

**Académie
de
Montpellier**



L'insertion des jeunes dans la vie active au 1^{er} février 2006

Les jeunes face à l'emploi sept mois après
leur sortie du système éducatif

n°06-02

mars 2007

NOTE D'INFORMATION

Au 1^{er} février 2006, malgré une légère amélioration de la situation par rapport à l'année précédente, moins d'un jeune sur deux a trouvé un emploi sept mois après la sortie du système éducatif (48,9%). Si ce taux d'emploi est globalement meilleur que l'année précédente, son évolution est très différente selon le sexe et le niveau de formation.

La part des emplois aidés, globalement stable, a évolué de manière différente selon le niveau de formation : les jeunes les plus qualifiés en ont été les plus bénéficiaires. Chez les jeunes en emploi non aidé, on constate une augmentation de 5 points de la part des CDI par rapport à l'année précédente, pour atteindre plus de 45%.

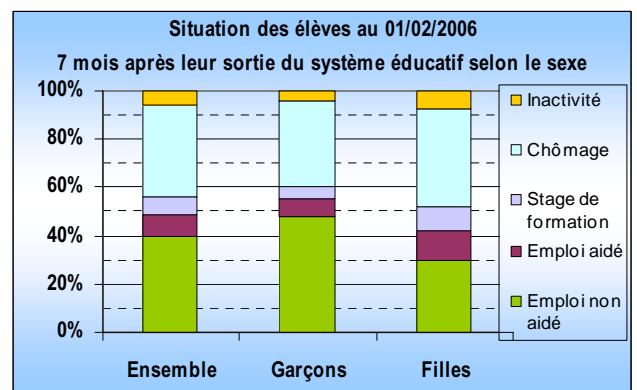
En augmentation chaque année depuis 2003, le taux de chômage ou d'inactivité est en léger recul (- 2,4 points) en 2006. Malgré cela, plus de 4 jeunes sur 10 sont encore à la recherche d'un emploi ou d'un stage sept mois après leur sortie du système éducatif.

Qu'appelle t'on "sortants" ?

Sont considérés comme sortants vers la vie active, les élèves ayant quitté le système éducatif, avec ou sans diplôme. Les élèves qui partent en apprentissage ne sont pas considérés comme sortants.

Une insertion des jeunes meilleure qu'en 2005...

Sept mois après leur sortie du système éducatif, l'insertion des jeunes s'est légèrement améliorée par rapport à 2005 : **56,4 % en situation d'emploi ou de stage** (contre 54 % l'année précédente). Cette amélioration profite plus particulièrement aux garçons (60,4 %) en progression de 2,3 points. L'insertion des filles reste difficile. Malgré une amélioration de leur situation, à peine plus de la moitié (52,1%) sont en emploi ou en stage, et seulement 12,6 % sont salariées en CDI (22,6 % chez les garçons).



...mais le niveau de formation devient encore plus discriminant

Le niveau de formation reste un facteur déterminant de l'insertion des jeunes. Ainsi, un élève ayant atteint le **niveau 3 ou + a 1,5 fois plus de chances d'être en emploi ou en stage qu'un jeune de niveau 5 ou 5bis**. En 2006, ces derniers sont à nouveau en plus grande proportion au chômage ou en inactivité (+ 2 points par rapport à 2005). Leur taux d'emploi ou de stage a perdu près de 10 points depuis 2003. Par rapport à l'année précédente, ce sont les sortants de niveau 4 qui ont connu l'amélioration la plus nette de leur situation. En effet, ils sont 63,2 % en emploi ou en stage en 2006, contre 59 % en 2005.

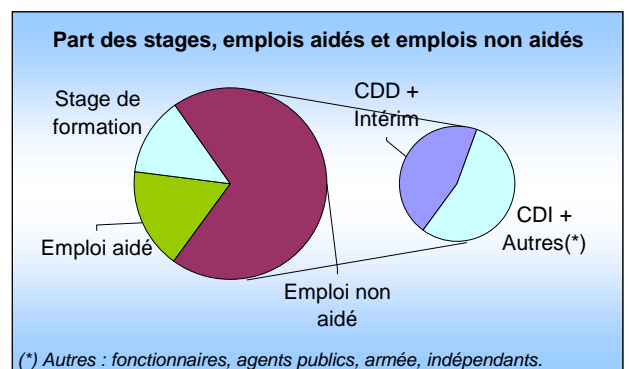
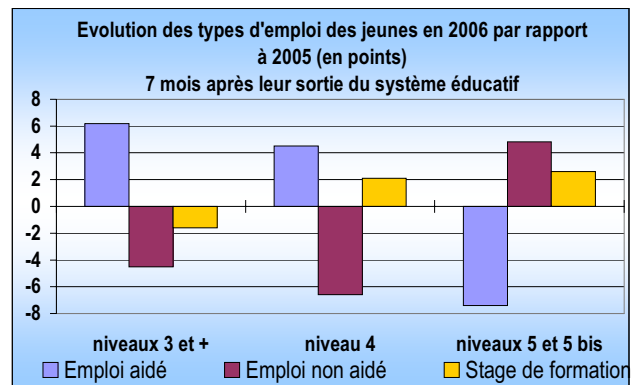
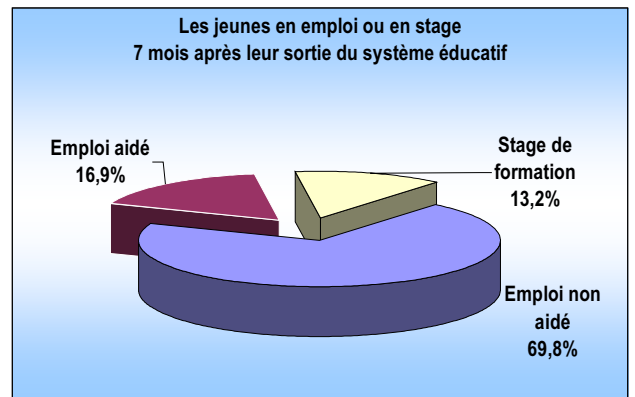
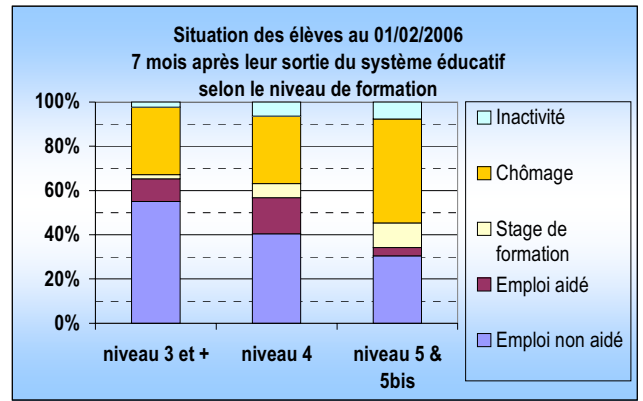
Les jeunes s'insèrent différemment

