

**Session 2009**

**MHG-09-PG4**

*Repère à reporter sur la copie*

**CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES**

**Mercredi 29 avril 2009 - de 14h 30 à 17h 30**  
**Troisième épreuve d'admissibilité**

**Histoire- géographie  
et sciences expérimentales et technologie**

**Durée : 3 heures**  
**Coefficient : 2**  
**Note éliminatoire 5/20**

**Ce sujet s'adresse uniquement aux candidats ayant choisi lors de leur inscription la**  
**composante majeure en histoire-géographie.**  
**Le candidat doit traiter la composante mineure sur une copie distincte de celle(s) utilisée(s) pour la**  
**composante majeure.**

Rappel de la notation :

- composante majeure première partie : **6 points**  
seconde partie : **8 points**

- composante mineure : **6 points**

Il est tenu compte, à hauteur de **trois points** maximum, de la qualité orthographique de la production des candidats.

Ce sujet contient 6 pages, numérotées de 1/6 à 6/6. Assurez-vous que cet exemplaire est complet.  
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

***L'usage de tout ouvrage de référence, de tout document et de tout matériel électronique est rigoureusement interdit.***

***L'usage de la calculatrice est interdit.***

***N.B : Hormis l'en-tête détachable, la copie que vous rendrez devra, conformément au principe d'anonymat, ne comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine etc.***

***Tout manquement à cette règle entraîne l'élimination du candidat.***

**Si vous estimez que le texte du sujet, de ses questions ou de ses annexes comporte une erreur, signalez lisiblement votre remarque dans votre copie et poursuivez l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.**

## **Première partie de la composante majeure : histoire-géographie (6 points)**

Répondez de façon concise à chacune des questions suivantes

### Question 1 : Histoire

**Les principaux pouvoirs du Président de la V<sup>e</sup> République et leur évolution**

### Question 2 : Géographie

**Les zones de fortes densités de population à l'échelle mondiale**

## **Deuxième partie de la composante majeure : histoire-géographie (8 points)**

### Dossier d'histoire

#### **Sujet : La civilisation du monde musulman au Moyen Âge**

Présentez les principaux enjeux scientifiques de ce sujet en analysant les documents qui l'accompagnent.

Proposez quelques pistes d'utilisation de tout ou partie de ce dossier dans une classe de cycle 3.

Mettez en évidence les objectifs transversaux (maîtrise du français et/ou de l'instruction civique et morale) et précisez les liens possibles avec d'autres disciplines enseignées à l'école primaire.

### Composition du dossier :

**Document 1 :** Une grande métropole : Le Caire (AL-MUQADASSI (v. 945-1000), *Les Régions de la Terre*).

**Document 2 :** Reconstitution de la ville de Fès au Moyen Âge, manuel d'*Histoire géographique* de 5<sup>e</sup>, Belin, 2005.

**Document 3 :** Extraits du Coran, Coran, sourate XXIII, 56 à XXXIV, 20. 5<sup>e</sup> volume d'un Coran en sept volumes. Bust, 1111-1112. Papier. BNF, Manuscrits orientaux (Arabe 6041) ; D. Masson, le Coran, © Editions Gallimard, 1967 ; manuel *Histoire géographique*, CM1, Cycle 3, Hachette éducation.

**Document 4 :** Les études d'Avicenne d'après Avicenne, *Le livre de science*, XI<sup>e</sup> siècle.

**Document 5 :** Liste de mots de la langue française d'origine arabe d'après le manuel *Histoire géographique* 5<sup>e</sup>, Magnard, avril 2005, p.42.

**Document 6 :** Les échanges commerciaux dans le monde musulman au X<sup>e</sup> siècle, carte extraite du manuel *Histoire géographique* de 5<sup>e</sup>, Nathan, 2005, p.37.

