

Session 2010

MHG-10-PG5

Repère à reporter sur la copie

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES

Mercredi 28 avril 2010 - de 7h 00 à 10h 00
Troisième épreuve d'admissibilité

**Histoire- géographie
et sciences expérimentales et technologie**

Durée : 3 heures
Coefficient : 2
Note éliminatoire 5/20

Ce sujet s'adresse uniquement aux candidats ayant choisi lors de leur inscription la
composante majeure en histoire-géographie.

Le candidat doit traiter la composante mineure sur une copie distincte de celle(s) utilisée(s)
pour la composante majeure.

Rappel de la notation :

- composante majeure première partie : **6 points**
seconde partie : **8 points**

- composante mineure : **6 points**

Il est tenu compte, à hauteur de **trois points** maximum, de la qualité orthographique de la production des candidats.

Ce sujet contient 6 pages 1/6 à 6/6, numérotées de. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout document et de tout matériel électronique est rigoureusement interdit.

L'usage de la calculatrice est interdit.

N.B : Hormis l'en-tête détachable, la copie que vous rendrez devra, conformément au principe d'anonymat, ne comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine etc.

Tout manquement à cette règle entraîne l'élimination du candidat.

Si vous estimez que le texte du sujet, de ses questions ou de ses annexes comporte une erreur, signalez lisiblement votre remarque dans votre copie et poursuivez l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

Première partie de la composante majeure : histoire-géographie (6 points)

Répondez de façon concise à chacune des questions suivantes :

Question 1 : Géographie

Présentez un espace touristique littoral et montrez les enjeux du développement durable de ce type d'aménagement

Question 2 : Histoire

Quelles sont les modalités du peuplement du Triangle polynésien ?

Deuxième partie de la composante majeure : Histoire-Géographie (8 points)

Dossier d'Histoire

Sujet : L'Eglise au Moyen Âge

Présentez les principaux enjeux scientifiques de ce sujet en analysant les documents qui l'accompagnent.

Proposez quelques pistes d'utilisation de tout ou partie de ce dossier dans une classe de cycle 3. Mettez en évidence les objectifs transversaux (maîtrise du français et/ou de l'instruction civique et morale) et précisez les liens possibles avec d'autres disciplines enseignées à l'école primaire.

Composition du dossier :

Document 1 : Clercs et laïcs obéissent au pape, fresque de Bonaiuti, XIV^e siècle, chapelle du couvent des Dominicains, Florence.