Parmi les jeunes en emploi ou en stage, la part des grands types d'emploi reste globalement stable dans le temps. Toutefois, la répartition est différente selon le niveau de formation. **L'emploi des jeunes de niveau 4 et des niveaux 3 et + bénéficie plus des mesures de l'emploi aidé qu'en 2005** contrairement aux jeunes moins qualifiés qui voient cette part diminuer au bénéfice des emplois non aidés, mais également des stages.

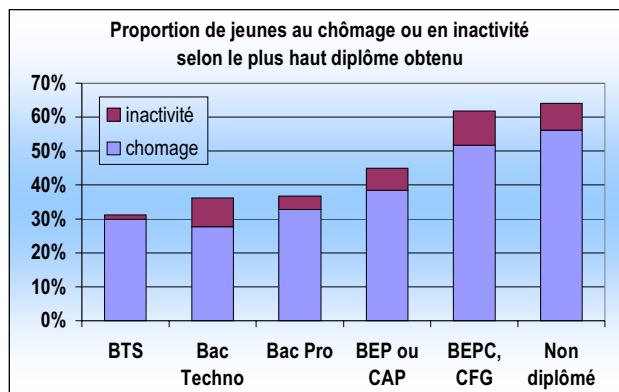
L'enquête de 2006 confirme le fait qu'un **niveau de qualification élevé améliore les chances d'être en emploi ou en stage** sept mois après la sortie du système scolaire. Cependant, il n'est pas exclu que malgré une qualification élevée, **ces jeunes accèdent à des emplois plus ou moins précaires par les types de contrats qui leur sont proposés**. Les jeunes peu ou non qualifiés sont moins en emploi, mais ceux qui le sont se trouvent dans une **situation relativement stable**.

Chez les jeunes salariés, le recours aux contrats précaires (CDD et Intérim), pèse lourdement :

- 48% de l'emploi non aidé pour les sortants de niveau 4
- 46,1% de l'emploi non aidé chez les sortants de niveaux 3 et +
- 42,7% de l'emploi non aidé chez les sortants de niveaux 5 et 5bis

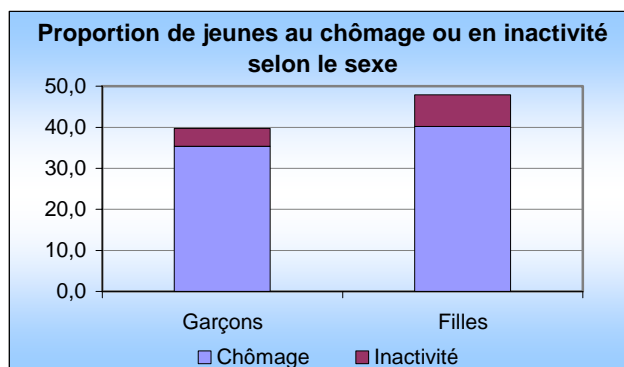


Malgré cela, **le niveau d'études reste tout de même la meilleure parade contre le chômage et l'inactivité** : la part de chômeurs et d'inactifs est nettement d'autant plus importante que les jeunes sont moins diplômés (jusqu'à plus de 64 % pour les jeunes sans aucun diplôme). Généralement, les jeunes sans emploi et n'en recherchant pas (inactifs) évoquent l'attente d'une autre formation ou d'un événement familial (mariage, naissance).