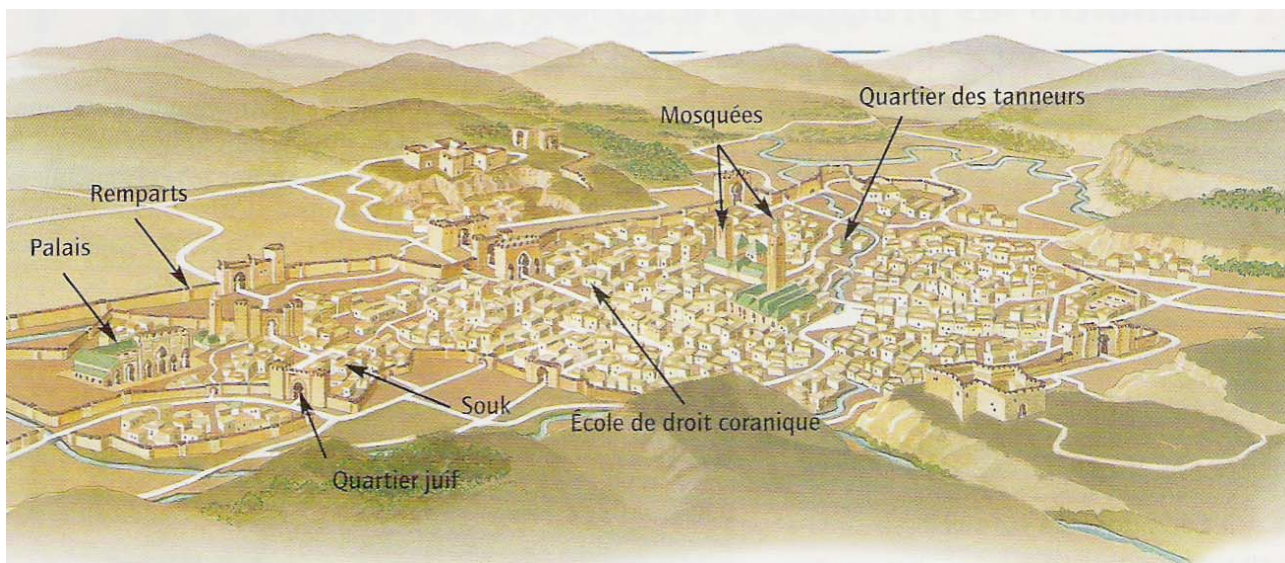
## Document 1 : Une grande métropole : Le Caire

C'est elle la capitale de l'Égypte, celle qui éclipse Bagdad dont s'enorgueillit l'islam, celle où toute l'humanité vient commercer : elle est l'entrepôt du Maghreb, le dock de l'Orient, le marché achalandé. On ne saurait trouver parmi les villes plus peuplées qu'elle : des grands et des cheikhs<sup>(1)</sup> nombreux, des marchandises et des spécialités merveilleuses, de bons souks et de bons métiers, des bains qui sont le sommet de l'excellence, des marchés pleins d'excellence et de splendeur. Dans tout l'islam on ne trouve pas plus fréquentées que les assemblées de sa grande mosquée, plus magnifique que le vêtement de ses habitants, plus abondant en navires que son port. Elle offre des nourritures fines, des assaisonnements délicats, des douceurs à bon marché : riche en bananes et en dattes fraîches, foisonnant de légumes et de bois à brûler, ayant des eaux légères et un climat sain, mine de savants, agréable en hiver, pays de gens tranquilles et paisibles [...]. Leurs maisons ont quatre étages, et même cinq, ce qui les rend pareilles pour la hauteur à des minarets ; elles reçoivent la lumière d'une cour centrale. J'ai entendu dire qu'une seule maison peut abriter jusqu'à deux cents âmes.

AL-MUQADASSI (v. 945-1000), *Les Régions de la Terre*.

