

Session 2008

MHG-08-PG1
Repère à reporter sur la copie

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES

Mercredi 30 avril 2008 - de 14h 30 à 17h 30
Troisième épreuve d'admissibilité

**Histoire- géographie
et sciences expérimentales et technologie**

Durée : 3 heures
Coefficient : 2
Note éliminatoire 5/20

Ce sujet s'adresse uniquement aux candidats ayant choisi lors de leur inscription la
composante majeure en histoire-géographie.

Le candidat doit traiter la composante mineure sur une copie distincte de celle(s) utilisée(s)
pour la composante majeure.

Rappel de la notation :

- composante majeure première partie : **6 points**
seconde partie : **8 points**

- composante mineure : **6 points**

Il est tenu compte, à hauteur de **trois points** maximum, de la qualité orthographique de la production des candidats.

Ce sujet contient 7 pages, numérotées de 1/7 à 7/7. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout document et de tout matériel électronique est rigoureusement interdit.

L'usage de la calculatrice est interdit.

N.B : Hormis l'en-tête détachable, la copie que vous rendrez devra, conformément au principe d'anonymat, ne comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine etc. Tout manquement à cette règle entraîne l'élimination du candidat.

Si vous estimez que le texte du sujet, de ses questions ou de ses annexes comporte une erreur, signalez lisiblement votre remarque dans votre copie et poursuivez l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

Première partie de la composante majeure : histoire et géographie (6 points)

Répondez de façon concise à chacune des questions suivantes :

Question 1 : géographie

Les mutations des paysages ruraux français métropolitains

Question 2 : histoire

La Renaissance artistique en Europe

Deuxième partie de la composante majeure : histoire et géographie (8 points)

Dossier de géographie

Sujet : Les zones dynamiques en Europe

Présentez les principaux enjeux scientifiques de ce sujet en analysant les documents qui l'accompagnent.

Proposez quelques pistes d'utilisation de tout ou partie de ce dossier dans une classe de cycle 3.

Mettez en évidence les objectifs transversaux (maîtrise de la langue française et/ou éducation civique) et précisez les liens possibles avec d'autres disciplines enseignées à l'école primaire.

Composition du dossier :

Document 1 : L'Europe, des espaces différenciés (*Manuel de Cycle 3, Les Savoirs de l'école*, Hachette Education, 2002).

Document 2 Francfort, une métropole financière, G. Dorel, (« La puissance des Etats », *Documentation photographique* n° 8006, 1998).