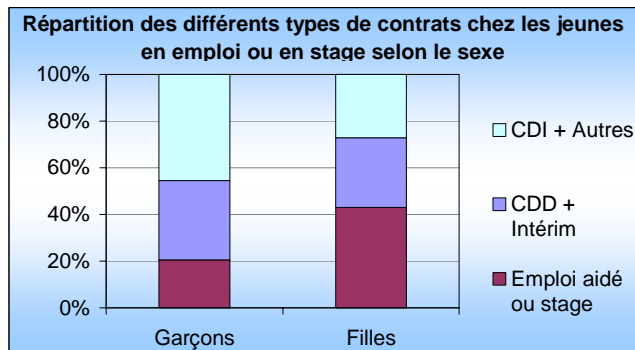


Les filles : un chemin difficile pour une insertion précaire

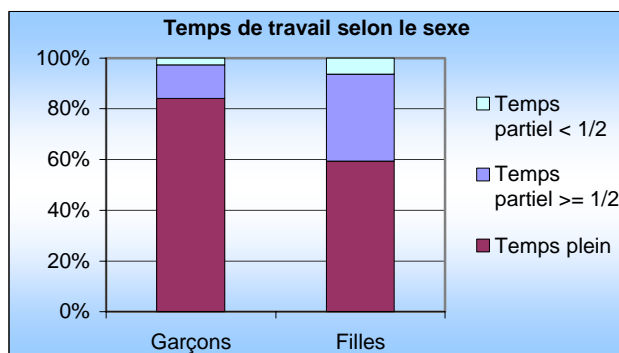
La part des filles au chômage est supérieure de 5 points à celle des garçons. Les filles sont également en plus grande proportion en inactivité (1,7 fois plus que les garçons). **L'inactivité des jeunes s'explique différemment selon le sexe** : la **situation personnelle (enfant, mariage) est invoquée par 40 % des jeunes inactives** alors qu'aucun garçon inactif ne cite ces situations. Ils évoquent plus fréquemment l'attente d'une formation, d'un poste, ou un changement géographique.



Parmi les jeunes en emploi ou en stage, la proportion de filles en contrats aidés par l'Etat ou en stage est plus du double de celle des garçons (43% contre 20%). D'autre part, à peine plus d'un quart des jeunes filles en emploi ou en stage sont en CDI (ou fonctionnaire, agent public, armée, indépendant), contre plus de 45% chez les garçons.



Le temps de travail des jeunes qui ont trouvé un emploi sept mois après leur sortie du système éducatif **est différent selon le sexe** : 60% des jeunes filles sont employées à temps plein, contre 85% chez les jeunes garçons. Il est vrai que le type de contrat et les activités proposées aux jeunes filles font souvent appel au temps partiel.



Qu'appelle t-on "emploi aidé" ?

L'emploi aidé comprend les **contrats aidés du Plan de Cohésion Sociale** :

- Contrats initiative emploi (CIE)
- Contrats insertion-revenu minimum d'activité (CI-RMA)
- Contrats d'accompagnement dans l'emploi (CAE)
- Contrats d'avenir (CA)

Ainsi que :

- Contrats de professionnalisation

Qu'est-ce qu'un "emploi non aidé" ?

L'emploi non aidé regroupe **les emplois salariés, des secteurs public ou privé, et les indépendants** :

- Contrats à durée déterminée (CDD)
- Contrats à durée indéterminée (CDI) (*hors "fonctionnaires", engagés dans l'armée", personnes à leur compte".*)
- Emplois en intérim
- Emplois de fonctionnaire
- Emplois militaires (engagés)
- Personnes installées à leur compte.

Qu'est ce qu'un "chômeur" ?

Est considéré comme chômeur, un jeune sans emploi et qui déclare en chercher un. Il s'agit donc ici, **de jeune actif sans emploi**.

Qu'est-ce qu'un "inactif" ?

C'est une personne sans emploi et qui n'en recherche pas.

Champ de l'enquête et méthode

L'enquête sur l'insertion dans la vie active (IVA) relève du dispositif d'observation de l'insertion professionnelle des jeunes sortis du système éducatif.

Ce dispositif a été mis en place par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche du Centre d'Études et de Recherche sur les emplois et les Qualifications (Cereq).

Cette enquête par voie postale a lieu en février de l'année suivant la sortie du système éducatif. Elle est directement effectuée auprès des élèves par le chef d'établissement où se trouvaient ceux-ci.

Sont concernés tous les établissements secondaires publics et privés relevant du Ministère de l'Éducation Nationale et tous les élèves ayant quitté le système scolaire.

En 2005, afin d'améliorer le taux de réponse, le Ministère de l'Éducation a réalisé une enquête téléphonique auprès des élèves sortants n'ayant pas répondu. Le taux de réponse est donc plus élevé en 2005 que les autres années.

L'enquête renseigne sur la situation professionnelle au 1^{er} février, des jeunes ayant achevé sept mois auparavant leur formation initiale en lycée d'enseignement général et technologique ou en lycée professionnel. Elle ne s'intéresse pas aux poursuites d'études.

En 2003, l'enquête a été remaniée. Le questionnaire a été allégé et une nouvelle application informatique a été mise en place. L'enquête auparavant exhaustive a été réalisée sur un échantillon d'environ une spécialité de formation sur deux. Pour cette raison, la comparaison des résultats de cette enquête avec ceux des précédentes est risquée et déconseillée. Le fait que les groupes de spécialités ne soient pas représentatifs au niveau académique (c'est également le cas au niveau national ou seules les spécialités le sont) empêche la publication des résultats plus fins.

✂ Lors du calcul, les pourcentages ont été arrondis à la première décimale. Ils n'ont pas été modifiés pour obtenir des résultats à 100 %. De ce fait il se peut que leur somme soit parfois égale à 99,9 % ou 100,1 %.



Retrouvez toutes nos publications sur le site Internet de l'académie :

http://www.ac-montpellier.fr/Academie/Academie_Stats.htm

Directeur de la Publication : C. NIQUE
Rédacteur en Chef : A. JOLY
Rédacteur : A. CABIROL
Mise en forme : P. BARASCUT
Diffusion : J. MARECHAL

Rectorat de l'Académie de Montpellier
DIVISION DES STATISTIQUES ET DES ETUDES
☎ 04.67.91.48.65

Toute reproduction de ce document doit faire mention de la source.