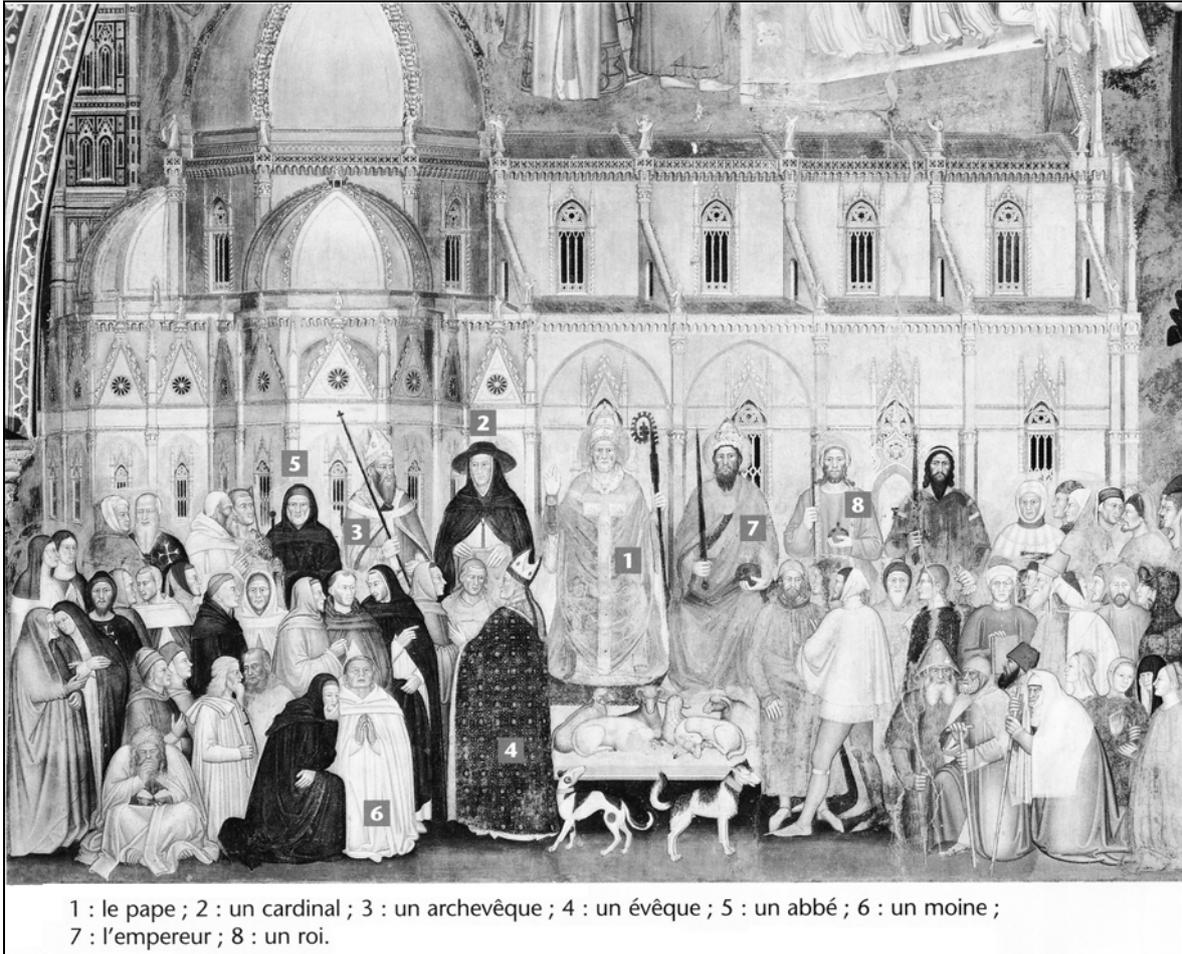
Document 2 : Cîteaux, André Joris, « L'essor du XII^e siècle, 1075-1180 », dans *Histoire de la France, des origines à nos jours*, In Extenso, Larousse, 1999, p. 248.

Document 3 : Façade de la cathédrale de Reims, *Histoire Cycle 3*, Magnard, 2004.

Document 4 : L'assistance aux malades, l'Hôtel-Dieu de Paris, gravure sur bois du XV^e siècle, Bibliothèque des Arts Décoratifs, Paris.

Document 5 : Les routes vers Saint-Jacques-de-Compostelle, *Histoire Géographie 5^e*, Hatier, 2001.

Document 1 : Clercs et laïcs obéissent au pape



Source : fresque de Bonaiuti, XIV^e siècle, chapelle du couvent des Dominicains, Florence.

Document 2 : Cîteaux

[...] Une fondation bénédictine brille d'un exceptionnel éclat. C'est en effet la règle de saint Benoît, mais appliquée dans sa rigueur originelle, que veut suivre Robert de Molesmes, installé d'abord au cœur de la forêt marécageuse de la vallée de la Saône, puis à l'abbaye de Cîteaux (1098), qui devait donner son nom à l'ordre tout entier.

La règle cistercienne met en évidence les grandes tendances de la rénovation spirituelle dans le courant nouveau. Pauvreté absolue : dans le vêtement, dans la nourriture, dans la couche, jusque dans la nudité des églises [...]; solitude des monastères [...]. Les Cisterciens mettent leurs terres en valeur de leurs propres mains [et] s'insèrent peu à peu dans les circuits commerciaux [...].

