

SECONDE ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION

Temps de préparation : 3 heures pour les deux parties de l'épreuve

Durée de l'épreuve : 1 heure

Première partie : préparation d'une séquence d'enseignement en français

Déroulement de l'épreuve de français :

1 – Exposé du candidat (20 minutes)

2 – Entretien avec le jury (20 minutes)

Domaine : Français, grammaire

Niveau : CM 1

Connaissances et compétences visées:

- comprendre la notion de circonstance : la différence entre complément d'objet et complément circonstanciel (manipulations) ;
- reconnaître les compléments circonstanciels.

Documentation autorisée : bibliothèque du concours

Documentation spécifique :

- Document A : *Comment distinguer les différents compléments circonstanciels ?* in *Interlignes*, étude de la langue cycle III (CM 1) ; Explorer, manipuler, construire, grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire ; éditions SED (2009) ; pages 38, 39, 40.
- Document B : *Les compléments circonstanciels*, in *Français Etude de la langue*, (CM1-CM2), Grammaire - vocabulaire - orthographe – conjugaison ; Collection A. Mauffrey /I. Cohen ; éditions Belin (2008) ; pages 124, 125, 126, 127
- Document C : Roberte Tomassone, *Pour enseigner la grammaire*, édition Delagrave pédagogie et formation (2002) ; pages 180 à 184

Consigne :

Dans un exposé de 20mn, le candidat préparera une séquence d'enseignement sur les compléments circonstanciels.

Comment distinguer les différents compléments circonstanciels ?

PETIT PROBLÈME

Quand? Notre classe a passé la journée à Blandy-les-Tours. Très bien
 Quand? Nous sommes partis en autocar.
 Où? Nous sommes arrivés.
 Comment? Un guide nous a expliqué toute l'histoire du château.
 Comment? Nous avons écouté avec attention. Très bien

Tes explications sont parfois insuffisantes. Tu dois ajouter d'autres compléments circonstanciels.

Je dois rédiger le compte rendu de la sortie pour le journal de l'école. Peux-tu m'aider à récrire le texte pour apporter des informations complémentaires ?



Construisons la règle

- Compare tes phrases avec celles de tes camarades. En quoi peuvent-elles être différentes ?
- Pourquoi le maître a-t-il demandé d'apporter des informations complémentaires ?
- Pourquoi les questions du maître t'ont-elles aidé à choisir les compléments ?

Coup de pouce

Je joue dans la cour. (Où ?)
Elle avance prudemment.
 (Comment ?)
Demain, ils se reposeront.
 (Quand ?)

PERSONNAGE MYSTÈRE !

Les joueurs choisissent une période historique et un personnage correspondant à cette période. Exemple : Christophe Colomb. Le premier joueur, tiré au sort, donne un indice : C'est un navigateur. Chacun leur tour, les joueurs doivent deviner de qui il s'agit en posant les questions : Où ? Quand ? Comment ? Le joueur interrogé répond à l'aide de compléments circonstanciels. Exemples : Comment ? Courageusement. Quand ? Au 15^e siècle. Où ? En Amérique. Le premier qui trouve a gagné. C'est alors à lui de proposer son personnage et de répondre aux questions.

TEST

Précise le sens des compléments circonstanciels : le lieu, le temps ou la manière.

1. Certains magasins ouvrent le dimanche.
2. Mon grand-père habite près d'une forêt.
3. Les élèves de maternelle sautillent au rythme du tambourin.
4. À la fin du film, elle a pleuré.
5. Au retour de l'école, je regarde la télévision.

Itinéraire A

1. Classe les compléments circonstanciels (CC) soulignés dans le tableau.

CC lieu	CC temps	CC manière
...

On trouve sur un arbre la cime, les branches, le fût* et les racines. – Les feuilles tombent souvent en hiver. – Les racines s'étalent profondément dans le sol pour trouver l'eau et les sels minéraux.

2. Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau.

CCL	CCT	CCM
...

près de la piscine – depuis de nombreuses années – à cette époque – dans le jardin – sur le lit – avec violence – dans quelques heures – sans difficulté

3. Récris chaque phrase en déplaçant les CC en gras.

Les animaux trouvent **souvent** leur nourriture et un abri **dans la forêt**. L'écureuil fait son nid **au milieu des branches du chêne**. Le daim coupe les feuilles **délicatement** pour se nourrir.

4. Précise à quelle question répond l'information que donnent les CC.

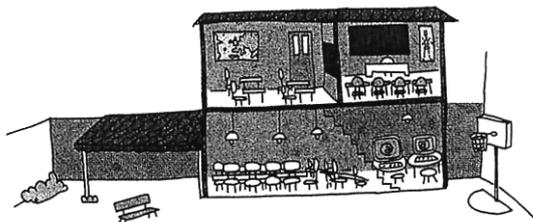
Ex. : Je joue calmement. → Comment joues-tu ?

Nous allons au cinéma ce soir. – Dans ce centre commercial, les magasins ferment à 21 heures. – Il glisse sur l'eau avec rapidité. – Dans la nuit, des orages ont éclaté avec violence. – Ils sortent calmement de la classe.

5. Complète les phrases par le CC qui répond à la question.

Avec son scooter, mon grand frère roule ... (comment ?). – La neige tombe ... (depuis quand ?). – Les livres sont rangés ... (où ?). – Je fête mon anniversaire ... (quand ?). – Il lit ... (comment ?).