Insertion dans la vie active de 2003 à 2006

Historique d'une insertion difficile

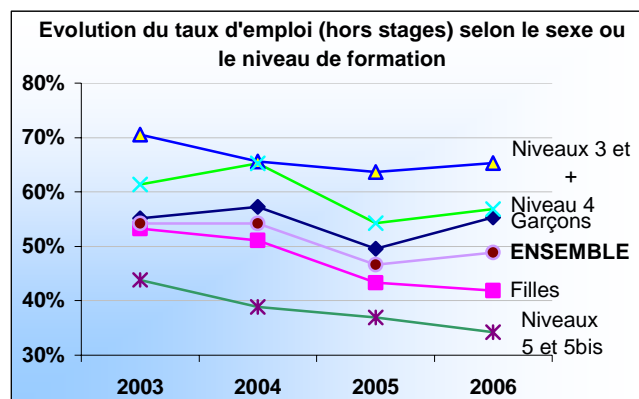
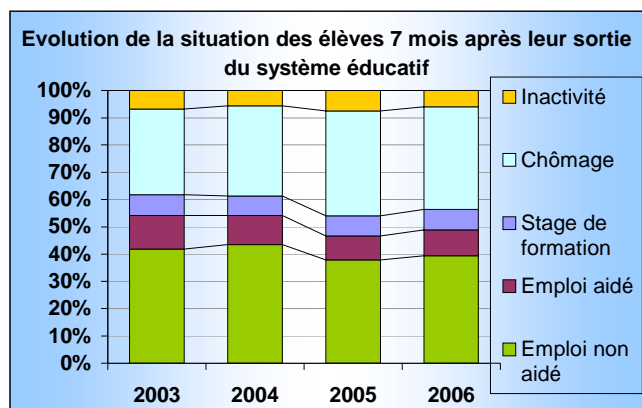
Après une **tendance générale à la baisse du taux d'emploi entre 2003 et 2005**, on observe une **légère amélioration de la situation d'ensemble en 2006**.

Toutefois, les résultats sont **visiblement dépendants du sexe et du niveau de formation** : d'un côté, les garçons et les jeunes de niveau 4 et plus profitent de l'accroissement de leur taux d'emploi, de l'autre, les filles et les jeunes de niveau 5 et 5bis rencontrent une insertion de plus en plus difficile.

Par ailleurs, il est intéressant de noter que **l'insertion des**

filles et des jeunes de niveau 4 ou inférieur n'est pas une insertion à part entière puisqu'elle se fait **de plus en plus par le biais de stages**.

Parmi les jeunes en emploi non aidé, on observe en 2006 une **augmentation de la proportion de CDI**. Ces résultats sont à considérer avec précaution, puisqu'ils coïncident avec la mise en place du CNE. Seules les filles sont, depuis 2003, plus nombreuses à démarrer leur vie active par un CDD plutôt que par un CDI.



Situation des sortants 7 mois après la sortie du système éducatif selon le plus haut diplôme obtenu (en %)

	Année	Emploi aidé	Emploi non aidé	Stage de formation	Chômage	Inactivité	Ensemble des sortants	Taux d'emploi	Taux d'emploi ou Stage	Taux de chômage ou Inactivité
BTS	2003	8,8	63,7	2,7	21,3	3,6	100,0	72,5	75,2	24,8
	2004	9,1	56,5	2,0	30,6	1,8	100,0	65,6	67,6	32,4
	2005	5,4	58,0	3,8	30,3	2,5	100,0	63,4	67,2	32,8
	2006	11,0	56,1	1,8	29,9	1,2	100,0	67,1	68,8	31,2
Bac Techno	2003	24,0	41,2	6,3	24,5	4,0	100,0	65,2	71,5	28,5
	2004	19,0	45,9	5,1	22,2	7,8	100,0	64,9	70,1	29,9
	2005	14,9	41,9	5,7	29,5	7,9	100,0	56,8	62,5	37,4
	2006	23,3	33,9	6,6	27,7	8,5	100,0	57,2	63,8	36,2
Bac Pro	2003	16,3	45,8	3,0	31,0	3,9	100,0	62,1	65,0	35,0
	2004	18,5	51,5	3,0	23,6	3,4	100,0	70,0	73,0	27,0
	2005	13,3	41,9	3,2	36,0	5,5	100,0	55,2	58,4	41,5
	2006	5,6	47,5	11,3	30,0	5,6	100,0	53,1	64,4	35,6
BEP ou CAP	2003	12,5	42,1	7,0	31,9	6,4	100,0	54,6	61,7	38,3
	2004	8,4	44,0	7,7	35,5	4,4	100,0	52,4	60,1	39,9
	2005	7,0	36,9	7,3	41,2	7,6	100,0	43,9	51,2	48,8
	2006	5,9	40,4	8,7	38,5	6,5	100,0	46,3	55,1	44,9
Brevet des Collèges, CFG	2003	7,0	27,4	13,9	38,9	12,7	100,0	34,5	48,3	51,7
	2004	4,1	27,8	13,5	43,1	11,5	100,0	31,9	45,5	54,5
	2005	8,0	23,2	15,0	43,8	10,0	100,0	31,2	46,2	53,8
	2006	4,4	21,3	12,4	51,7	10,1	100,0	25,8	38,2	61,8
Non diplômé	2003	7,0	21,9	16,3	43,4	11,4	100,0	28,9	45,2	54,8
	2004	5,3	15,6	18,1	50,6	10,4	100,0	20,9	39,0	61,0
	2005	6,0	21,1	12,7	46,6	13,6	100,0	27,1	39,8	60,2
	2006	1,0	19,4	15,6	56,2	7,9	100,0	20,3	35,9	64,1
Ensemble des sortants (yc autres diplômes)	2003	12,3	41,9	7,5	31,5	6,8	100,0	54,2	61,7	38,3
	2004	10,7	43,5	7,1	33,1	5,7	100,0	54,2	61,3	38,7
	2005	8,7	37,9	7,4	38,5	7,5	100,0	46,6	54,0	46,0
	2006	9,5	39,4	7,4	37,7	6,0	100,0	48,9	56,4	43,6