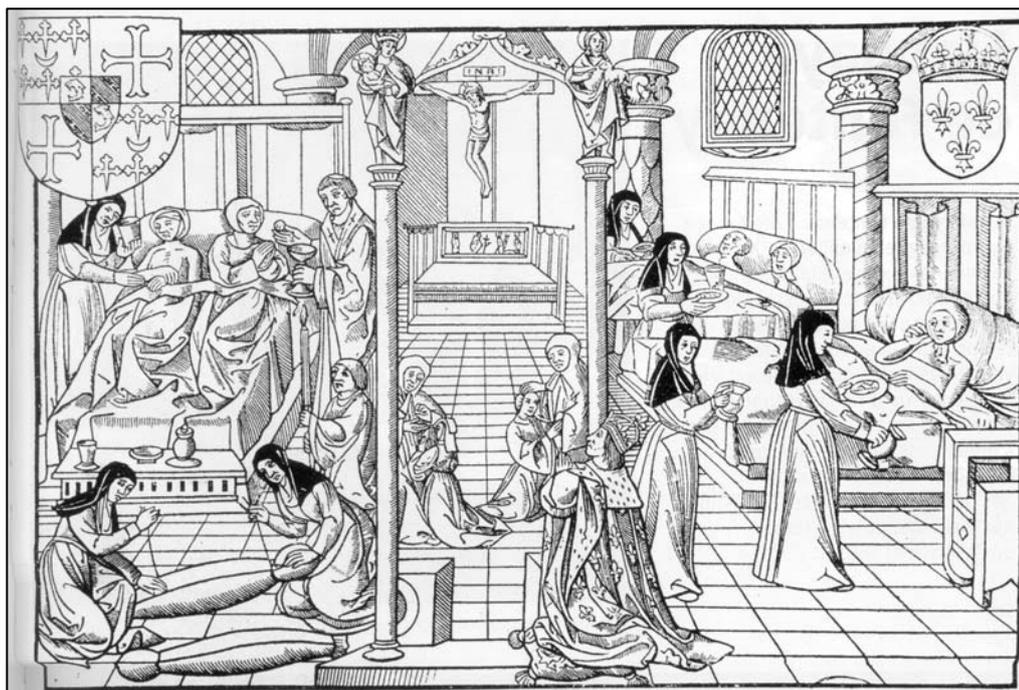
Source : André Joris, « L'essor du XII^e siècle, 1075-1180 », dans *Histoire de la France, des origines à nos jours*, In Extenso, Larousse, 1999, p. 248.

Document 3 : Façade de la cathédrale de Reims



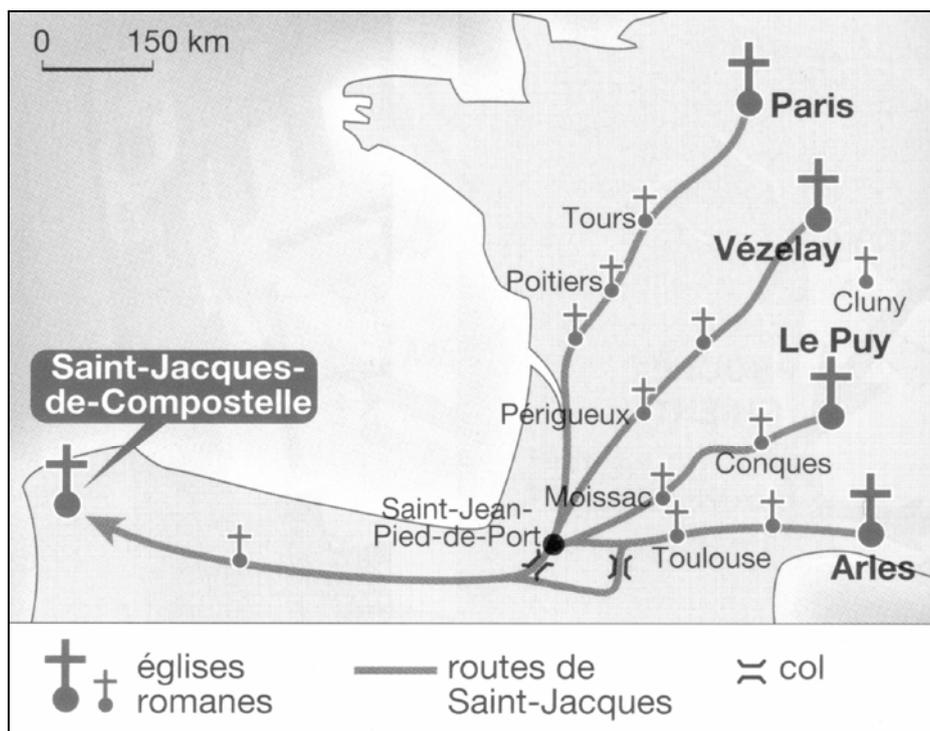
Source : *Histoire Cycle 3*, Magnard, 2004.

