 %	22 %	54 %	14 %	914
	Brevet	21 %	19 %	50 %	10 %	64
	Non diplômé	7 %	24 %	53 %	16 %	100
<b>Ensemble</b>	<b>9 %</b>	<b>22 %</b>	<b>58 %</b>	<b>11 %</b>	<b>1 877</b>	

Source : Rectorat - Académie de Clermont-Ferrand

## Les niveaux de formation selon une classification interministérielle

- » **Niveau Vbis** : années intermédiaires de second cycle court (1<sup>ère</sup> année de CA en 2 ans – 2<sup>e</sup> année de CAP en 3 ans – 1<sup>ère</sup> année de BEP)
- » **Niveau V** : années terminales de second cycle court (CAP ou CAPA, BEP ou BEPA) ; premières années des baccalauréats professionnels et technologiques, des brevets professionnels et titres homologués.
- » **Niveau IV** : années terminales de second cycle long : baccalauréats professionnels et technologiques, brevets de technicien, brevets professionnels. 1<sup>ère</sup> année de STS. Titres homologués.
- » **Niveau III** : année terminale de STS. Titres homologués.
- » **Niveau II, I** : Préparation d'un diplôme de 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle.

### Note technique

Les enquêtes nationales Insertion dans la Vie Active (IVA) et Insertion Professionnelle des Apprentis (IPA), pilotées par la Division de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance du Ministère de l'Éducation Nationale sont réalisées chaque année au mois de février et ont pour objet l'observation de l'insertion professionnelle des jeunes 7 mois après leur sortie du système éducatif (lycées d'enseignement technologique, professionnels publics et privés jusqu'au BTS, hors filière générale) ou d'une formation d'apprentissage dans les CFA (centres de formation des apprentis).

Ces enquêtes sont réalisées dans toutes les académies avec l'aide des établissements. Depuis 2003, pour l'enquête IVA, la moitié des formations est enquêtée une année, l'autre moitié l'année suivante : les résultats de 2006 ne sont donc comparables qu'à ceux de 2004. L'enquête IPA est, par contre, exhaustive.

Au 1<sup>er</sup> février 2006, le Rectorat a interrogé 4 024 élèves dans l'enquête IVA et 3 714 apprentis dans l'enquête IPA ayant arrêté leur formation, avec ou sans diplôme, à la fin ou au cours de l'année scolaire 2005-2006.

C'est la seule enquête d'insertion de cette ampleur en région Auvergne.

### Sigles

- **BAC PRO** : Baccalauréat professionnel
- **BAC TECHNO** : Baccalauréat technologique
- **BEP** : Brevet d'étude professionnel
- **BEPC** : Brevet d'étude du premier cycle
- **BP** : Brevet professionnel
- **BT** : Brevet de Technicien
- **BTS** : Brevet de Technicien Supérieur
- **CAP** : Certificat d'Aptitude Professionnelle

### Note explicative des situations observées :

- » **Emploi non aidé** : contrat à durée indéterminée, déterminée ou d'intérim, engagés militaires, fonctionnaires, installés à leur compte, aides familiales.
- » **Contrat aidé** : contrat de qualification, d'adaptation, d'orientation, contrat jeune.
- » **Chômage** : n'ayant pas d'emploi mais en recherchant un.
- » **Inactivité** : n'ayant pas d'emploi mais n'en recherchant pas.
- » **Sans emploi** : chômage + inactivité.
- » **Stage de formation** : stage rémunéré ou non.

### Calculs d'indicateurs simples :

Ces enquêtes sur les sortants excluent des calculs les jeunes se déclarant poursuivre études ou apprentissage :

Indicateur sur l'emploi (ou taux d'emploi) : 
$$\frac{\text{emploi (aidé et non aidé)}}{\text{emploi (aidé et non aidé) + sans emploi + stage}}$$

Indicateur sur le chômage (ou taux de chômage) : 
$$\frac{\text{chômage}}{\text{emploi (aidé et non aidé) + sans emploi + stage}}$$