Situation des sortants 7 mois après la sortie du système éducatif

		Contrat de qualification	Contrat de professionnalisation	Autres contrats aidés	EMPLOI AIDE	Employé par société Intérim	Fonctionnaire ou agent public	Engagé armée	Salarisés sur CDI	Salarisés sur CDD	SALARIES	Installé à son compte	Aide familial	INDEPENDANTS	EMPLOI NON AIDE	STAGE DE FORMATION	CHOMAGE	INACTIVITE	ENSEMBLE DES SORTANTS	TAUX D'EMPLOI
ENSEMBLE DES SORTANTS	2003	8,5		3,7	12,3	4,1	1,4	2,8	17,7	15,1	41,1	0,5	0,3	0,8	41,9	7,5	31,5	6,8	100,0	54,2
	2004	8,4		2,3	10,7	4,1	1,1	2,7	18,9	16,1	43,0	0,4	0,1	0,5	43,5	7,1	33,1	5,7	100,0	54,2
	2005	6,2		2,5	8,7	5,3	0,6	1,2	15,4	15,0	37,5	0,2	0,2	0,5	37,9	7,4	38,5	7,5	100,0	46,6
	2006		5,5	4,1	9,5	3,6	1,4	1,4	17,8	14,4	38,6	0,6	0,2	0,8	39,4	7,4	37,7	6,0	100,0	48,9
Garçons	2003	6,9		3,3	10,2	6,8	2,1	4,8	19,3	11,0	43,9	0,3	0,7	1,0	44,9	7,7	31,0	6,2	100,0	55,1
	2004	6,7		2,2	8,9	6,2	1,7	4,7	21,5	13,5	47,6	0,6	0,1	0,7	48,4	5,0	32,7	5,1	100,0	57,2
	2005	5,0		2,2	7,3	8,3	0,8	2,1	16,6	14,0	41,7	0,4	0,2	0,6	42,3	6,7	36,5	7,2	100,0	49,6
	2006		4,4	2,9	7,3	6,3	1,9	2,2	22,6	13,9	47,0	1,0	0,1	1,1	48,0	4,9	35,3	4,5	100,0	55,3
Filles	2003	10,1		4,2	14,3	1,6	0,8	0,8	16,2	18,9	38,4	0,6	0,0	0,6	39,0	7,3	32,0	7,3	100,0	53,3
	2004	10,1		2,5	12,6	2,0	0,5	0,7	16,2	18,8	38,2	0,2	0,1	0,3	38,5	9,2	33,5	6,3	100,0	51,1
	2005	7,4		2,9	10,3	1,9	0,3	0,2	14,0	16,2	32,7	0,0	0,3	0,3	33,0	8,2	40,7	7,9	100,1	43,3
	2006		6,6	5,4	12,0	0,7	0,8	0,5	12,6	14,8	29,4	0,2	0,2	0,5	29,9	10,3	40,2	7,6	100,0	41,9
Niveaux 3 et + de formation	2003	4,4		4,3	8,8	7,7	1,7	0,9	25,5	25,1	61,0	0,9	0,0	0,9	61,8	3,2	22,6	3,7	100,0	70,6
	2004	5,8		2,1	7,9	5,8	2,1	1,3	22,7	25,3	57,3	0,4	0,0	0,4	57,7	2,2	30,3	1,9	100,0	65,6
	2005	3,6		2,5	6,1	8,0	1,0	0,5	24,2	23,7	57,3	0,2	0,0	0,2	57,5	2,9	30,3	3,2	100,0	63,6
	2006		3,1	7,2	10,3	5,4	0,8	1,4	26,6	20,0	54,2	0,8	0,0	0,8	55,0	1,9	30,6	2,3	100,0	65,3
Niveau 4 de formation	2003	16,3		3,2	19,5	3,5	1,6	3,5	18,2	14,5	41,4	0,2	0,3	0,5	41,9	3,9	29,7	5,0	100,0	61,4
	2004	15,1		1,9	17,0	3,4	0,6	3,6	20,9	19,0	47,5	0,6	0,1	0,7	48,2	4,6	24,2	5,9	100,0	65,2
	2005	10,7		2,0	12,7	5,9	0,7	1,3	16,1	17,3	41,2	0,3	0,1	0,4	41,6	4,7	34,8	6,2	100,0	54,3
	2006		11,6	4,8	16,4	4,6	2,3	1,2	16,6	14,8	39,6	0,4	0,5	0,9	40,4	6,3	30,5	6,3	100,0	56,8
Niveaux 5 et 5 bis de formation	2003	6,0		3,8	9,8	3,0	1,2	3,1	14,4	11,4	33,1	0,4	0,5	0,9	34,0	11,1	36,1	9,0	100,0	43,8
	2004	4,2		2,8	7,0	3,8	1,0	2,7	15,0	8,9	31,5	0,2	0,1	0,4	31,9	11,7	42,0	7,5	100,0	38,8
	2005	4,4		2,8	7,3	4,1	0,4	1,4	12,2	11,0	29,1	0,2	0,3	0,6	29,6	10,4	43,1	9,6	100,0	36,9
	2006		1,7	1,9	3,6	1,9	1,0	1,5	14,3	11,2	29,9	0,7	0,0	0,7	30,6	11,2	47,0	7,6	100,0	34,2

