



# **CHARTRE POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES DANS L'ACCÈS AUX FORMATIONS D'EXCELLENCE**

Entre :

## **LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE**

Représenté par François FILLON, ministre de l'Éducation nationale, de  
l'Enseignement supérieur et de la Recherche

## **LE MINISTÈRE DE L'EMPLOI, DU TRAVAIL ET DE LA COHÉSION SOCIALE**

Représenté par Jean-Louis BORLOO, ministre de l'Emploi, du Travail et de la  
Cohésion sociale

## **LE MINISTÈRE DÉLÉGUÉ A L'INTÉGRATION, A L'ÉGALITÉ DES CHANCES ET A LA LUTTE CONTRE L'EXCLUSION**

Représenté par Nelly OLIN, ministre déléguée à l'Intégration, à l'Égalité des Chances  
et à la Lutte contre l'Exclusion

Et :

## **LA CONFÉRENCE DES PRÉSIDENTS D'UNIVERSITÉ**

Représentée par Yannick VALLÉE, vice-président

## **LA CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES**

Représentée par Christian MARGARIA, président

## **LA CONFÉRENCE DES DIRECTEURS D'ÉCOLES ET FORMATIONS D'INGÉNIEURS**

Représentée par Paul JACQUET, président

**Il a été convenu et exposé ce qui suit :**

## Préambule

La nécessité d'offrir une orientation valorisante et ambitieuse aux élèves scolarisés dans les territoires de l'éducation prioritaire et des zones urbaines sensibles, demeure une préoccupation centrale du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et du ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale.

Bon nombre de ZEP/REP ont mis en place des partenariats avec des grandes écoles, des universités ou des organismes de recherche pour sensibiliser leurs élèves à la démarche scientifique, contribuer à l'information nécessaire à leur orientation, les inciter à poursuivre des études longues et leur faire rencontrer des jeunes en réussite scolaire. Ces partenariats s'adressent majoritairement à des écoliers et à des collégiens. Depuis 2002, une expérimentation est menée par le ministère en charge de la ville et une grande école de commerce et de gestion en direction des élèves du second cycle. Ses premiers résultats encourageants incitent les partenaires signataires de la présente charte à étendre ce dispositif auprès d'un nombre significatif d'établissements scolaires, de grandes écoles et d'universités.

Cette charte vise à donner un cadre à ces partenariats pour les mettre en place dans des lycées avec l'appui des grandes écoles et des universités.

Les zones et les réseaux d'éducation prioritaire ainsi que les zones urbaines sensibles comptent, comme ailleurs, des élèves qui réussissent, de manière remarquable. Cependant, leur ambition scolaire ou professionnelle s'étiole souvent, faute d'un capital social et culturel approprié, d'une vision globale des enjeux de notre société et d'un accompagnement solide dans la complexité des parcours et des choix nécessaires à une orientation à la mesure de leurs capacités.

Les analyses montrent que l'origine sociale des diplômés de niveau bac + 5 de l'enseignement supérieur français est peu diversifiée et marquée par l'appartenance à des milieux plutôt favorisés. Cette insuffisance d'ouverture sociale présente de réels inconvénients. D'une part, en fermant les voies de l'excellence à ceux qui n'ont pas la chance d'évoluer dans un environnement familial économiquement fort ou culturellement porteur, elle affaiblit leur légitimité. D'autre part, en excluant les talents qui tardent à s'épanouir en raison de blocages sociaux, elle prive de la diversité des origines, garante de richesse intellectuelle, les élites qui aspirent à exercer des responsabilités. Les étudiants tirent, à titre personnel, le plus grand profit à fréquenter des jeunes issus de milieux différents du leur.

Dans ce contexte, la Conférence des Présidents d'Université, la Conférence des Grandes Ecoles et la Conférence des Directeurs d'Écoles et Formations d'Ingénieurs, conscientes de la responsabilité politique, sociale et morale toute particulière qu'elles portent, se proposent de contribuer à la démocratisation de l'accès aux établissements d'enseignement supérieur.

A cet effet, des universités et des établissements d'enseignement supérieur, membres de la Conférence des Présidents d'Université, de la Conférence des Grandes Ecoles et de la Conférence des Directeurs d'Écoles et Formations d'Ingénieurs, et des lycées volontaires, notamment situés en zone urbaine sensible

et/ou accueillant au moins 60% d'élèves issus des zones et réseaux d'éducation prioritaire s'associeront en un partenariat ayant pour objectif de mettre en commun leurs compétences ainsi que leurs moyens humains et matériels afin de contribuer à la réussite de cet ambitieux projet. Ce partenariat peut être étendu à d'autres établissements supérieurs ainsi qu'à d'autres lycées, à titre exceptionnel, en particulier pour leurs élèves boursiers.

## **Objectifs**

La présente Charte a pour objet la mise en œuvre d'un partenariat entre le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, le ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale, pour mettre en œuvre des conventions nationales visant à organiser les relations entre les établissements d'enseignement supérieur et les lycées volontaires, accueillant les élèves définis dans le préambule, avec la Conférence des Présidents d'Université, la Conférence des Grandes Ecoles et la Conférence des Directeurs d'Écoles et Formations d'Ingénieurs. Ces conventions seront alors déclinées au niveau local entre les établissements concernés

## **Principes de mise en œuvre**

La Conférence des présidents d'universités, la Conférence des Grandes Écoles et la Conférence des Directeurs d'Écoles et Formations d'Ingénieurs s'engagent à promouvoir auprès de leurs membres toute initiative permettant le rapprochement entre les universités, les grandes écoles et les lycées accueillant les élèves définis dans le préambule. Elles apportent leur soutien et contribuent à l'orientation de jeunes vers des études supérieures par une information sur les métiers et un accompagnement régulier de l'opération.

Le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche s'engage à promouvoir l'opération auprès des lycées concernés et à favoriser son développement, en associant chaque fois que possible des partenaires publics ou privés au déroulement du programme.

Le ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale s'engage, dans le cadre du plan de cohésion sociale, à mobiliser son administration et ses réseaux, à promouvoir l'opération auprès de ses partenaires publics et privés. Le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le Ministère de l'Emploi, du Travail et de la Cohésion sociale s'engagent à soutenir dans leur démarche la Conférence des Présidents d'Université, la Conférence des Grandes Ecoles et la Conférence des Directeurs d'Écoles et Formations d'Ingénieurs et à favoriser le développement de leurs initiatives.

La présente Charte sera prolongée par des conventions spécifiques avec la Conférence des Présidents d'Université, la Conférence des Grande Ecoles et la Conférence des Directeurs d'Écoles et Formations d'Ingénieurs pour définir les modalités de mise en œuvre de ce partenariat.

Le partenariat peut être étendu à d'autres partenaires qui souhaitent s'engager et adhérer à la Charte. De nouvelles conventions pourront alors être signées.

À Paris, le

Le ministre de l'Éducation nationale  
de l'Enseignement supérieur et de la  
Recherche

François FILLON

Le ministre de l'Emploi, du Travail  
et de la Cohésion sociale

Jean-Louis BORLOO

La ministre déléguée à l'Intégration,  
à l'Égalité des Chances  
et à la Lutte contre l'Exclusion

Nelly OLIN

Le président de la Conférence  
des Grandes Écoles

Christian MARGARIA

Le vice-président de la Conférence  
des Présidents d'Université

Yannick VALLÉE

Le président de la Conférence des  
Directeurs d'Écoles et  
Formations d'Ingénieurs

Paul JACQUET