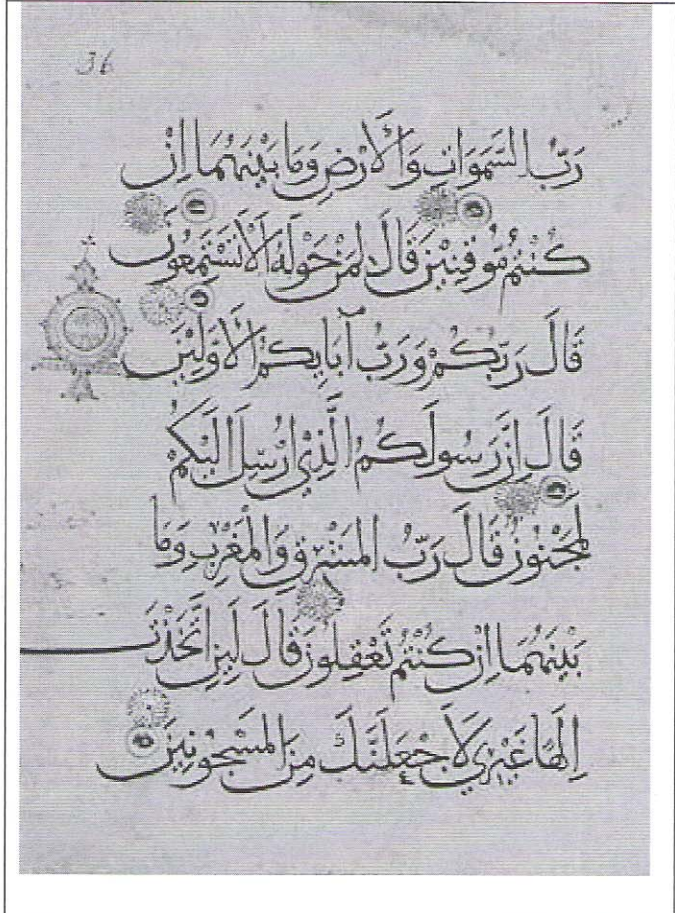
(1) Homme important et respecté.

## Document 2 : Reconstitution de la ville de Fès au Moyen Âge



Extrait du manuel *Histoire géographique* de 5<sup>e</sup>, Belin, 2005.

### Document 3 : Extraits du Coran

<p>Coran, sourate XXIII, 56 à XXXIV, 20. 5<sup>e</sup> volume d'un Coran en sept volumes. Bust, 1111-1112. Papier. BNF, Manuscrits orientaux (Arabe 6041)</p>	<p>D. Masson, le Coran, © Editions Gallimard, 1967. Extrait du manuel CM1 Cycle3 Hachette éducation</p>
 <p>36</p> <p>رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَلَا تَسْمَعُونَ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ قَالَ إِنْ رَأَيْتُمْ سُلَيْمَانَ إِذْ أَسْرَأَ إِلَيْهِمْ لِحُزْنٍ قَالَ رَبِّ الْمَسْتَضِيرُّونَ وَالْمُعْرِبُونَ وَبَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ قَالَ لِيَنْتَظِرُوا إِلَّاءَ غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُورِينَ</p>	<p><b>Prier, jeûner, aller en pèlerinage</b></p> <p>« O vous qui croyez ! Lorsque vous vous disposez à la prière : lavez vos visages et vos mains jusqu'aux coudes ; passez les mains sur vos têtes et sur vos pieds, jusqu'aux chevilles. [...] »</p> <p>Sourate V, verset 6</p> <p>« Ô vous qui croyez ! Le jeûne vous est prescrit [...]. »</p> <p>Sourate II, verset 183</p> <p>« Accomplissez, pour Dieu, le grand et le petit pèlerinages [...] »</p> <p>Sourate II, verset 196.</p>

### Document 4 : Les études d'Avicenne<sup>1</sup>

A Boukhara, je commençais l'étude du Coran et des belles lettres. A l'âge de dix ans, j'en étais venu à bout si bien qu'on en était surpris. Puis mon père décida de m'envoyer auprès d'un marchand de légumes qui connaissait le calcul pour l'apprendre de lui. Sous la direction d'un maître, je lus la géométrie d'Euclide<sup>2</sup> puis les travaux d'astronomie du mathématicien grec Ptolémée<sup>3</sup>. Je m'appliquais aussi à lire les livres d'Al-Farabi<sup>4</sup> et d'autres ouvrages sur les sciences naturelles et de jour en jour les portes de la connaissance s'ouvraient devant moi. Puis je m'adonnai à la médecine. J'y montrai promptement ma supériorité et je pus donner rapidement des soins aux malades. Je découvris ainsi les voies du traitement fondé sur l'expérience et l'observation. Je lus aussi tous les livres des Anciens<sup>5</sup> dont j'avais besoin.