Répartition des emplois aidés et non aidés

		Contrat de qualification	Contrat de professionnalisation	Autres contrats aidés	EMPLOI AIDE	Employé par société Intérim	Fonctionnaire ou agent public	Engagé armée	Salarisés sur CDI	Salarisés sur CDD	SALARIES	Installé à son compte	Aide familial	INDEPENDANTS	EMPLOI NON AIDE
ENSEMBLE DES SORTANTS	2003	69,5		30,5	100,0	9,8	3,4	6,6	42,3	36,0	98,1	1,1	0,8	1,9	100,0
	2004	78,3		21,7	100,0	9,5	2,5	6,3	43,4	37,1	98,9	0,9	0,2	1,1	100,0
	2005	71,1		28,9	100,0	14,0	1,5	3,1	40,6	39,6	98,8	0,6	0,6	1,2	100,0
	2006		57,2	42,8	100,0	9,2	3,6	3,5	45,3	36,5	98,0	1,6	0,4	2,0	100,0
Garçons	2003	67,9		32,1	100,0	15,1	4,6	10,6	42,9	24,6	97,7	0,8	1,6	2,3	100,0
	2004	75,6		24,4	100,0	12,8	3,6	9,7	44,5	27,9	98,5	1,2	0,2	1,5	100,0
	2005	69,6		30,4	100,0	19,6	1,9	4,9	39,2	33,0	98,5	1,0	0,4	1,5	100,0
	2006		60,3	39,7	100,0	13,1	4,0	4,6	47,0	29,0	97,7	2,0	0,3	2,3	100,0
Filles	2003	70,6		29,4	100,0	4,1	2,2	2,1	41,6	48,5	98,5	1,5	0,0	1,5	100,0
	2004	80,3		19,7	100,0	5,3	1,2	1,9	42,0	48,9	99,3	0,5	0,2	0,7	100,0
	2005	72,2		27,8	100,0	5,8	1,0	0,6	42,5	49,1	99,1	0,0	0,9	0,9	100,0
	2006		55,0	45,0	100,0	2,2	2,8	1,6	42,2	49,6	98,5	0,8	0,8	1,5	100,0
Niveaux 2 et 3 de formation	2003	50,7		49,3	100,0	12,5	2,8	1,4	41,3	40,6	98,6	1,4	0,0	1,4	100,0
	2004	73,8		26,2	100,0	10,1	3,6	2,3	39,4	43,9	99,3	0,7	0,0	0,7	100,0
	2005	59,8		40,2	100,0	13,9	1,7	0,8	42,0	41,1	99,6	0,4	0,0	0,4	100,0
	2006		29,7	70,3	100,0	9,8	1,5	2,5	48,4	36,3	98,5	1,5	0,0	1,5	100,0
Niveau 4 de formation	2003	83,5		16,5	100,0	8,4	3,7	8,3	43,5	34,7	98,7	0,5	0,8	1,3	100,0
	2004	88,6		11,4	100,0	7,1	1,2	7,5	43,4	39,3	98,5	1,2	0,3	1,5	100,0
	2005	84,5		15,5	100,0	14,1	1,8	3,1	38,6	41,4	99,0	0,7	0,3	1,0	100,0
	2006		70,7	29,3	100,0	11,5	5,7	3,0	41,1	36,5	97,8	0,9	1,2	2,2	100,0
Niveaux 5 et 5 bis de formation	2003	61,3		38,7	100,0	8,9	3,7	9,1	42,2	33,4	97,3	1,2	1,5	2,7	100,0
	2004	60,0		40,0	100,0	12,0	3,2	8,5	47,2	27,8	98,8	0,8	0,4	1,2	100,0
	2005	61,0		39,0	100,0	13,9	1,2	4,6	41,2	37,2	98,1	0,7	1,2	1,9	100,0
	2006		47,4	52,6	100,0	6,0	3,2	4,9	46,9	36,7	97,7	2,3	0,0	2,3	100,0

Insertion dans la vie active

Années 2004 et 2005

Les formations qui facilitent l'insertion

Chaque année, l'enquête sur l'insertion dans la vie active (IVA), nous renseigne sur le devenir des jeunes sept mois après leur sortie du système scolaire. **L'échantillon utilisé dans notre académie est constitué des années terminales des différents niveaux de formation, pour la moitié des spécialités de formations** enseignées dans l'Académie.

En concaténant les résultats de deux années consécutives, il est donc possible **d'observer les résultats de l'enquête selon le type de formation suivie**. Toutefois, les résultats des taux d'emploi publiés sont des taux "moyens" et correspondent de ce fait à la moyenne des deux années étudiées séparément.

Ont été retenues pour les deux tableaux suivants les formations qui présentaient les effectifs de sortants les plus importants, afin de respecter au maximum la fiabilité des résultats annoncés.

Répartition (%) des sortants selon...