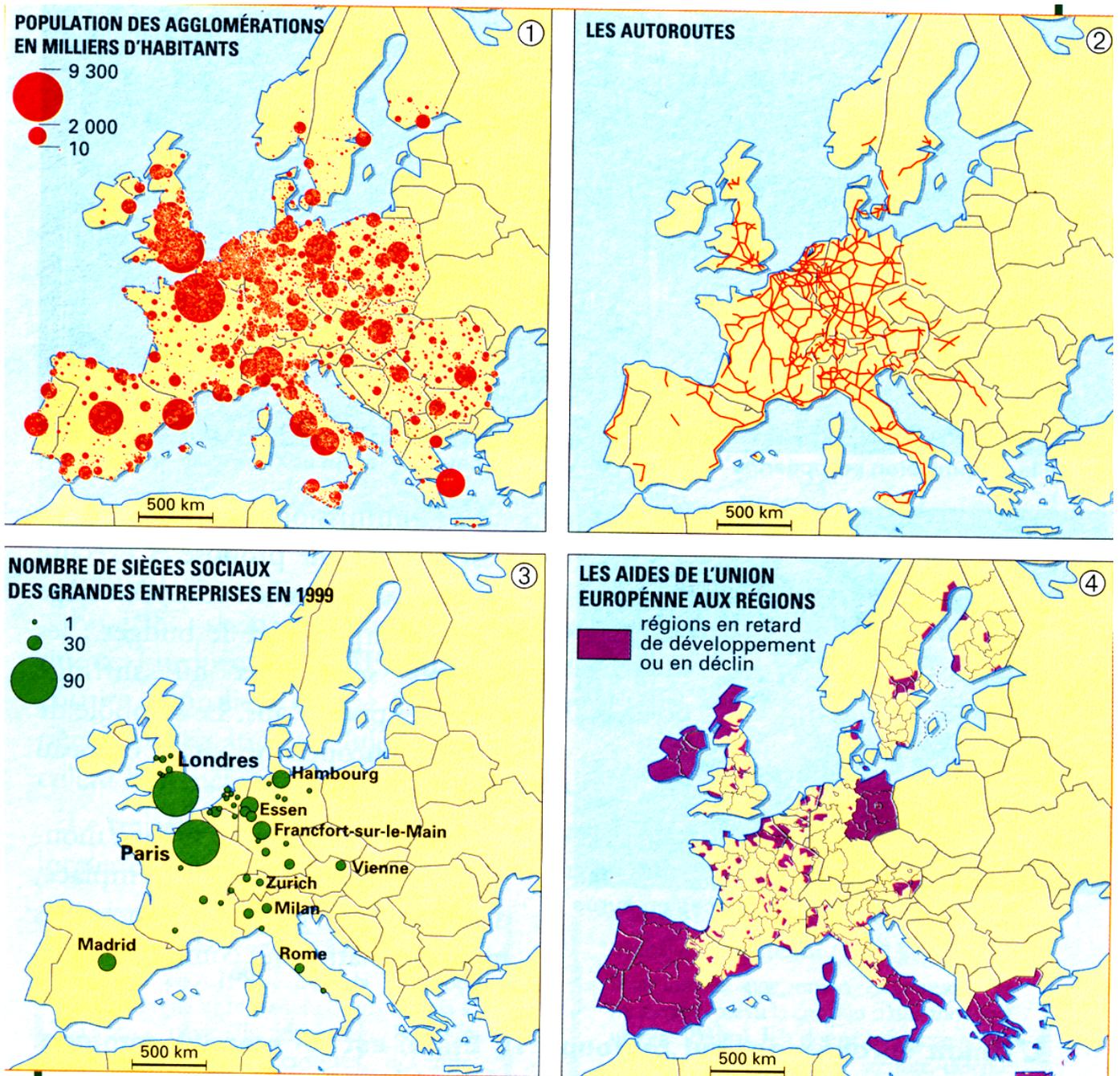
Document 3 : Document 3 : Londres un centre de dimension internationale (*Manuel Géographie 1^{ère}*, Nathan, 2007).

Document 4 : La City à Londres (*Manuel Géographie, 1^{ère}*, Nathan, 2007).

Document 5 : L'axe rhénan en Europe, J. Bethemont (*Les grands fleuves*, Colin, 2002).

Document 6 : Majorque entre tourisme et haute technologie, P. Duhamel, (« Le territoire majorquin face au tourisme », *L'Information Géographique*, SEDES, n° 2, 2000).

Document 1 : L'Europe, des espaces différenciés.



Source : *Manuel de Cycle 3, Les Savoirs de l'école*, Hachette Education, 2002.

Document 2 : Francfort, une métropole financière.



G. Dorel, « La puissance des États »,
Documentation photographique n° 8006, 1998.

Document 3 : Londres un centre de dimension internationale.

La City possède plusieurs marchés à terme¹ de rayonnement mondial : marché du thé, du caoutchouc, du sucre roux, mais aussi des métaux : cuivre, plomb, zinc, argent, aluminium et nickel sont cotés à Londres. Londres reste la capitale mondiale de la banque devant New York. Les grandes banques londoniennes ont su s'adapter à la fin de la suprématie de la livre. Les banques internationales se sont multipliées dans la métropole : 160 banques en 1970, 539 aujourd'hui. Londres est la 3^e place boursière mondiale et occupe toujours la première place pour l'assurance, grâce à la Lloyd's, coopérative formée de 400 syndicats d'assurance. Tout cela fait vivre le quartier de la City, peuplé d'à peine 4 000 habitants la nuit, mais de 350 000 travailleurs le jour, qui tous partent à 17 heures dans des métros bondés. Londres domine aussi le marché de l'art depuis le XVIII^e siècle (*Christie's*² a été fondé en 1766).

Londres apparaît comme la capitale mondiale de la jeunesse, seulement concurrencée par New York et Paris pour les manifestations culturelles. Elle offre rien moins que 60 000 places de concert ou de spectacle par soirée. La ville est aussi, depuis les années 1960, un centre majeur du marché du spectacle et de la musique, aux mains de 2 000 à 3 000 professionnels qui se concentrent dans le quartier de Soho.

D'après M. Lohez, « Quoi de neuf à Londres »,
Café géographique du 13 juin 2000, www.cafe-geo.net.

1. Bourses spécialisées dans le commerce des matières premières.

2. Salle de vente prestigieuse où s'échangent les plus grandes œuvres d'art du monde.

Manuel Géographie 1^{ère}, Nathan, 2007.