D'après Avicenne, *Le livre de science*, XI<sup>e</sup> siècle.

<sup>1</sup> Avicenne, 980-1037.

<sup>2</sup> Mathématicien grec du III<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ.

<sup>3</sup> Mathématicien et géographe grec du III<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ.

<sup>4</sup> Savant et philosophe du X<sup>e</sup> siècle.

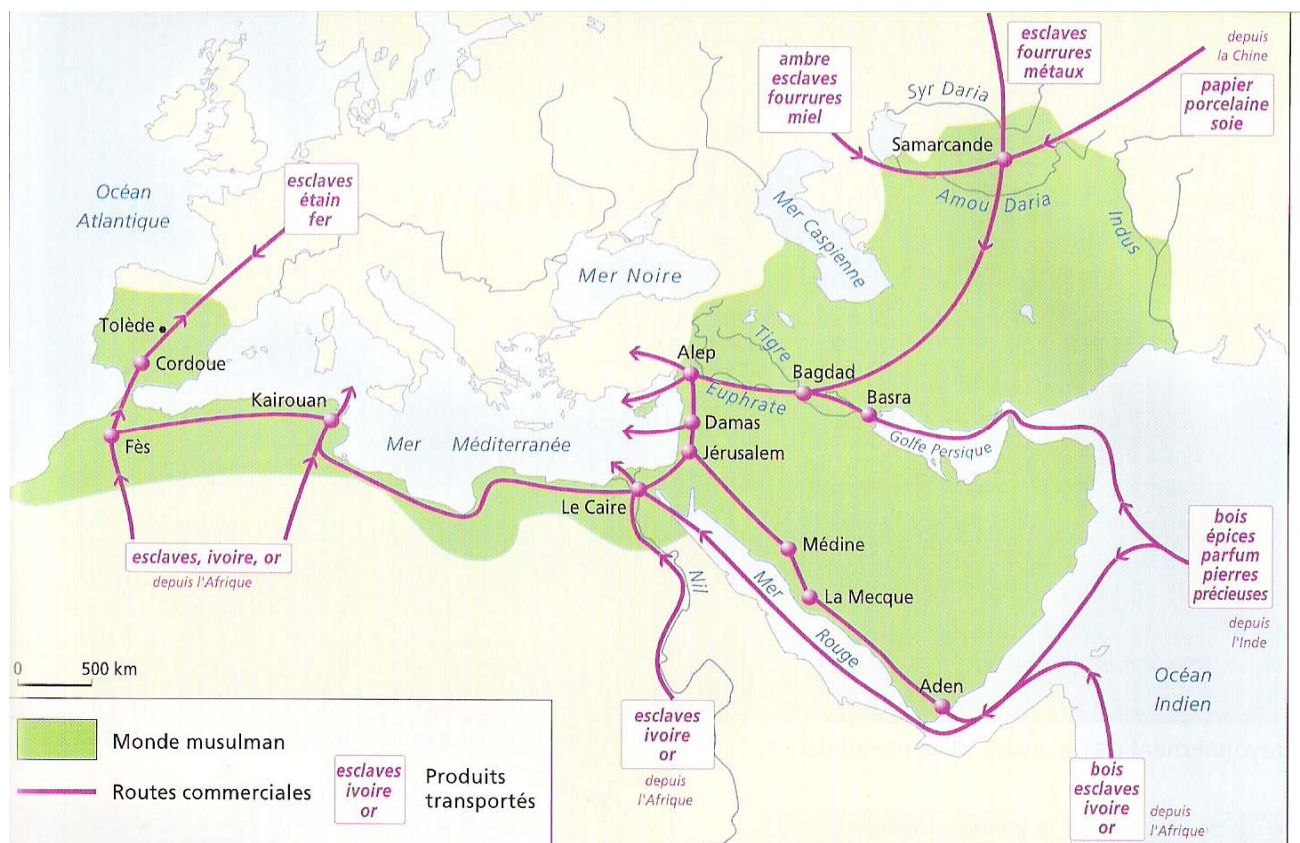
<sup>5</sup> Les auteurs de l'Antiquité.