	Ensemble des sortants	SITUATION						SEXE		NIVEAU DE FORMATION		
		Emploi aidé	Emploi non aidé		Stage de formation	Chômage	Inactivité	garçons	filles	niveaux 3 et +	niveau 4	niveaux 5 et 5bis
			Total	Dont CDD Intérim								
Total	100%	9,7	40,7	20,3	7,2	35,7	6,6	51,7	48,3	19,7	32,7	47,6
dont PRODUCTION	100%	7,2	43,7	19,6	7,0	36,2	5,9	87,7	12,3	16,8	28,2	55,0
dont TRANSFORMATIONS	100%	8,0	49,6	20,9	5,5	31,8	5,1	83,8	16,3	10,3	22,0	67,8
dont Agro-alimentaire, alimentation, cuisine	100%	4,2	45,5	15,9	9,2	33,7	7,4	59,7	40,4	0,0	11,8	88,4
dont Energie, génie climatique	100%	10,0	55,2	19,7	3,1	28,3	3,4	100,0	0,0	14,3	28,5	57,2
dont GENIE CIVIL, CONSTRUCTION, BOIS	100%	7,8	36,7	14,1	9,4	38,4	7,7	87,5	12,5	10,5	19,1	70,3
dont Bâtiment : finitions	100%	5,2	30,2	14,0	11,1	47,2	6,2	87,8	12,4	0,0	21,6	78,6
dont travail du bois et de l'ameublement	100%	3,6	30,1	12,5	9,4	50,8	6,0	89,9	10,1	4,1	5,1	90,7
dont MECANIQUE, ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	100%	7,3	45,8	21,1	6,1	35,1	5,7	97,3	2,7	11,7	34,7	53,6
dont moteurs et mécanique auto	100%	11,0	50,1	16,7	7,7	28,6	2,6	99,3	0,6	4,3	43,8	51,9
dont Electricité, électronique	100%	6,8	48,8	24,4	5,3	33,0	6,0	95,3	4,6	17,2	39,5	43,3
dont SERVICE	100%	11,3	38,9	20,8	7,4	35,4	7,0	29,5	70,5	21,5	35,5	43,0
dont ECHANGES ET GESTION	100%	14,9	38,1	19,7	6,3	33,2	7,6	40,4	59,6	21,5	39,8	38,8
dont Commerce, vente	100%	11,4	36,6	18,7	6,3	35,8	9,9	42,9	57,2	19,9	30,3	49,8
dont Comptabilité, gestion	100%	16,6	37,7	19,2	7,0	34,1	4,6	33,2	66,9	32,2	38,5	29,3
dont COMMUNICATION ET INFORMATION	100%	9,0	32,3	19,4	8,5	43,6	6,6	13,8	86,2	28,5	35,6	36,0
dont Secrétariat, bureautique	100%	9,0	32,6	19,6	9,2	42,0	7,2	4,1	95,9	22,3	38,8	39,0
dont SERVICE AUX PERSONNES	100%	7,2	46,7	24,0	8,2	31,9	6,1	21,3	78,8	18,4	29,6	52,1
dont Santé	100%	10,7	48,6	29,1	10,7	22,0	8,1	6,6	93,4	7,8	68,4	23,9
dont Accueil, hôtellerie, tourisme	100%	3,6	52,8	21,0	6,9	33,9	2,8	43,1	56,9	24,8	25,5	49,6

On observe une forte majorité de garçons dans le domaine de la production et une forte majorité de filles dans le domaine des services. Dans la plupart des cas, le taux d'emploi est supérieur chez les garçons. Seuls la "comptabilité, gestion", le "secrétariat, bureautique" et la "santé" font appel à un personnel plutôt féminin.

Les emplois précaires (CDD et intérim) sont nettement plus répandus dans le domaine des services, où ils représentent plus de la moitié des emplois non aidés.

Les formations "génie civil, construction, bois" et "communication et information" présentent un pourcentage de jeunes au chômage élevé : respectivement 38 % et 43 %. Ce taux atteint même 47 % dans un secteur pourtant dynamique : le bâtiment (finitions).

Ce chiffre qui paraît paradoxal s'explique par l'influence forte des niveaux 5 et 5bis, très présents dans cette filière, dont la qualification est peut-être jugée insuffisante (leur taux d'emploi moyen dans ce secteur : 28,2 %).