Document 4 : La City à Londres.



Depuis une vingtaine d'années, la City se hérissé de gratte-ciel futuristes qui changent l'image du centre historique de Londres. ① Portland House, construit en 1963 (immeubles d'affaires et de bureaux). ② La tour 42, construite en 1980 (immeuble d'affaires et de bureaux). ③ La tour de la Lloyd's, construite en 1986 (première compagnie d'assurances mondiale). ④ Le Gherkin, construit en 2003 (immeuble de la Swiss Re, compagnie d'assurances).

Manuel Géographie, 1^{ère}, Nathan, 2007.

Document 5 : L'axe rhénan en Europe.

L'espace rhénan rassemble les Etats et les régions les plus riches d'Europe, quatre ou cinq places bancaires de niveau planétaire, la concentration humaine la plus importante d'Europe, confortée par une floraison urbaine sans équivalent à l'échelle mondiale. Le ressort d'une telle puissance ? Des routes et des villes (...). Et le rôle du fleuve ? Ni la navigation ni un potentiel énergétique modeste ne sont en cause.

Restent le cadre, le temps et les hommes. Le cadre : un couloir aménagé en vue d'assurer une liaison efficace entre la Mer du Nord et la Méditerranée, via les cols alpins ou la vallée du Rhône, des espaces de liaison nombreux mais dont aucun ne pouvait imposer sa prépondérance, des carrefours qui se prêtaient aux échanges. Le temps : la Rhénanie en tant qu'espace culturel émerge dès l'époque du limes romain. (...) Le dernier moteur en date étant, après le dynamisme industriel, la puissance industrielle, la puissance financière partagée entre Zurich, Bâle, Francfort et Amsterdam. Là encore, aucune place dominante mais des capacités et des échanges. Les hommes : ni Berlin ni Paris mais une revendication constante d'autonomie. (...)

C'est sans doute cette absence de centralisation, cette aptitude à stimuler les compétences et les initiatives locales ou régionales, cet incessant brassage d'hommes, d'idées et de capitaux, qui ont fait la Rhénanie. (...) Et le fleuve ? Un simple cadre sans doute, un miroir peut-être, mais tout est là.

Source : J. Bethemont, *Les grands fleuves*, Colin, 2002.

Document 6 : Majorque entre tourisme et haute technologie.

Le tourisme international fait de Majorque une société riche et prospère. Le revenu par habitant est le plus élevé d'Espagne, le seul à être supérieur à la moyenne de l'UE : environ 15 850 euros, tandis que la moyenne espagnole n'est que de 10 060 euros. (...)

La position de Palma au sein du territoire majorquin se renforce actuellement, grâce à l'agrandissement de son aéroport, l'un des plus importants d'Europe en terme de trafic de passagers : 19 millions en 1999 (2^e rang en Espagne entre Madrid et Barcelone) et l'un des mieux connectés au continent européen puisque l'on dénombre plus de 70 liaisons aériennes transportant plus de 10 000 passagers chacune. (...)

Cet aménagement vise à attirer d'autres types de populations, dont les futurs résidents du Parc BIT (Balearic Innovation and Technology) de Majorque, l'autre grand projet de l'île. A proximité de Palma et de l'Université des îles Baléares, il a pour ambition de transformer Majorque en « station de travail » de l'Europe. Il est prévu de construire 760 maisons individuelles pour une population de quelques milliers de personnes. (...)

A miser sur des infrastructures et des projets favorisant l'installation d'une population étrangère hautement qualifiée, le Gouvernement régional cherche à reproduire des expériences déjà connues (Sophia-Antipolis par exemple) et à faire la preuve que l'avenir de Majorque n'est plus dans la seule activité touristique.

Source : P. Duhamel, « Le territoire majorquin face au tourisme »,
L'Information Géographique, SEDES, n° 2, 2000.

Troisième partie : composante mineure : sciences expérimentales et technologie (6 points)

(prendre une nouvelle copie pour traiter cette partie).

Question n°1 :

Une éclipse de Lune est annoncée. Proposez, en la justifiant, une explication de ce phénomène.

Question n°2 :

Quels sont les points communs et les différences entre les artères et les veines ?

Question n°3 :

3.1. Présentez, à l'aide d'un schéma, les différents éléments constituant une fleur.

3.2. Expliquez, en quelques lignes, leur devenir lors de la reproduction.