6. À partir de cette illustration, imagine des CC de lieu.



Itinéraire B

7. Indique pour chaque complément souligné s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps (CCT), de lieu (CCL) ou de manière (CCM).

Les moyens de communication se sont considérablement accélérés. Depuis quelques années, l'usage du téléphone portable se développe. L'avion est, dans le monde, le moyen de transport le plus répandu. L'usage d'Internet a progressé à une vitesse exceptionnelle.

8. Classe les groupes nominaux (GN) soulignés dans le tableau.

CCL	CCT	CCM	CO
...

Ma voisine étend son linge dans son jardin. – Au Moyen Âge, on mangeait dans des écuelles en bois. – Charlemagne a été couronné empereur en l'an 800 à Rome. – Avec prudence, les pompiers se dirigent vers les flammes et éteignent l'incendie. – À l'aube, le coq annonce le lever du soleil.

9. Recopie le texte en soulignant les CC. Indique s'il s'agit d'un GN ou d'un adverbe. Tu peux vérifier dans le dictionnaire.

Les oiseaux s'abritent fréquemment dans les arbres. Le geai fait son nid dans les branches. Il chante bruyamment. Le pic vert creuse patiemment son abri dans un tronc. Il tambourine souvent sur les troncs creux au début du printemps.

10. Recopie les phrases en les complétant par des CC qui répondent aux questions et en variant leur nature.

Les thoniers* naviguent ... (où ? quand ? comment ?). – Le capitaine amarre son bateau ... (où ? comment ? quand ?). – Les marins plongent ... (où ? quand ? comment ?) pour réparer la coque*. – Les pirates abordèrent une caravelle* (quand ? où ? comment ?).

11. Écris un texte pour décrire cette image en employant le plus possible de CC.



AS-tu bien compris ?

VRAI ou FAUX ?

1. Les compléments circonstanciels (CC) donnent des précisions sur les circonstances de l'action.
2. Pour trouver les CC de lieu, on peut poser la question « quand ? ».
3. Les CC peuvent être déplacés dans la phrase.
4. Les CC peuvent être de différentes natures.

Tous les CC sont-ils soulignés ?

5. L'origine du drapeau tricolore remonte à la Révolution française.
6. Les Américains vivent fréquemment dans des maisons en panneaux de bois.
7. Dans les déserts chauds, les gens s'installent près des oasis.
8. Aujourd'hui, nous visitons une usine.

LES BONNS TITRES

Les mots sont mélangés.
Remets-les dans l'ordre pour retrouver le titre de récits célèbres qui évoquent un lieu.

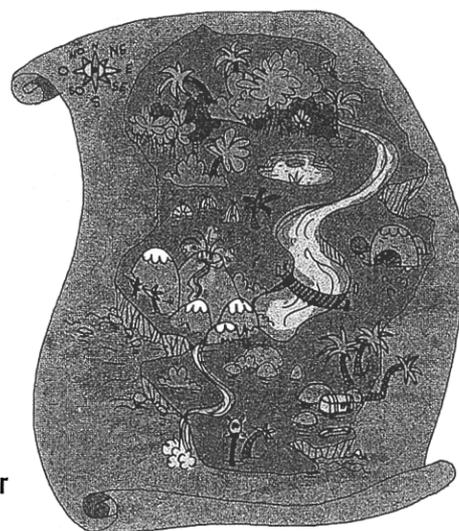
Alice – vingt – Tintin – mille –
au – pays – au – des – lieues –
sous – merveilles – mers –
Tibet – les.

Alice au pays des merveilles – Vingt mille lieues sous les mers – Tintin au Tibet.

AUTOUR DES TEXTES

Depuis plusieurs jours, nous scrutons l'horizon. L'île apparaît soudainement. Nous accostons sur la plage avec notre chaloupe*. À l'aide d'une boussole, nous nous dirigeons vers le sud, notre carte en mains...

- Si tu veux savoir où est caché le trésor du pirate Lorrick-le-Manchot, écris la suite du texte en t'aidant de la carte. Tu devras obligatoirement : traverser une forêt, te diriger vers l'est, avoir atteint la rivière avant la fin de la journée...



LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS : TEMPS, LIEU, MANIÈRE

- Les compléments circonstanciels donnent des précisions sur les circonstances de l'action : le temps (CCT), le lieu (CCL) ou la manière (CCM) :

Depuis quelques minutes, l'inspecteur observait attentivement la victime
CCT CCM
sur les lieux du crime.
CCL

Pour les distinguer, on peut poser des questions : **quand ?** (le temps), **où ?** (le lieu), **comment ?** (la manière).

- Les compléments circonstanciels peuvent être de différentes natures :
 - un **groupe nominal** : *la nuit, le lendemain, sur un arbre...*
 - un **adverbe** : *demain, gentiment...*

Les mots du jour

- Un **fût** : tronc d'un arbre. Le t final ne se prononce pas.
- Un **thonier** : bateau servant à la pêche au thon.
- Une **coque** : partie d'un bateau sur laquelle on construit le pont.
- Une **caravelle** : bateau à voiles triangulaires.
- Une **chaloupe** : grand canot.