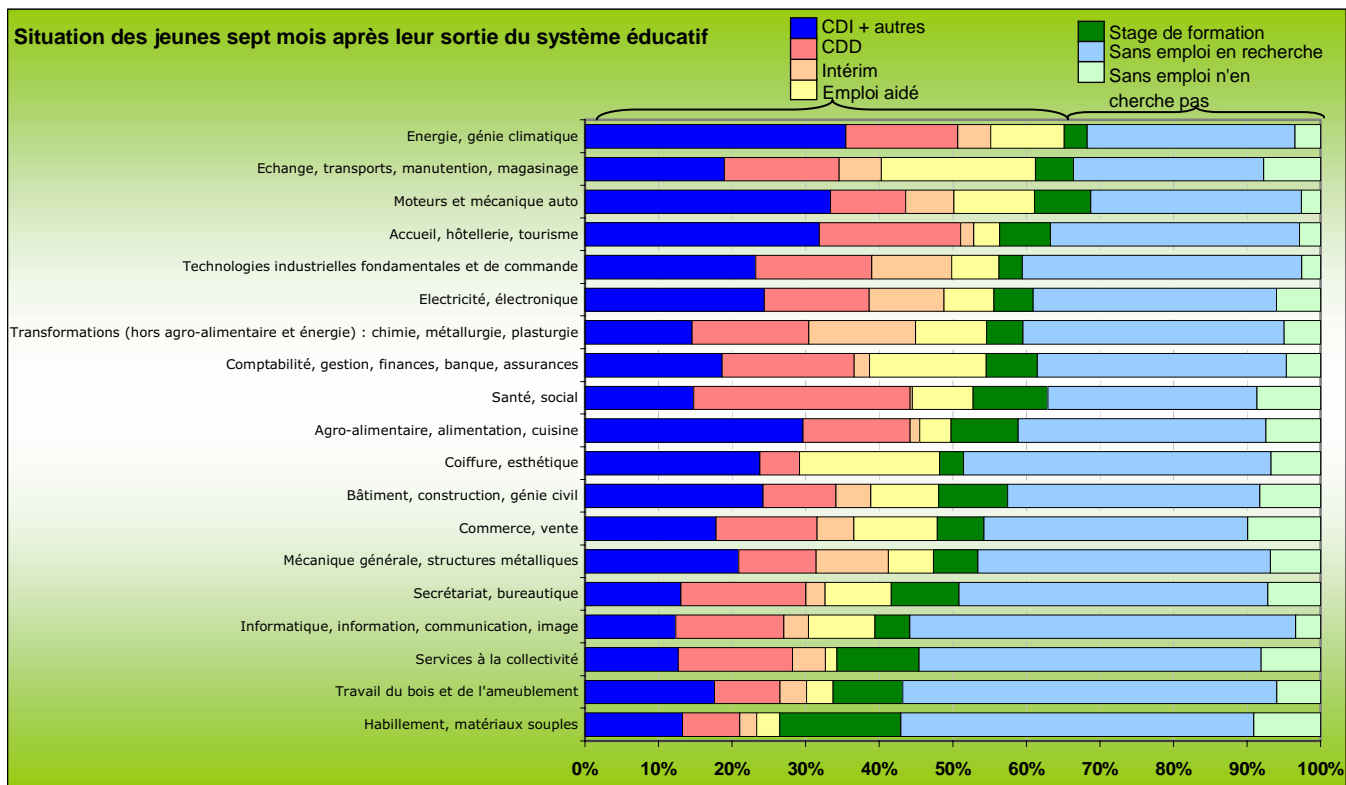
Le taux d'emploi chez les sortants de niveaux 5 et 5bis est toujours plus faible que pour les autres niveaux de formation ; seul le domaine des "transformations" permet aux moins qualifiés d'atteindre un taux d'emploi de 50 %.

Taux d'emploi moyen 2004-2005 (%) selon...

	Ensemble des sortants	SEXE		NIVEAU DE FORMATION		
		garçons	filles	niveaux 3 et +	niveau 4	niveaux 5 et 5bis
Total	50,5	53,4	47,4	64,8	60,3	37,8
dont PRODUCTION	50,9	53,4	33,3	64,7	64,4	39,8
dont TRANSFORMATIONS	57,6	60,5	42,7	76,0	67,8	51,5
dont Agro-alimentaire, alimentation, cuisine	49,7	59,4	35,6	--	--	50,5
dont Energie, génie climatique	65,2	65,2	--	93,3	77,5	52,0
dont GENIE CIVIL, CONSTRUCTION, BOIS	44,5	45,2	39,7	78,7	65,5	33,7
dont Bâtiment : finitions	35,5	33,8	--	--	62,4	28,2
dont travail du bois et de l'ameublement	33,8	35,8	--	--	--	31,9
dont MECANIQUE, ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	53,1	53,8	--	63,7	67,2	41,7
dont moteurs et mécanique auto	61,1	61,5	--	--	79,4	47,6
dont Electricité, électronique	55,6	56,8	--	64,8	61,6	46,5
dont SERVICE	50,2	53,4	48,9	64,8	58,4	36,2
dont ECHANGES ET GESTION	53,0	54,0	52,2	65,5	61,0	37,8
dont Commerce, vente	47,9	49,9	46,4	62,7	61,3	33,9
dont Comptabilité, gestion	54,2	49,8	56,4	68,0	59,1	32,7
dont COMMUNICATION ET INFORMATION	41,3	38,9	41,7	61,1	41,5	25,4
dont Secrétariat, bureautique	41,6	--	41,3	69,2	43,5	24,0
dont SERVICE AUX PERSONNES	53,9	61,1	51,9	67,9	66,8	41,6
dont Santé	59,2	--	59,1	--	60,7	48,3
dont Accueil, hôtellerie, tourisme	56,4	62,0	52,2	59,5	80,8	42,4

Les cases marquées "--" ne sont pas renseignées, en raison d'un effectif trop faible pour diffuser un taux d'emploi

Le taux d'emploi moyen sur 2004-2005 varie de 26,5 % à 65,2 % selon les filières suivies par les jeunes sortants. Les principaux bénéficiaires des emplois aidés sont les sortants de formations "Echange, transports, manutention, magasinage" et de "Coiffure, esthétique". Les stages de formation concernent particulièrement les jeunes sortant de "Habillement, matériaux souples".



Parmi les jeunes en emploi non aidé, on constate une nette différence de type d'emploi proposé selon qu'ils sont sortants de formations du domaine de la production ou des services. Dans presque toutes les filières du domaine de la production, plus de la moitié des emplois non aidés sont des CDI. La proportion de CDD est plus importante chez les sortants des filières du domaine des services. On constate également que les contrats intérim sont plus destinés aux sortants du domaine de la production.