**Document 5 : Liste de mots de la langue française d'origine arabe**

Abricot	Carafe	Epinard	Laque	Nénuphar
Alambic	Chiffre	Estragon	Lilas	Orange
Alcool	Chimie	Fardeau	Luth	Safran
Algèbre	Coton	Gaze	Magasin	Satin
Amiral	Couffin	Gazelle	Maroquinerie	Sirop
Assassin	Couscous	Girafe	Matelas	Sorbet
Aubergine	Douane	Goudron	Mohair	Talc
Babouche	Ecarlate	Hasard	Moka	Tambour
Cafard	Echec	Henné	Momie	Tarif
Café	Elixir	Jupe	Mousseline	Zéro

D'après le manuel *Histoire géographie 5<sup>e</sup>*, Magnard, avril 2005, p.42.

**Document 6 : Les échanges commerciaux dans le monde musulman au X<sup>e</sup> siècle**



Carte extraite du manuel *Histoire géographie de 5<sup>e</sup>*, Nathan, 2005, p. 37.

**Troisième partie : composante mineure : sciences expérimentales et technologie (6 points)**

Question n°1 :

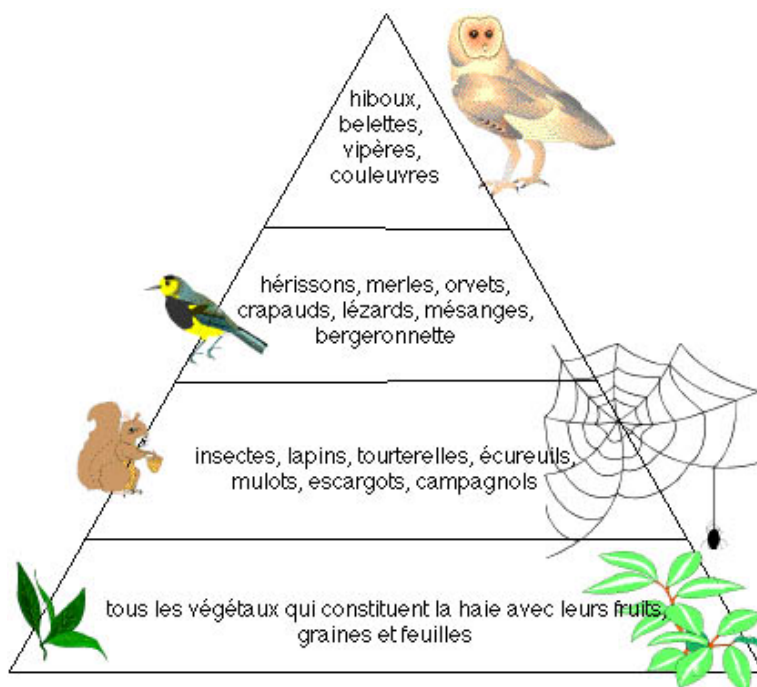
**Expliquez l'effet de serre en vous appuyant sur un schéma. Citez deux gaz à effet de serre.**

Question n°2 :

**Proposez un dispositif mécanique permettant de réduire par deux la force à exercer pour soulever un objet lourd. Schématisez-le.**

Question n°3 :

**Justifiez la représentation pyramidale des niveaux trophiques présentée ci-après.**



<http://seme.cer.free.fr/images/pyramide-alimentaire-haie.jpg>  
consulté le 12 novembre 2008