Document 4 : L'assistance aux malades



Source : L'Hôtel-Dieu de Paris,
Gravure sur bois du
XV^e siècle,
Bibliothèque des
Arts Décoratifs,
Paris.

Document 5 : Les routes vers Saint-Jacques-de-Compostelle



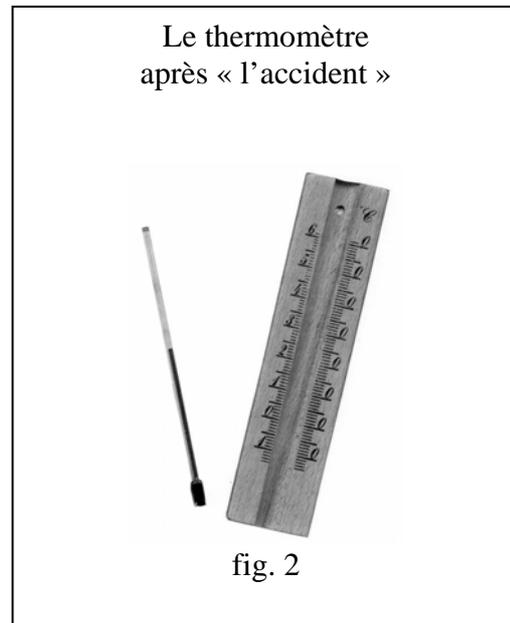
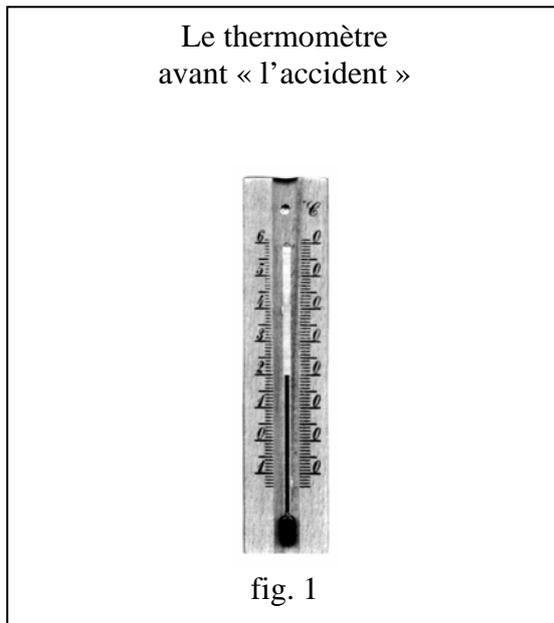
Source : *Histoire Géographie 5^e*, Hatier, 2001.

Troisième partie : composante mineure : sciences expérimentales et technologie (6 points)

Question n°1 :

Margaux joue dans la maison familiale avec l'unique thermomètre. Celui-ci est constitué d'un tube avec un réservoir contenant un liquide coloré qui est collé dans la rainure d'un support en bois portant la graduation en degrés Celsius (fig.1).

Par accident, le tube contenant le liquide coloré se décolle du support en bois (fig.2).



Proposez à Margaux une procédure pour repositionner correctement le tube sur le support avant collage de telle façon que le thermomètre remplisse à nouveau sa fonction avec suffisamment de précision.

Justifiez votre proposition du point de vue scientifique.

Question n°2 :



2.1 Montrez à l'aide d'un schéma que cet ouvre-portail comporte différentes fonctions qui permettent de convertir et de transmettre l'énergie.

2.2 Pour chacune de ces fonctions proposez un exemple de solution technologique crédible. Comment s'articulent-elles ?